

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN MANAGEMENT ÉDUCATIF

Langue principale d'enseignement :

Français ✓ Anglais ✓ Arabe ✓

Le contenu des UE des sections française, anglaise et arabe est identique, avec une différence signalée au niveau des codes attribués aux UE.

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Le Diplôme universitaire (DU) en management éducatif contribue à développer chez les acteurs éducatifs des compétences organisationnelles et relationnelles, leur permettant de gérer un cycle ou un établissement scolaire de manière stratégique. Il les prépare à relever les défis contemporains de l'éducation dans une perspective d'amélioration continue et de développement durable des pratiques.

COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre des stratégies managériales innovantes.
- Développer une analyse réflexive des pratiques managériales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Licence universitaire.

EXIGENCES DU PROGRAMME

16 crédits : UE obligatoires (12 crédits), UE optionnelles fermées (4 crédits)

UE obligatoires (12 crédits)

Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives (4 Cr.). Leadership et dynamiques relationnelles (4 Cr.). Organisation inclusive et apprenante (4 Cr.).

UE optionnelles fermées (4 crédits), à choisir de la liste suivante :

Compétences transversales au XXI^e siècle (4 Cr.). Design de projets à l'international et fundraising (4 Cr.). Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation (4 Cr.). Data driven et prise de décision managériale (4 Cr.). Séminaire de stage et portfolio en management éducatif (4 Cr.).

DESCRIPTIFS DES UE

UE obligatoires

070MGTEM2	Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à renforcer les compétences managériales des participants (chefs d'établissements, responsables de cycles et professionnels du champ éducatif) dans le pilotage stratégique et opérationnel des organisations scolaires, en l'occurrence en temps de crise, changeant le regard et observant les phénomènes sous des angles différents. Cette UE se base ainsi sur des fondements théoriques et contribue à les outiller en vue de développer les conditions d'une collaboration efficace, accompagnant la diversité ainsi que la singularité des acteurs en étant à l'écoute des situations particulières.		

070LDDRM2	Leadership et dynamiques relationnelles	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer le leadership des participants (chefs d'établissements, responsables de cycles, enseignants et acteurs dans le champ éducatif), en se basant sur des fondements théoriques et en analysant diverses pratiques professionnelles. Cette UE permet de renforcer leur posture de leader afin de fédérer les équipes autour d'une vision partagée. Elle contribue à les outiller pour faire montre de compétences entrepreneuriales et de mise en œuvre de stratégies de leadership efficaces.

070OGIAM4	Organisation inclusive et apprenante	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours explore les fondements théoriques et les pratiques contemporaines des organisations éducatives inclusives et apprenantes dans un contexte de transformation sociale, numérique et institutionnelle. Il vise à comprendre comment les établissements éducatifs peuvent développer une culture organisationnelle favorisant l'inclusion, la collaboration, l'apprentissage collectif et l'amélioration continue. Le cours aborde les principes de gouvernance participative, de gestion de la diversité et de développement professionnel au sein des institutions éducatives. Une attention particulière est portée au climat organisationnel, à l'équité éducative ainsi qu'aux mécanismes permettant de soutenir la réussite et le bien-être de tous les acteurs de la communauté éducative. À travers des études de cas, des analyses de politiques éducatives et des projets collaboratifs, les étudiants seront amenés à concevoir des stratégies favorisant la transformation des établissements en organisations capables d'apprendre, d'innover et de s'adapter aux défis contemporains.

UE optionnelles fermées

070DSPFM1	Design de projets à l'international et fundraising	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue à la formation de professionnels en éducation capables d'analyser, de concevoir et de mettre en œuvre des projets et des programmes d'éducation formelle et non formelle au service d'un meilleur développement éducatif et social. Plusieurs domaines éducatifs seront analysés afin d'étudier leur pertinence, leur efficacité et leur contribution au développement durable. Cette unité d'enseignement permet également aux professionnels de cerner les spécificités et les enjeux relatifs aux projets à l'international dans les différents domaines traités.

070NIMGM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation	4 Cr.
------------------	---	--------------

L'intelligence artificielle révolutionne l'utilisation des outils numériques au sein de l'établissement scolaire. Elle constitue un potentiel considérable pour faire progresser l'éducation. Ce cours vise à former les étudiants aux technologies éducatives, en l'occurrence celles issues de l'intelligence artificielle, ainsi qu'à leurs principes d'application et d'intégration dans les établissements scolaires.

070PME1M1	Séminaire de stage et portfolio en management éducatif	4 Cr.
------------------	---	--------------

Le séminaire accompagne l'étudiant dans la construction de son stage dans le champ éducatif. Il l'aide à développer une pensée critique et des compétences managériales. Il l'outille afin d'élaborer un diagnostic institutionnel, brosser un état des lieux scientifique et concevoir un plan d'action stratégique dans toutes ses dimensions : organisationnelle, humaine, matérielle, financière, etc. Le stagiaire s'inscrit dans son milieu éducatif ou dans un nouveau contexte, dépendamment de sa situation professionnelle.

070DPDMM2	Data driven et prise de décision managériale	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement prépare les étudiants, futurs managers scolaires, à l'évaluation permanente de l'établissement, en vue de traiter les problématiques qui entravent l'amélioration des performances du personnel et du matériel. Le cours comprend deux grandes parties. La première se concentre sur l'évaluation de l'établissement selon des critères de qualité à base scientifique. La seconde partie se focalise sur la construction d'un plan d'action afin de répondre au(x) besoin(s) prioritaire(s) discerné(s) suite à la première partie évaluative. L'enseignement de ce cours se fait d'une manière interactive et puise dans les expériences des étudiants et dans la réalité des établissements où ils pratiquent leur profession, afin de les former à la prise de décision dans un statut de managers scolaires.



070CMPSM1

Compétences transversales au XXI^e siècle

4 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à la nécessité d'intégrer les compétences du XXI^e siècle dans leurs enseignements. Elle les incite à développer des stratégies d'enseignement pour favoriser la créativité, l'esprit critique, la coopération et la communication auprès des apprenants. À l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiants seront dotés de nouvelles pratiques professionnelles permettant à leurs apprenants de s'épanouir dans le monde du XXI^e siècle.

