

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN FORMATION DE FORMATEURS

Langue principale d'enseignement :

Français ☑ Anglais ☑ Arabe ☑

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le participant aura développé des compétences avancées en ingénierie de formation, en animation pédagogique et en accompagnement des apprentissages auprès d'adultes. Il sera en mesure d'analyser les besoins de formation, de concevoir des dispositifs de développement des compétences, d'animer des formations interactives et de mettre en œuvre des modalités d'évaluation favorisant les apprentissages et le transfert en situation professionnelle. Il développera une posture de formateur fondée sur la réflexivité, l'innovation, la collaboration et l'accompagnement du changement, lui permettant de soutenir le développement professionnel des individus et des équipes. Il sera également capable d'intégrer les approches pédagogiques contemporaines, les outils numériques et les apports de l'intelligence artificielle afin de concevoir des expériences de formation engageantes, inclusives et fondées sur des données probantes, dans une perspective d'excellence, d'apprentissage tout au long de la vie et d'humanisme.

COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre des dispositifs innovants d'enseignement et de conseil pédagogique.
- Analyser de manière critique et éthique les pratiques professionnelles à travers des démarches réflexives et collaboratives.
- Intégrer les technologies numériques émergentes et l'intelligence artificielle de manière critique, stratégique et éthique dans la gestion et le développement des institutions éducatives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Licence universitaire dans une discipline enseignée dans les établissements scolaires.

EXIGENCES DU PROGRAMME

25 crédits : UE obligatoires (20 crédits), UE optionnelles fermées (5 crédits)

UE obligatoires (20 crédits)

Gestion des équipes et dynamiques relationnelles (4 Cr.). Posture humaniste et accompagnement éducatif (4 Cr.). Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation (4 Cr.). Compétences transversales au XXI^e siècle (4 Cr.). Développement professionnel et communautés d'apprentissage (4 Cr.).

UE optionnelles fermées (5 crédits), à choisir de la liste suivante :

Interdisciplinarité et innovation à l'ère du numérique (4 Cr.). Projet intégrateur (1 Cr.). Analyse des besoins et régulations (2 Cr.). Défis et enjeux des métiers de l'éducation (2 Cr.). Séminaire de développement professionnel en éducation (4 Cr.). Pédagogie différenciée et approche inclusive (4 Cr.). Alignement pédagogique et approches inter/transdisciplinaires (4 Cr.). Évaluation et régulation des apprentissages à l'ère de l'IA (4 Cr.).

DESCRIPTIFS DES UE

UE obligatoires

070GTDRM2	Gestion des équipes et dynamiques relationnelles	4 Cr.
Ce cours examine les principes, outils et pratiques de gestion des équipes dans les contextes éducatifs et de formation, en mettant l'accent sur les dynamiques relationnelles qui influencent la collaboration, la communication et la performance collective. Il vise à comprendre les facteurs humains, organisationnels et psychosociaux qui structurent le travail en équipe au sein des institutions éducatives. Le cours aborde les notions de leadership, de cohésion d'équipe, de motivation, de gestion des conflits et de prise de décision collective. Une attention particulière est accordée aux interactions professionnelles, aux styles de communication, ainsi qu'aux conditions favorisant un climat de confiance et de coopération durable. À travers des études de cas, des simulations et des analyses de situations professionnelles, les étudiants seront amenés à développer des compétences de coordination, d'animation d'équipe et de gestion des relations interpersonnelles dans des environnements éducatifs complexes.		
070NIAEM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation	4 Cr.
L'intelligence artificielle révolutionne l'utilisation des outils numériques dans la salle de classe, et plus largement, dans les systèmes éducatifs. Elle constitue un potentiel considérable pour faire progresser l'éducation. Ce cours vise à former les étudiants aux technologies éducatives, en l'occurrence celles issues de l'intelligence artificielle, à leurs principes d'application et d'intégration dans les séquences d'enseignement/apprentissage et à leur potentiel pour l'avenir.		
070PHEEM1	Posture humaniste et accompagnement éducatif	4 Cr.
Ce cours explore les fondements théoriques et pratiques d'une posture humaniste en éducation, centrée sur la reconnaissance de la dignité, de la singularité et du potentiel de chaque apprenant. Il s'inscrit dans une perspective éducative qui valorise l'écoute, l'empathie, la bienveillance exigeante et la relation éducative comme levier essentiel du développement global de l'élève ou de l'étudiant. Le cours analyse les approches pédagogiques inspirées des courants humanistes et socio-constructivistes, ainsi que leur contribution à l'accompagnement éducatif des apprenants dans leurs dimensions cognitives, affectives et sociales. Il met également en lumière les enjeux de la relation éducative, du climat de confiance et du soutien à l'autonomie. À travers des études de cas, des analyses de pratiques et des mises en situation, les étudiants seront amenés à développer une posture professionnelle réflexive et éthique, favorisant un accompagnement éducatif inclusif et personnalisé.		
070SMAPM2	Développement professionnel et communautés d'apprentissage	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet d'outiller les participants pour décrire les principes et les composantes d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et d'identifier ses apports pour les enseignants, les élèves et l'école, en vue de mettre en place une CAP en milieu de travail éducatif.		
070CMPSM2	Compétences transversales au XXI^e siècle	4 Cr.
Cette UE vise à sensibiliser les étudiants à la nécessité d'intégrer les compétences du XXI^e siècle dans leurs enseignements. Elle les incite à développer des stratégies d'enseignement pour favoriser la créativité, l'esprit critique, la coopération et la communication auprès des apprenants. Enfin, à l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiants seront dotés de nouvelles pratiques professionnelles permettant à leurs apprenants de s'épanouir dans le monde du XXI^e siècle.		

UE optionnelles fermées

070SDPEM3	Séminaire de développement professionnel en éducation	4 Cr.
Ce séminaire vise à accompagner les étudiants dans la construction progressive de leur identité et de leurs compétences professionnelles dans le domaine de l'éducation. Il s'inscrit dans une démarche réflexive et expérientielle, centrée sur l'analyse des pratiques, le développement continu des compétences et l'articulation entre théorie et terrain. Le séminaire encourage les étudiants à interroger leurs postures professionnelles, à		



analyser leurs expériences de stage ou d'intervention éducative, et à identifier leurs axes de développement. Une attention particulière est portée à la réflexivité, à l'éthique professionnelle et à la capacité d'adaptation dans des contextes éducatifs diversifiés et en mutation. À travers des ateliers collaboratifs, des journaux réflexifs, des présentations et des échanges de pratiques, les étudiants seront amenés à construire un portfolio de développement professionnel et à élaborer un projet de progression cohérent avec leur trajectoire académique et professionnelle.

070INUMF1	Interdisciplinarité et innovation à l'ère du numérique	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce séminaire vise à accompagner les étudiants dans le développement de leur identité professionnelle en tant que conseillers pédagogiques à travers une démarche réflexive fondée sur le portfolio. Il favorise l'analyse des expériences de terrain, la mobilisation des savoirs théoriques et la valorisation des compétences acquises. Les étudiants construisent un portfolio professionnel témoignant de leur développement, de leurs réalisations et de leur capacité à accompagner les pratiques pédagogiques dans une perspective d'amélioration continue.

070AIPDM2	Pédagogie différenciée et approche inclusive	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE permet aux étudiants de créer un environnement d'apprentissage inclusif, respectueux et bienveillant, où tout élève est à même de réaliser son plein potentiel, quelles que soient ses différences. Elle permet d'analyser les enjeux de l'inclusion scolaire en fonction des besoins spécifiques des apprenants, élaborant des situations éducatives interdisciplinaires pour favoriser une approche globale et inclusive de l'apprentissage.

070AITPM1	Alignement pédagogique et approches inter/transdisciplinaires	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours examine les fondements théoriques et les applications pratiques de l'alignement pédagogique dans la conception des dispositifs de formation en sciences de l'éducation. Il met en évidence l'importance de la cohérence entre les résultats d'apprentissage, les activités d'enseignement-apprentissage et les modalités d'évaluation, dans une perspective d'amélioration de la qualité des apprentissages. Le cours explore également les approches inter- et transdisciplinaires comme leviers d'innovation pédagogique et de réponse aux problématiques complexes contemporaines. Il s'intéresse à la manière dont les savoirs issus de différentes disciplines peuvent être articulés pour favoriser une compréhension globale des situations éducatives et sociétales. À travers des études de cas, des analyses de curricula et des activités de conception pédagogique, les étudiants seront amenés à développer des dispositifs de formation cohérents, intégrant des démarches collaboratives et interdisciplinaires.

070AIEVM2	Évaluation et régulation des apprentissages à l'ère de l'IA	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours explore les transformations contemporaines des pratiques d'évaluation et de régulation des apprentissages dans un contexte marqué par l'essor de l'intelligence artificielle et des environnements numériques d'apprentissage. Il interroge les évolutions des conceptions de l'évaluation, notamment le passage d'une logique certificative à une approche davantage formative, continue et intégrée au processus d'apprentissage. Le cours analyse les apports de l'IA dans les dispositifs d'évaluation (analyse automatisée des productions, feedback adaptatif, learning analytics, etc.), tout en questionnant leurs limites éthiques, pédagogiques et méthodologiques. Une attention particulière est portée aux enjeux de validité, d'équité, de transparence et de responsabilité dans l'usage des outils algorithmiques. À travers des études de cas, des analyses de dispositifs et des travaux de conception, les étudiants seront amenés à penser des pratiques d'évaluation et de régulation des apprentissages innovantes, critiques et centrées sur le développement des compétences.

070ABRGF1	Analyse des besoins et régulations	2 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours examine les fondements théoriques et les applications pratiques de l'alignement pédagogique dans la conception des dispositifs de formation en sciences de l'éducation. Il met en évidence l'importance de la cohérence entre les résultats d'apprentissage, les activités d'enseignement-apprentissage et les modalités d'évaluation, dans une perspective d'amélioration de la qualité des apprentissages. Le cours explore également les approches inter- et transdisciplinaires comme leviers d'innovation pédagogique et de réponse aux problématiques complexes contemporaines. Il s'intéresse à la manière dont les savoirs issus de différentes disciplines peuvent être articulés pour favoriser une compréhension globale des situations éducatives et sociétales. À travers des études de cas, des analyses de curricula et des activités de conception pédagogique, les étudiants seront amenés à développer des dispositifs de formation cohérents, intégrant des démarches collaboratives et interdisciplinaires.



070DEEEM1	Défis et enjeux des métiers de l'éducation	2 Cr.
------------------	---	--------------

À l'issue de cet enseignement, les apprenants devraient être capables de concevoir et de mettre en œuvre des mesures pour répondre aux défis et enjeux qu'affrontent le monde éducatif et les métiers de l'éducation au Liban, plus spécifiquement, aux niveaux des pratiques d'enseignement, de la gouvernance d'une institution éducative et du pilotage du système éducatif.

070PRJDF1	Projet intégrateur	1 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Ce cours permet aux étudiants de mobiliser et d'intégrer les connaissances, les compétences et les ressources développées tout au long de leur parcours de formation autour d'un projet répondant à une problématique éducative authentique. Il favorise l'articulation entre les apports théoriques, les résultats de la recherche et les réalités du terrain dans une démarche collaborative et réflexive. Les étudiants conçoivent, mettent en œuvre, présentent et évaluent un projet innovant en mobilisant des approches interdisciplinaires, des outils numériques et des données probantes. Le cours développe également les compétences en gestion de projet, en communication, en travail d'équipe, en résolution de problèmes et en évaluation de l'impact, dans une perspective de développement professionnel et d'amélioration des pratiques éducatives.