

شهادة في التدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي

لغة التعليم الرئيسية :

الفرنسية: ○ الإنكليزية: ○

العربية: ☑

الحرم الجامعي الذي يُقدّم فيه البرنامج: حرم العلوم الإنسانية

الأهداف

التدريب على مهارات التواصل والتواصل اللّاعنفّي ضمن الاختلاف الدينيّ.
بناء معرفة عقائدية إسلامية مسيحية متبادلة.
تعلّم التعامل مع النزاعات الفردية ذات البعد الدينيّ.
تصميم تشاركيّ لنماذج عملية وعلمية تُعنى بالحوار الإسلاميّ المسيحيّ.

المهارات

- تنمية الوعي بالتصورات الذهنية والسلوكيات التمييزية وتعزيز القدرة على التواصل الإسلاميّ-المسيحيّ البناء.
- تعرّف إلى العقائد والعبادات الأساسية في الإسلام والمسيحية بطريقة تشاركية.
- إدراك طبيعة النزاعات البين-دينية والتمرس على أساليب إدارتها بطرق سلمية.

شروط التسجيل

حيازة شهادة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها رسمياً (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية).

متطلبات البرنامج

١. أرصدة : الوحدات التعليمية الإلزامية (١ أرصدة)

الوحدات التعليمية الإلزامية (١ أرصدة)

التواصل الإسلاميّ المسيحيّ (٣ أرصدة)، البعد العقائديّ في الحوار الإسلاميّ المسيحيّ (٣ أرصدة)، النزاعات البين-دينية : مدخل (٣ أرصدة)، مشاغل تطبيقية (١ رصيد).

توصيف الوحدات التعليمية

017ICCM11	التواصل الاسلاميّ المسيحيّ	٣ أرصدة
نسعى من خلال هذا القسم إلى تمكين الطلاب من تطوير وعي ذاتيّ حول عوائق التواصل الإسلاميّ-المسيحيّ، من خلال بُعدين نظريّ وتطبيقيّ يرتكزان على التواصل اللّاعنفّيّ والبين-دينيّ. كما نسعى إلى إدراك الطلاب للتصورات الذهنية والأحكام المسبقة وتأثيرها على العيش معاً ، بالإضافة إلى مقارنة ذات بُعد نفسيّ تساعد الطلاب على إدراك خلفيات سلوكياتهم الخاصة وسلوكيات بعضهم البعض.		

017DDIC11	البُعد العقائديّ في الحوار الإسلاميّ المسيحيّ	٣ أرصدة
نتناول في هذا القسم البُعد العقائديّ في الحوار الإسلاميّ-المسيحيّ من خلال تعريف تشاركيّ للعقائد الأساسية والعبادات كتجارب معاشة يومية، بمرافقة لاهوتيين مسلمين ومسيحيين. تساعد هذه المقاربة على تحويل الاختلاف العقائديّ إلى جسر نحو الآخر بدلاً من أن يبقى جداراً يفصل بين الأفراد، وذلك ضمن مقارنة علمية وتواصلية بعيداً عن الجدل الدفاعي أو المفاضلة.		



017INIC1	النزاعات البين-دينيّة: مدخل	٣ أرصدة
----------	-----------------------------	---------

نقدم في هذا القسم مدخلًا لفهم النزاعات الفرديّة بالعام وتلك التي ترتبط بالبُعد الدينيّ بشكلٍ خاص، من خلال العمل على تحليل بنيتها وأسبابها. نركّز على استراتيجيّات حلّ «الرابع/رابع» لإدارة الاختلاف وبناء حلول تشاركيّة ومنها استراتيجيّة التفاوض. يشمل هذا القسم دراسة حالات نزاعات فرديّة لبنانيّة بهدف ربط الإطار النظريّ بالواقع، فيكون النزاع فرصة للتحوّل بدل أن يكون خطرًا في مجتمع متعدّد الانتماءات الدينيّة.

017APWO1	مشاغل تطبيقيّة	١ رصيد
----------	----------------	--------

من خلال أبحاث ومشاريع تشاركيّة، يختبر الطلاب العمل الجماعيّ لتطوير نشاطات ونصوص وتمارين ذات بُعد إسلاميّ-مسيحيّ، بما يساهم في فهم العوائق التي تغدّي النزاعات الدينيّة، وتنمية القدرة على تخطّيها والوقاية منها عبر التواصل وفهم مشاعر الآخر وحاجاته ضمن مسار تطبيقيّ وحياتيّ مشترك.

