

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Options :

Enseignement et conseil pédagogique
Gestion scolaire et développement éducatif

Langue principale d'enseignement :

Français ✓ Anglais ✓ Arabe ✓

Le contenu des UE des sections française, anglaise et arabe est identique, avec une différence signalée au niveau des codes attribués aux UE.

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Master en sciences de l'éducation :

Option : enseignement et conseil pédagogique

Le Master en sciences de l'éducation, option : enseignement et conseil pédagogique, vise à renforcer, auprès des étudiants, la mise en œuvre de démarches d'enseignement, de conseil pédagogique et de recherche..

Option : gestion scolaire et développement éducatif

Le Master en sciences de l'éducation, option : gestion scolaire et développement éducatif, vise à renforcer, auprès des étudiants, la mise en œuvre de démarches de management éducatif et de recherche.

COMPÉTENCES

Tronc commun

- Mener des démarches de recherche en éducation.

Option : enseignement et conseil pédagogique

- Mettre en œuvre des dispositifs innovants d'enseignement et de conseil pédagogique
- Développer une analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Option : gestion scolaire et développement éducatif

- Mettre en œuvre des stratégies managériales innovantes
- Développer une analyse réflexive des pratiques managériales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Option : enseignement et conseil pédagogique

Licence universitaire dans une discipline enseignée dans les établissements scolaires.

Option : gestion scolaire et développement éducatif

Licence universitaire.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Après étude du dossier de l'étudiant, le nombre de crédits attribués par équivalence ne dépasse pas la moitié des crédits du parcours de Master.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (104 crédits), UE optionnelles fermées (16 crédits)

UE obligatoires - Tronc commun (60 Cr.)

Théories d'apprentissage et choix pédagogiques (4 Cr.). Posture humaniste et accompagnement éducatif (4 Cr.). Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation (4 Cr.). Problématisation en sciences de l'éducation (4 Cr.). Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (4 Cr.). Méthodes et outils en recherche qualitative (4 Cr.). Méthodes et outils en recherche quantitative (4 Cr.). Atelier de recherche en éducation 1 (4 Cr.). Atelier de recherche en éducation 2 (4 Cr.). Mémoire de recherche en sciences de l'éducation 1 (10 Cr.). Mémoire de recherche en sciences de l'éducation 2 (14 Cr.).

UE obligatoires, option : enseignement et conseil pédagogique (44 Cr.)

Pédagogie différenciée et approche inclusive (4 Cr.). Stratégies et rôle du conseiller pédagogique (4 Cr.). Développement professionnel et communautés d'apprentissage (4 Cr.). Alignement pédagogique et approches inter/transdisciplinaires (4 Cr.). Les neurosciences éducatives (4 Cr.). Gestion des équipes et dynamiques relationnelles (4 Cr.). Évaluation et régulation des apprentissages à l'ère de l'IA (4 Cr.). Séminaire en conseil pédagogique et portfolio (4 Cr.). Séminaire de développement professionnel en éducation (4 Cr.). Stage en conseil pédagogique (4 Cr.). Stage en pratique accompagnée (4 Cr.).

UE obligatoires, option : gestion scolaire et développement éducatif (44 Cr.)

Leadership et dynamiques relationnelles (4 Cr.). Design de projets à l'international et fundraising (4 Cr.). Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives (4 Cr.). Organisation inclusive et apprenante (4 Cr.). Data-driven et prise de décision managériale (4 Cr.). Approche systémique et conduite du changement (4 Cr.). Assurance qualité et normes d'accréditation en éducation (4 Cr.). Séminaire de stage en management éducatif 1 et portfolio (4 Cr.). Stage en management éducatif 1 (4 Cr.). Séminaire de stage en management éducatif 2 et portfolio (4 Cr.). Stage en management éducatif 2 (4 Cr.).

UE optionnelles fermées (16 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie (4 Cr.)*. Mindfulness et développement personnel en éducation (2 Cr.). Neurosciences et santé mentale en éducation (2 Cr.). Esprit critique face aux médias et aux réseaux sociaux (2 Cr.). Initiation aux programmes internationaux (4 Cr.). Marketing et visibilité d'une institution éducative (2 Cr.). Éducation et société : trajectoires, inégalités et mobilité sociale (4 Cr.). Digital Citizenship (2 Cr.). Exploring the International Baccalaureate (IB) : Pre-DP Programs (4 Cr.). Exploring the International Baccalaureate (IB) : DP Programs (4 Cr.). Data Analysis Tools in Education (2 Cr.). Scientific Research in the Age of AI (2 Cr.).
التربية على المواطنة (رصيدان) كفايات القرن الحادي والعشرين العلاقة مع الأهل والمجتمع المدني (رصيدان)

*Cette unité d'enseignement est obligatoire pour l'obtention de la certification « Enseignement du programme français ».

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

L'étudiant est tenu de choisir 16 crédits des UE optionnelles fermées, répartis tout au long des 4 semestres.

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
070NIAEM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation	4
070MTODM2	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation	4
070PHEEM1	Posture humaniste et accompagnement éducatif	4
	UE obligatoires option enseignement et conseil pédagogique	
070AITPM1	Alignement pédagogique et approches inter/transdisciplinaires	4

07oEDNRM1	Les neurosciences éducatives	4
07oSTRCM1	Stratégies et rôle du conseiller pédagogique	4
	Total	24
	UE obligatoires, option : gestion scolaire et développement éducatif	
07oMGTEM2	Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives	4
07oPME1M1	Séminaire de stage en management éducatif 1 et portfolio	4
07oSGMEM1	Stage en management éducatif 1	4
	Total	24

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires communes	
07oTHAPM2	Théories d'apprentissage et choix pédagogiques	4
07oPBSEM2	Problématisation en sciences de l'éducation	4
	UE obligatoires, option : enseignement et conseil pédagogique	
07oAIPDM2	Pédagogie différenciée et approche inclusive	4
07oGTDRM2	Gestion des équipes et dynamiques relationnelles	4
07oSMAPM3	Développement professionnel et communautés d'apprentissage	4
07oAIEVM2	Évaluation et régulation des apprentissages à l'ère de l'IA	4
	Total	24
	UE obligatoires, option : gestion scolaire et développement éducatif	
07oLDDRM2	Leadership et dynamiques relationnelles	4
07oDPDMM2	Data-driven et prise de décision managériale	4
07oPME2M2	Séminaire de stage en management éducatif 2 et portfolio	4
07oSGMEM2	Stage en management éducatif 2	4
	Total	24

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
07oGQANM3	Méthodes et outils en recherche quantitative	4
07oGQALM3	Méthodes et outils en recherche qualitative	4
07oARE1M3	Atelier de recherche en éducation 1	4
07oSCMMM3	Mémoire de recherche en sciences de l'éducation 1	10
	UE obligatoires, option : enseignement et conseil pédagogique	
07oSDPEM3	Séminaire de développement professionnel en éducation	4
07oSTPAM3	Stage en pratique accompagnée	4
	Total	30
	UE obligatoires, option : gestion scolaire et développement éducatif	
07oDSPFM1	Design de projets à l'international et fundraising	4
	Total	26

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
070ATR2M3	Atelier de recherche en éducation 2	4
070MSMSM4	Mémoire de recherche en sciences de l'éducation 2	14
	UE obligatoires, option : enseignement et conseil pédagogique	
070SGCPM4	Stage en conseil pédagogique	4
070SCPPM4	Séminaire en conseil pédagogique et portfolio	4
	Total	26
	UE obligatoires, option : gestion scolaire et développement éducatif	
070OGIAM4	Organisation inclusive et apprenante	4
070ASCCM4	Approche systémique et conduite du changement	4
070QTACM4	Assurance qualité et normes d'accréditation en éducation	4
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

UE obligatoires Tronc commun

070THAPM2	Théories d'apprentissage et choix pédagogiques	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de prendre conscience des diverses théories de l'apprentissage qui sont apparues à partir du XIXe siècle et qui se sont développées d'une manière interactive et cumulative jusqu'à nos jours. Le cours comprend une étude analytique de chacune des théories afin de comprendre leurs positionnements respectifs, leur évolution, ainsi que leurs effets sur les approches pédagogiques, les curriculums et les politiques éducatives contemporaines.

070NIAEM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation	4 Cr.
------------------	---	--------------

L'intelligence artificielle révolutionne l'utilisation des outils numériques dans la salle de classe et, plus largement, dans les systèmes éducatifs. Elle constitue un potentiel considérable pour faire progresser l'éducation. Ce cours vise à former les étudiants aux technologies éducatives, en l'occurrence celles issues de l'intelligence artificielle, à leurs principes d'application et d'intégration dans les séquences d'enseignement/apprentissage et à leur potentiel pour l'avenir.

070PHEEM1	Posture humaniste et accompagnement éducatif	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours explore les fondements théoriques et pratiques d'une posture humaniste en éducation, centrée sur la reconnaissance de la dignité, de la singularité et du potentiel de chaque apprenant. Il s'inscrit dans une perspective éducative qui valorise l'écoute, l'empathie, la bienveillance exigeante et la relation éducative comme levier essentiel du développement global de l'élève ou de l'étudiant. Le cours analyse les approches pédagogiques inspirées des courants humanistes et socio-constructivistes, ainsi que leur contribution à l'accompagnement éducatif des apprenants dans leurs dimensions cognitives, affectives et sociales. Il met également en lumière les enjeux de la relation éducative, du climat de confiance et du soutien à l'autonomie. À travers des études de cas, des analyses de pratiques et des mises en situation, les étudiants seront amenés à développer une posture professionnelle réflexive et éthique, favorisant un accompagnement éducatif inclusif et personnalisé.

070MTODM2	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à former les étudiants aux étapes de la recherche en sciences de l'éducation. Elle les aide à élaborer la problématique, le cadre théorique, la question de recherche, les hypothèses ou les objectifs ainsi qu'à effectuer le choix méthodologique adéquat et l'interprétation des résultats. Ce cours enseigne également aux étudiants les principes nécessaires pour mener à bien une recherche scientifique en sciences de l'éducation, leur apprenant la rédaction d'un mémoire de recherche et contribuant, ainsi, au développement de leur posture de chercheur.

070GQALM3	Méthodes et outils en recherche qualitative	4 Cr.
------------------	--	--------------

Le cours est une introduction aux méthodes qualitatives. Il vise à montrer l'intérêt d'une démarche qualitative en sciences de l'éducation et à outiller les participants en ce qui concerne la collecte et le traitement des données qualitatives provenant d'entretiens individuels, de focus groups (groupes focaux) et d'observations directes ou indirectes.

070GQANM3	Méthodes et outils en recherche quantitative	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE initie les participants à l'approche quantitative de la recherche en présentant les différentes techniques de collecte et d'analyse de données utilisées dans ce champ, particulièrement le questionnaire et le test. Elle prépare ainsi les participants à élaborer, à tester, à valider et à administrer un questionnaire/test auprès d'un public cible. Elle les dote également de méthodes et d'outils statistiques leur permettant d'analyser les données recueillies, à la lumière des hypothèses et des questions de recherche.

070PBSEM2	Problématisation en sciences de l'éducation	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours vise à initier les étudiants aux fondements théoriques, épistémologiques et méthodologiques de la problématisation en sciences de l'éducation. Il permet de développer la capacité à transformer une thématique générale en un objet de recherche pertinent, contextualisé et scientifiquement fondé. Le cours aborde les différentes étapes de construction d'une problématique de recherche. Une attention particulière est portée à la posture réflexive du chercheur, à la rigueur scientifique ainsi qu'à l'articulation entre théorie, terrain et enjeux éducatifs contemporains. À travers des lectures critiques, des analyses d'articles scientifiques, des ateliers de formulation de problématiques et des exercices d'écriture académique, les étudiants seront amenés à construire progressivement leur propre projet de recherche.

070ARE1M3	Atelier de recherche en éducation 1	4 Cr.
------------------	--	--------------

070ATR2M3	Atelier de recherche en éducation 2	4 Cr.
------------------	--	--------------

Dans le cadre de l'UE « Atelier de recherche en éducation », les participants développent des compétences qui leur permettent de s'engager dans l'action de la recherche en sciences de l'éducation dans ses deux phases : la mise en œuvre de la recherche ainsi que l'analyse et l'évaluation des résultats obtenus à partir des travaux de recherche. Cette UE aide les étudiants également à appliquer les fondements théoriques acquis dans le cadre de l'UE « Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation » dans la pratique. Il s'agit d'un lieu de discussions et de formation des jeunes chercheurs, offrant de vrais temps de travail individuel et collectif autour de problématiques émergentes ou d'actualité. L'UE fournit des ressources conceptuelles et méthodologiques dans la pratique et l'interactivité. Elle offre des perspectives concernant les défis à prendre en considération durant la réalisation de leur recherche.

070SCMMM3	Mémoire de recherche en sciences de l'éducation 1	10 Cr.
------------------	--	---------------

070MSMSM4	Mémoire de recherche en sciences de l'éducation 2	14 Cr.
------------------	--	---------------

Rédaction accompagnée du Mémoire.

Option : enseignement et conseil pédagogique

070AIPDM2	Pédagogie différenciée et approche inclusive	4 Cr.
Cette UE permet aux étudiants de créer un environnement d'apprentissage inclusif, respectueux et bienveillant, où tout élève est à même de réaliser son plein potentiel, quelles que soient ses différences. Elle permet d'analyser les enjeux de l'inclusion scolaire en fonction des besoins spécifiques des apprenants, en élaborant des situations éducatives interdisciplinaires pour favoriser une approche globale et inclusive de l'apprentissage.		
070SCPPM4	Séminaire en conseil pédagogique et portfolio	4 Cr.
Ce séminaire vise à accompagner les étudiants dans le développement de leur identité professionnelle en tant que conseillers pédagogiques à travers une démarche réflexive fondée sur le portfolio. Il favorise l'analyse des expériences de terrain, la mobilisation des savoirs théoriques et la valorisation des compétences acquises. Les étudiants construisent un portfolio professionnel témoignant de leur développement, de leurs réalisations et de leur capacité à accompagner les pratiques pédagogiques dans une perspective d'amélioration continue.		
070SGCPM4	Stage en conseil pédagogique	4 Cr.
Ce stage offre aux étudiants une expérience professionnelle leur permettant de mettre en pratique les connaissances et les compétences acquises en conseil pédagogique dans des contextes éducatifs variés. Ils participent à l'accompagnement des enseignants, à l'analyse des pratiques, à la conception de dispositifs de formation et au pilotage de projets d'amélioration pédagogique. Le stage favorise le développement d'une posture réflexive et professionnelle, en lien avec les enjeux de l'innovation et de la qualité en éducation.		
070STRCM1	Stratégies et rôle du conseiller pédagogique	4 Cr.
Ce cours a pour objectif de faire connaître aux étudiants le rôle et les fonctions d'un conseiller pédagogique, ainsi que les enjeux qui en découlent. Il leur permettra d'analyser la tâche complexe d'un conseiller ainsi que son rôle formateur et innovateur auprès de l'équipe qu'il anime. Ce cours préparera les étudiants à devenir de futurs conseillers pédagogiques.		
070SMAPM3	Développement professionnel et communautés d'apprentissage	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet d'outiller les participants pour décrire les principes et les composantes d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et d'identifier ses apports pour les enseignants, les élèves et l'école, en vue de mettre en place une CAP en milieu de travail éducatif.		
070AITPM1	Alignement pédagogique et approches inter/transdisciplinaires	4 Cr.
Ce cours examine les fondements théoriques et les applications pratiques de l'alignement pédagogique dans la conception des dispositifs de formation en sciences de l'éducation. Il met en évidence l'importance de la cohérence entre les résultats d'apprentissage, les activités d'enseignement-apprentissage et les modalités d'évaluation, dans une perspective d'amélioration de la qualité des apprentissages. Le cours explore également les approches inter- et transdisciplinaires comme leviers d'innovation pédagogique et de réponse aux problématiques complexes contemporaines. Il s'intéresse à la manière dont les savoirs issus de différentes disciplines peuvent être articulés pour favoriser une compréhension globale des situations éducatives et sociétales. À travers des études de cas, des analyses de curricula et des activités de conception pédagogique, les étudiants seront amenés à développer des dispositifs de formation cohérents, intégrant des démarches collaboratives et interdisciplinaires.		
070EDNRM1	Les neurosciences éducatives	4 Cr.
Ce cours propose une introduction aux apports des neurosciences cognitives et affectives à la compréhension des processus d'apprentissage et de développement en contexte éducatif. Il vise à articuler les connaissances issues des sciences du cerveau avec les pratiques pédagogiques, afin de mieux comprendre comment les individus apprennent, mémorisent, observent et résolvent des problèmes. Le cours aborde les principaux mécanismes neurocognitifs impliqués dans l'apprentissage (attention, mémoire, fonctions exécutives, motivation), ainsi que leurs implications pour la conception de dispositifs pédagogiques adaptés. Une attention particulière est portée		



à la compréhension des neuromythes et à l'analyse critique des usages des neurosciences en éducation. À travers des études de recherche, des analyses de situations d'enseignement et des discussions de cas, les étudiants seront amenés à développer une posture réflexive et critique sur l'apport des neurosciences à la pratique éducative.

070AIEVM2	Évaluation et régulation des apprentissages à l'ère de l'IA	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours explore les transformations contemporaines des pratiques d'évaluation et de régulation des apprentissages dans un contexte marqué par l'essor de l'intelligence artificielle et des environnements numériques d'apprentissage. Il interroge les évolutions des conceptions de l'évaluation, notamment le passage d'une logique certificative à une approche davantage formative, continue et intégrée au processus d'apprentissage. Le cours analyse les apports de l'IA dans les dispositifs d'évaluation (analyse automatisée des productions, feedback adaptatif, learning analytics, etc.), tout en questionnant leurs limites éthiques, pédagogiques et méthodologiques. Une attention particulière est portée aux enjeux de validité, d'équité, de transparence et de responsabilité dans l'usage des outils algorithmiques. À travers des études de cas, des analyses de dispositifs et des travaux de conception, les étudiants seront amenés à penser des pratiques d'évaluation et de régulation des apprentissages innovantes, critiques et centrées sur le développement des compétences.

070GTDRM2	Gestion des équipes et dynamiques relationnelles	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours examine les principes, outils et pratiques de gestion des équipes dans les contextes éducatifs et de formation, en mettant l'accent sur les dynamiques relationnelles qui influencent la collaboration, la communication et la performance collective. Il vise à comprendre les facteurs humains, organisationnels et psychosociaux qui structurent le travail en équipe au sein des institutions éducatives. Le cours aborde les notions de leadership, de cohésion d'équipe, de motivation, de gestion des conflits et de prise de décision collective. Une attention particulière est accordée aux interactions professionnelles, aux styles de communication, ainsi qu'aux conditions favorisant un climat de confiance et de coopération durable. À travers des études de cas, des simulations et des analyses de situations professionnelles, les étudiants seront amenés à développer des compétences de coordination, d'animation d'équipe et de gestion des relations interpersonnelles dans des environnements éducatifs complexes.

070SDPEM3	Séminaire de développement professionnel en éducation	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce séminaire vise à accompagner les étudiants dans la construction progressive de leur identité et de leurs compétences professionnelles dans le domaine de l'éducation. Il s'inscrit dans une démarche réflexive et expérientielle, centrée sur l'analyse des pratiques, le développement continu des compétences et l'articulation entre théorie et terrain. Le séminaire encourage les étudiants à interroger leurs postures professionnelles, à analyser leurs expériences de stage ou d'intervention éducative, et à identifier leurs axes de développement. Une attention particulière est portée à la réflexivité, à l'éthique professionnelle et à la capacité d'adaptation dans des contextes éducatifs diversifiés et en mutation. À travers des ateliers collaboratifs, des journaux réflexifs, des présentations et des échanges de pratiques, les étudiants seront amenés à construire un portfolio de développement professionnel et à élaborer un projet de progression cohérent avec leur trajectoire académique et professionnelle.

070STPAM3	Stage en pratique accompagnée	4 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

Ce stage constitue une expérience d'immersion progressive en milieu éducatif, permettant aux étudiants d'observer, d'analyser et de participer à des situations professionnelles réelles sous la supervision d'un tuteur ou d'un enseignant formateur. Il vise à favoriser l'articulation entre les savoirs théoriques acquis en formation et leur mise en œuvre dans des contextes éducatifs concrets. Le stage met l'accent sur l'observation réfléchie des pratiques pédagogiques, la compréhension du fonctionnement des institutions éducatives et la prise en main progressive de certaines activités d'enseignement ou d'intervention, selon le cadre défini par l'établissement d'accueil. Une attention particulière est accordée à la posture professionnelle, à la communication pédagogique et à l'adaptation aux publics apprenants. À travers un accompagnement régulier, des temps de régulation et la production de traces réflexives, les étudiants sont amenés à analyser leurs expériences de terrain et à développer leurs compétences professionnelles dans une logique de progression.



Option : gestion scolaire et développement éducatif

070MGTEM2	Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à renforcer les compétences managériales des participants (chefs d'établissement, responsables de cycles et professionnels du champ éducatif) dans le pilotage stratégique et opérationnel des organisations scolaires, en l'occurrence en temps de crise, changeant le regard porté sur les situations et observant les phénomènes sous des angles différents. Cette UE se base ainsi sur des fondements théoriques et contribue à les outiller en vue de développer les conditions d'une collaboration efficace, accompagnant la diversité ainsi que la singularité des acteurs tout en étant à l'écoute des situations particulières.		
070LDDRM2	Leadership et dynamiques relationnelles	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à développer le leadership des participants (chefs d'établissement, responsables de cycles, enseignants et acteurs dans le champ éducatif), en se basant sur des fondements théoriques et en analysant diverses pratiques professionnelles. Cette UE permet de renforcer leur posture de leader afin de fédérer les équipes autour d'une vision partagée. Elle contribue à les outiller pour faire montre de compétences entrepreneuriales et de mise en œuvre de stratégies de leadership efficaces.		
070DSPFM1	Design de projets à l'international et fundraising	4 Cr.
Cette unité d'enseignement contribue à la formation de professionnels en éducation capables d'analyser, de concevoir et de mettre en œuvre des projets et des programmes d'éducation formelle et non formelle au service d'un meilleur développement éducatif et social. Plusieurs domaines éducatifs seront analysés afin d'étudier leur pertinence, leur efficacité et leur contribution au développement durable. Cette unité d'enseignement permet également aux professionnels de cerner les spécificités et les enjeux relatifs aux projets à l'international dans les différents domaines traités.		
070PME1M1	Séminaire de stage en management éducatif 1 et portfolio	4 Cr.
Ce séminaire accompagne les étudiants dans l'analyse réflexive de leur expérience de stage en management éducatif à travers une démarche de portfolio professionnel. Il favorise l'intégration des savoirs théoriques aux réalités du pilotage des établissements éducatifs, le développement des compétences en leadership et en gestion, ainsi que la construction de l'identité professionnelle. Les étudiants élaborent un portfolio mettant en valeur leurs apprentissages, leurs réalisations et leur progression dans une perspective de développement professionnel continu.		
070SGMEM1	Stage en management éducatif 1	4 Cr.
Ce stage permet aux étudiants de développer une première expérience professionnelle en management éducatif au sein d'un établissement scolaire ou d'une organisation éducative. Ils participent aux activités de pilotage, de coordination, de gestion des équipes et de suivi des projets institutionnels, tout en découvrant les enjeux du leadership, de la gouvernance et de l'amélioration continue. Le stage favorise le développement d'une posture professionnelle, réflexive et éthique en management éducatif.		
070PME2M2	Séminaire de stage en management éducatif 2 et portfolio	4 Cr.
Ce séminaire accompagne les étudiants dans l'analyse critique et réflexive de leur expérience de stage en management éducatif II à travers une démarche de portfolio professionnel. Il favorise l'approfondissement des compétences en leadership, en pilotage stratégique et en conduite du changement, ainsi que la consolidation de l'identité professionnelle. Les étudiants élaborent un portfolio mettant en valeur leurs réalisations, leurs apprentissages et leur développement professionnel dans une perspective d'amélioration continue.		
070SGMEM2	Stage en management éducatif 2	4 Cr.
Ce stage permet aux étudiants d'approfondir leurs compétences en management éducatif à travers une implication active dans le pilotage d'un établissement ou d'une organisation éducative. Ils contribuent à la conduite de projets, au développement des équipes, à la gestion de la qualité, à la prise de décision et à l'accompagnement du		



changement. Le stage consolide les compétences en leadership stratégique, en gouvernance et en amélioration continue, tout en renforçant une posture professionnelle, réflexive et éthique.

070DPDMM2	Data driven et prise de décision managériale	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement prépare les étudiants, futurs managers scolaires, à l'évaluation permanente de l'établissement, en vue de traiter les problématiques qui entravent l'amélioration des performances du personnel et du matériel. Le cours comprend deux grandes parties. La première se concentre sur l'évaluation de l'établissement selon des critères de qualité à base scientifique. La seconde partie se focalise sur la construction d'un plan d'action afin de répondre au(x) besoin(s) prioritaire(s) discerné(s) suite à la première partie évaluative. L'enseignement de ce cours se fait d'une manière interactive et puise dans les expériences des étudiants et la réalité des établissements où ils pratiquent leur profession, afin de les former à la prise de décision dans un statut de managers scolaires.

070OGIAM4	Organisation inclusive et apprenante	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours explore les fondements théoriques et les pratiques contemporaines des organisations éducatives inclusives et apprenantes dans un contexte de transformation sociale, numérique et institutionnelle. Il vise à comprendre comment les établissements éducatifs peuvent développer une culture organisationnelle favorisant l'inclusion, la collaboration, l'apprentissage collectif et l'amélioration continue. Le cours aborde les principes de gouvernance participative, de gestion de la diversité et de développement professionnel au sein des institutions éducatives. Une attention particulière est portée au climat organisationnel, à l'équité éducative ainsi qu'aux mécanismes permettant de soutenir la réussite et le bien-être de tous les acteurs de la communauté éducative. À travers des études de cas, des analyses de politiques éducatives et des projets collaboratifs, les étudiants seront amenés à concevoir des stratégies favorisant la transformation des établissements en organisations capables d'apprendre, d'innover et de s'adapter aux défis contemporains.

070ASCCM4	Approche systémique et conduite du changement	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours analyse l'école comme un écosystème complexe, composé d'acteurs, de relations, de normes et de dispositifs interconnectés influençant directement le climat scolaire et le bien-être des apprenants et des personnels éducatifs. Il vise à comprendre les interactions entre les dimensions pédagogiques, organisationnelles, sociales et émotionnelles qui structurent la vie scolaire. Le cours explore les déterminants du bien-être à l'école, notamment la qualité du climat scolaire, les relations interpersonnelles, la gestion des émotions, l'inclusion, ainsi que la prévention des violences et du décrochage. Il interroge également le rôle des politiques éducatives et des pratiques pédagogiques dans la construction d'environnements scolaires favorables à l'épanouissement et à la réussite de tous. À travers des études de cas, des analyses de dispositifs et des outils d'observation du climat scolaire, les étudiants seront amenés à concevoir des stratégies visant à améliorer le bien-être et la qualité de vie au sein des établissements éducatifs.

070QTACM4	Assurance qualité et normes d'accréditation en éducation	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours porte sur les fondements, les enjeux et les dispositifs de l'assurance qualité dans les systèmes éducatifs, ainsi que sur les normes et procédures d'accréditation des institutions et des programmes de formation. Il vise à familiariser les étudiants avec les cadres nationaux et internationaux de la qualité en éducation, dans un contexte de gouvernance, de régulation et de redevabilité des systèmes éducatifs. Le cours analyse les principaux référentiels de qualité, les mécanismes d'évaluation institutionnelle, ainsi que les démarches d'amélioration continue au sein des établissements d'enseignement. Une attention particulière est accordée aux enjeux de transparence, d'efficacité, d'équité et de pilotage stratégique des institutions éducatives. À travers des études de cas, des analyses de référentiels et des simulations de processus d'accréditation, les étudiants seront amenés à comprendre et à mobiliser les outils d'assurance qualité dans une perspective d'amélioration des systèmes éducatifs.



UE optionnelles fermées

070SYEFM1	Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie	4 Cr.
Cette unité d'enseignement prépare les futurs enseignants à prendre en charge l'enseignement français dans les établissements scolaires homologués et à appliquer une pédagogie à la française dans les établissements du LabelFrancÉducation afin d'y intégrer « les exigences programmatiques et pédagogiques de l'homologation, notamment en cycles 3 et 4 ». Ce module a été créé à l'instigation conjointe de l'ambassade de France au Liban et de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, pour répondre à ce besoin de formation initiale. Ses objectifs et contenus s'inscrivent en complémentarité de la formation à l'enseignement francophone dispensée par la Faculté.		
070DVMFM1	Mindfulness et développement personnel en éducation	2 Cr.
Cette unité d'enseignement est une initiation à la discipline et aux techniques de la « Mindfulness » (pleine conscience). Elle vise à modifier les habitudes automatiques de l'esprit, à améliorer la vigilance de la conscience et à s'affranchir du jugement au moyen d'activités et d'exercices d'entraînement. La pleine conscience permet une meilleure gestion de nos sentiments et de nos émotions, une prise de conscience pour une meilleure hygiène de vie et un bien-être durable.		
070SMNEM2	Neurosciences et santé mentale en éducation	2 Cr.
Cette UE initie les étudiants à l'apport des neurosciences cognitives en matière d'éducation. Dans le cadre de cette unité d'enseignement, les participants développent des compétences qui leur permettent d'optimiser l'accompagnement des élèves afin de favoriser leur apprentissage.		
070CRSCM2	Esprit critique face aux médias et aux réseaux sociaux	2 Cr.
Ce cours vise à développer chez les étudiants une compréhension approfondie des mécanismes de production, de diffusion et de réception de l'information dans les environnements médiatiques contemporains, en particulier les réseaux sociaux numériques. Il met l'accent sur la construction d'un esprit critique éclairé face à la surabondance informationnelle, aux biais cognitifs, aux algorithmes de recommandation et aux phénomènes de désinformation. À travers des analyses de cas, des études de contenus médiatiques et des approches issues de l'éducation aux médias et à l'information (EMI), les étudiants apprendront à évaluer la crédibilité des sources, à déconstruire les discours médiatiques et à identifier les stratégies d'influence et de manipulation. Le cours explore également les enjeux éducatifs liés à la citoyenneté numérique, à la responsabilité informationnelle et à l'usage éthique des plateformes sociales dans les contextes scolaires et universitaires. Une attention particulière est portée aux pratiques pédagogiques permettant de former les apprenants à un usage critique, autonome et responsable des médias numériques.		
070INPIM1	Initiation aux programmes internationaux	4 Cr.
Ce cours initie les étudiants aux principaux programmes éducatifs internationaux et à leurs fondements curriculaires, pédagogiques et évaluatifs. Il leur permet de comprendre les spécificités des grands référentiels internationaux, d'analyser leurs approches éducatives et de comparer leurs modèles de formation. Le cours développe une vision critique de l'internationalisation des systèmes éducatifs et prépare les étudiants à accompagner la mise en œuvre de programmes internationaux dans des contextes scolaires variés.		
070MVIEM2	Marketing et visibilité d'une institution éducative	2 Cr.
Ce cours développe les connaissances et les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre une stratégie de marketing et de communication adaptée aux institutions éducatives. Il aborde les enjeux du positionnement institutionnel, de l'identité de marque, de la communication numérique, des relations avec les parties prenantes et de la valorisation de l'offre de formation. Les étudiants apprennent à renforcer l'attractivité, la visibilité et le rayonnement d'un établissement dans un environnement éducatif concurrentiel.		

070EDSTM3	Éducation et société : trajectoires, inégalités et mobilité sociale	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité analyse les interactions entre éducation, socialisation, inégalités et mobilité sociale dans les sociétés contemporaines. Elle examine d'abord comment la socialisation, à travers les contextes familiaux et culturels, façonne les comportements et les aspirations individuelles. Ensuite, elle explore la construction et l'évolution des liens sociaux au sein des groupes divers, en tenant compte des transformations numériques et des facteurs d'isolement. L'étude se poursuit par une analyse de la structure sociale actuelle, en s'appuyant sur les théories classiques et les évolutions récentes des catégories socioprofessionnelles. Le rôle de l'école est abordé en tant que lieu de transmission des savoirs et de reproduction des inégalités, avant d'examiner les différentes formes et mécanismes de mobilité sociale. Enfin, cette UE traite des évolutions des inégalités économiques, des politiques publiques associées, ainsi que des liens entre diplôme, emploi et salaire, soulignant les disparités sociales persistantes. Ces thématiques sont étudiées à travers les travaux de sociologues majeurs, classés chronologiquement, tels que Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Alain Touraine, Robert Castel, Serge Paugam, Alain Boudon et Michel Foucault, offrant ainsi un panorama riche et évolutif des approches sociologiques.

070DGCZM2	Digital Citizenship	2 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

This course develops an in-depth understanding of digital citizenship and its educational, ethical, and societal dimensions. It explores the principles of responsible, critical, ethical, and safe use of digital technologies, as well as issues related to digital identity, data protection, online well-being, inclusion, and civic participation. Students are prepared to promote a culture of responsible digital citizenship within educational institutions.

070IBPPM1	Exploring the International Baccalaureate (IB): Pre-DP Programs	4 Cr.
------------------	--	--------------

This course introduces the pre-Diploma Program (DP) pathways of the International Baccalaureate (IB), with a focus on their pedagogical foundations, curriculum design, and approaches to teaching and assessment. Students gain an understanding of the distinctive features of the Primary Years Program (PYP) and the Middle Years Program (MYP), develop a coherent view of learning progression, and acquire the knowledge needed to support their implementation in international educational settings.

070IBDPM2	Exploring the International Baccalaureate (IB): DP Programs	4 Cr.
------------------	--	--------------

This course explores the foundations, structure, and pedagogical requirements of the International Baccalaureate (IB) Diploma Program (DP). It examines the curriculum, teaching and learning approaches, assessment framework, and core components, including Theory of Knowledge (TOK), the Extended Essay (EE), and Creativity, Activity, Service (CAS). Students develop the competencies required to support the implementation of the DP and promote an international education based on academic excellence, critical thinking, and intercultural understanding.

070DTAEM3	Data Analysis Tools in Education	2 Cr.
------------------	---	--------------

This course introduces students to the main data analysis tools used in educational research and decision-making. It enables them to collect, organize, analyze, and interpret quantitative and qualitative data to inform pedagogical and institutional decisions. Students develop competencies in data visualization, indicator development, and effective communication of findings within a continuous improvement perspective.

070RSAIM3	Scientific Research in the Age of AI	2 Cr.
------------------	---	--------------

This course explores how artificial intelligence is transforming scientific research. Students learn to use AI tools critically and ethically throughout the research process, from literature review and data analysis to academic writing. Emphasis is placed on research integrity, transparency, the limitations of AI tools, and best practices for their responsible use in educational research.

070EDCTM2	التربية على المواطنة	2 Cr.
يهدف هذا المقرر إلى تنمية فهم معمق لمبادئ المواطنة وقيمها وتحدياتها في المجتمعات المعاصرة. ويتناول موضوعات حقوق الإنسان، والديمقراطية، والمشاركة المدنية، والتنوع، والدمج، والمسؤولية الاجتماعية. كما يمكن الطلبة من تصميم ممارسات تربوية تعزز انخراط المواطن، والعيش المشترك، والتماسك الاجتماعي في مختلف البيئات التعليمية.		
070SCMPM2	كفايات القرن الحادي والعشرين	2 Cr.
يهدف هذا المقرر إلى تنمية فهم الكفايات الأساسية للقرن الحادي والعشرين وسبل دمجها في الممارسات التربوية. ويتناول التفكير النقدي، والإبداع، والتعاون، والتواصل، والمواطنة، والثقافة الرقمية، وحل المشكلات المعقدة. كما يتعلم الطلبة تصميم ممارسات واستراتيجيات تعليمية تساهم في تنمية هذه الكفايات بما يواكب متطلبات البيئات التعليمية والمهنية المعاصرة.		
070RPSCM1	العلاقة مع الأهل والمجتمع المدني	2 Cr.
يستكشف هذا المقرر قضايا واستراتيجيات التعاون بين المؤسسات التربوية والأهل ومختلف الجهات الفاعلة في المجتمع المدني. ويركز على بناء الشراكات التربوية، وتعزيز التواصل البناء، وتفعيل مشاركة الأسر، وتشجيع انخراط المجتمع في دعم نجاح المتعلمين. كما يطور لدى الطلبة الكفايات اللازمة لإرساء تعاون مستدام وتعزيز دور المدرسة في محيطها الاجتماعي.		