

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN SOINS INFIRMIERS SPÉCIALISÉS

Options :

- anesthésie
- réanimation et soins intensifs
- santé mentale
- soins à l'enfant

Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSM

OBJECTIFS

Le programme de DU en soins infirmiers spécialisés à options a pour objectif de former des infirmier(è)s expert(e)s dans un domaine clinique ciblé. Il vise également à soutenir leur développement professionnel dans une perspective d'amélioration continue de la qualité des soins offerts aux personnes et aux familles.

COMPÉTENCES

- Exercer une pratique infirmière contribuant à la promotion de la santé des individus
- Agir avec humanisme en accompagnant la personne/famille dans leurs expériences de santé
- Exercer un leadership clinique dans sa pratique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'une Licence en sciences infirmières ou d'un diplôme reconnu équivalent par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Justifier d'une expérience professionnelle en lien avec l'option choisie
- Soumettre un dossier de candidature pour étude qui comprend :
 - 2 photos passeport
 - Un extrait original d'état civil individuel
 - Un extrait original d'état civil familial
 - Une photocopie certifiée du baccalauréat libanais ou de son équivalent
 - Une photocopie certifiée de la Licence en sciences infirmières ou d'un autre diplôme équivalent
 - Une équivalence de la licence
 - Une lettre de l'employeur (service et date d'embauche)
 - Un relevé des notes des 3 années de licence ou du diplôme équivalent pour les candidats non diplômés de l'USJ
 - Une photocopie d'une prise en charge maladie : sécurité sociale, armée, etc.
- Frais d'inscription : 100\$.

EXIGENCES DU PROGRAMME

20 crédits : UE obligatoires (20 crédits)

UE obligatoires – option : anesthésie (20 Cr.)

Accompagnement des patients et coordination interdisciplinaire des soins (4 Cr.). Bases fondamentales de l'anesthésie (2 Cr.). Démarche qualité (2 Cr.). Interventions infirmières dans la gestion des thérapeutiques (2 Cr.). Interventions infirmières dans le monitoring, les techniques d'anesthésie et la surveillance per- opératoire (2 Cr.). Physiopathologie et interventions infirmières dans la gestion de l'anesthésie correspondante (4 Cr.). Stage d'anesthésie (4 Cr.).

UE obligatoires – option : réanimation et soins intensifs (20 Cr.)

Accompagnement d'un patient et de ses proches en réanimation (4 Cr.). Physiopathologie et pharmacologie spécialisée en situation critique 1 (4 Cr.). Physiopathologie et pharmacologie spécialisée en situation critique 2 (4 Cr.). Raisonnement clinique (4 Cr.). Stage professionnel en réanimation (4 Cr.).

UE obligatoires – option : santé mentale (20 Cr.)

Approche thérapeutique et gestion du stress (2 Cr.). Éthique et relation d'aide en psychiatrie (2 Cr.). Physiopathologie, traitement et conséquences des maladies mentales (4 Cr.). Principes et interventions infirmières dans la prise en charge des patients atteints de troubles psychiatriques (4 Cr.). Raisonnement clinique (4 Cr.). Stage professionnel en santé mentale (4 Cr.).

UE obligatoires – option : soins à l'enfant (20 Cr.)

Accompagnement d'un enfant et de sa famille à l'hôpital et à domicile (4 Cr.). Éducation thérapeutique pédiatrique (2 Cr.). Physiopathologie et pharmacologie spécialisée en pédiatrie (6 Cr.). Raisonnement clinique (4 Cr.). Stage professionnel en pédiatrie (4 Cr.).

DESCRIPTIFS DES UE

005AEHDF2	Accompagnement d'un enfant et de sa famille à l'hôpital et à domicile	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à accompagner l'enfant et sa famille en situation de détresse vitale, de stress et de deuil, à répondre à leur souffrance physique, psychologique et spirituelle, à traiter les problèmes de dilemme éthique selon les principes, les valeurs éthiques et juridiques, et à évaluer la douleur.		
005ERCAF1	Accompagnement des patients et coordination interdisciplinaire des soins	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à accompagner le patient tout le long de sa prise en charge, ainsi qu'à traiter les problèmes et les dilemmes éthiques, selon les principes et les valeurs éthiques et juridiques en anesthésie. Cette unité d'enseignement permet également à l'étudiant de développer le concept de l'organisation des soins dans le cadre du travail de l'infirmier(ère) en anesthésie et d'optimiser la collaboration interprofessionnelle et le travail en équipe dans le service d'anesthésie.		
005APPRF2	Accompagnement d'un patient et de ses proches en réanimation	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à accompagner le patient et sa famille en situation de détresse vitale, de stress et de deuil ; à répondre à leur souffrance physique, psychologique et spirituelle, à traiter les problèmes et les dilemmes éthiques selon les principes, les valeurs éthiques et juridiques, et à évaluer la douleur.		
005ATGDF2	Approche thérapeutique et gestion du stress	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer les connaissances et les pratiques professionnelles spécifiques concernant les approches thérapeutiques utilisées par les soignants qui s'occupent des patients souffrant d'un trouble mental. Ces connaissances comprennent les activités occupationnelles en psychiatrie, le soutien psychologique des soignants et la prévention en santé mentale.		
005BFDAF1	Bases fondamentales de l'anesthésie	2 Cr.
Cette unité d'enseignement fournit à l'étudiant une initiation et une description de l'anesthésie en tant que telle. Elle vise à identifier le rôle de l'infirmière en anesthésie au sein de l'équipe médicale.		
005DEQUF2	Démarche qualité	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer une culture de la qualité des soins et d'assurer la gestion et la prévention des risques en anesthésie à partir des situations liées au patient, à la chirurgie, aux soignants et à l'organisation tout en considérant le patient comme traceur de risques.		

005EDTPF2	Éducation thérapeutique pédiatrique	2 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à aider l'étudiant à élaborer des stratégies d'éducation thérapeutique pour rendre le patient autonome dans la prise en charge de sa maladie, faciliter son adhésion aux traitements prescrits, prévenir/réduire les complications qui peuvent survenir et améliorer sa qualité de vie.		
005ERAPF2	Éthique et relation d'aide en psychiatrie	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer les connaissances théoriques et pratiques indispensables pour l'exercice de la profession d'une manière éthique, respectueuse et efficace. Elle lui permet aussi d'explorer les concepts fondamentaux de l'éthique, de la communication, de la législation et de la relation d'aide dans un contexte spécifique en santé mentale.		
005IGTAF1	Interventions infirmières dans la gestion des thérapeutiques	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de décrire la pharmacologie des différents produits anesthésiques et les surveillances spécifiques aux différentes chirurgies, d'identifier la physiologie, la gestion, l'évaluation de la douleur aiguë et chronique ainsi que l'organisation de la prise en charge de cette douleur. La communication thérapeutique et l'hypnose conversationnelle en anesthésie sont aussi abordées dans cette unité d'enseignement.		
005IMTSF1	Interventions infirmières dans le monitoring, les techniques d'anesthésie et la surveillance per-opératoire	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier dans le domaine de l'anesthésie, le conditionnement des gaz, les circuits d'anesthésie, les ventilateurs en anesthésie ainsi que le monitoring invasif et non invasif.		
005PIGAF2	Physiopathologie et interventions infirmières dans la gestion de l'anesthésie correspondante	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier la physiopathologie des différentes fonctions organiques, la classification de l'anesthésie selon l'état de santé de la personne et le type de chirurgie, d'identifier les interventions infirmières relatives à la prise en charge des patients en salle de surveillance post-interventionnelle (SSPI) ainsi que les règles d'hygiène et de sécurité communes en anesthésie.		
005PAPPF1	Physiopathologie et pharmacologie spécialisée en pédiatrie	6 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier les aspects physiopathologiques liés aux problèmes de santé en pédiatrie et en néonatalogie, incluant les principes de pharmacologie clinique et le risque infectieux lié aux soins en pédiatrie.		
005PPSCF1	Physiopathologie et pharmacologie spécialisée en situation critique 1	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier les aspects physiopathologiques liés aux problèmes spécifiques en situation critique d'insuffisance respiratoire, cardiovasculaire, rénale et de troubles métaboliques et digestifs, incluant les principes de pharmacologie clinique spécifique en situation critique.		
005PHSCF1	Physiopathologie et pharmacologie spécialisée en situation critique 2	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier les aspects physiopathologiques liés aux problèmes spécifiques en situation d'urgence, de polytraumatisme, de brûlure, de défaillance neurologique, de prélèvement d'organes, incluant les principes de pharmacologie clinique et le risque infectieux liés aux soins en situation critique.		
005PTCSF1	Physiopathologie, traitement et conséquences des maladies mentales	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances théoriques et pratiques spécifiques au rôle d'une infirmière experte dans le domaine de la santé mentale. Elle lui permet aussi d'identifier les différentes pathologies psychiatriques, pédopsychiatriques et psychogériatriques liées aux expériences de santé de la personne et incluant les approches thérapeutiques dans la prise en charge des patients (enfant/adulte et personne âgée) atteints d'un trouble mental.		

005PIPPF1	Principes et interventions infirmières dans la prise en charge des patients atteints de troubles psychiatriques	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances théoriques et pratiques spécifiques au rôle d'un infirmier(ère) expert(e) dans le domaine de la santé mentale. Elles comprennent les interventions infirmières spécifiques dans la prise en charge multidisciplinaire des personnes vivant diverses expériences de santé liées aux troubles psychiatriques et à la santé mentale : les soins, la surveillance, l'évaluation des risques, l'éducation, les approches relationnelles et psychothérapiques.

005RACLF1	Raisonnement clinique	4 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de consolider le raisonnement clinique dans les diverses situations cliniques en réanimation, soins intensifs et urgences. Cette unité d'enseignement permet également d'outiller l'étudiant avec les différentes méthodes de travail et de l'initier au processus de recherche documentaire dans toute activité d'apprentissage durant sa formation. Elle aide également l'étudiant à élaborer les outils de gestion utilisés dans sa pratique professionnelle.

005STDAF2	Stage d'anesthésie	4 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Stage hospitalier en anesthésie se déroulant dans la chirurgie pédiatrique, la chirurgie cardiovasculaire, en neurochirurgie et en chirurgie gynécologique. Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir des compétences dans la prise en charge anesthésique des patients en péri-opératoire, en surveillance anesthésique et en gestion des situations d'urgence. Il favorise le développement du raisonnement clinique et de la collaboration interdisciplinaire dans un environnement spécialisé.

005SPREF2	Stage professionnel en pédiatrie	4 Cr.
------------------	---	--------------

Stage hospitalier, se déroulant dans les services de pédiatrie, de néonatalogie, de réanimation pédiatrique et d'oncologie pédiatrique. Il permet à l'étudiant d'exercer son jugement clinique dans l'évaluation de l'état de santé de la personne soignée et d'appliquer la démarche d'accompagnement auprès de l'enfant et de sa famille.

005STPRF2	Stage professionnel en réanimation	4 Cr.
------------------	---	--------------

Stage hospitalier se déroulant en service de réanimation médicale, chirurgie cardiaque, soins intensifs et aux urgences. Il permet à l'étudiant d'exercer son jugement clinique dans l'évaluation de l'état de santé de la personne soignée et d'appliquer la démarche d'accompagnement auprès d'un patient en état critique et auprès de sa famille.

005STACF2	Stage professionnel en santé mentale	4 Cr.
------------------	---	--------------

Stage hospitalier se déroulant dans des unités de psychiatrie, dans des centres de réhabilitation et de sevrage, auprès de personnes vivant divers troubles psychiatriques. Il permet à l'étudiant d'utiliser son jugement clinique dans l'évaluation de l'état de santé physique et mentale de la personne soignée ainsi que de développer des habiletés de communication appropriées à la situation du patient.