

MASTER EN SCIENCES MAIEUTIQUES

Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSM

OBJECTIFS

Le Master en sciences maïeutiques vise à former des sages-femmes expertes, capables de contribuer à l'amélioration de la qualité des services en santé génésique, de produire des connaissances scientifiques et d'assurer un leadership en maïeutique.

COMPÉTENCES

- Améliorer la qualité des services en santé génésique par une pratique fondée sur les données probantes
- Assurer une dynamique de leadership en maïeutique
- Intégrer l'intelligence artificielle pour la formation des professionnels de santé et l'accompagnement des familles
- Conduire des travaux de recherche en santé périnatale
- Assurer un management stratégique en maïeutique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de sage-femme ou d'une licence reconnue équivalente par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Étude de dossier
- Entretien de sélection
- Réussite au test d'aptitude en langue française.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Les sages-femmes titulaires d'un diplôme ou d'une licence reconnue valides, par équivalence, 30 crédits du programme.

Allaitement maternel (2 Cr.). Gynécologie 3 (2 Cr.). Internat 4B (10 Cr.). Méthodologie de la recherche (3 Cr.). Obstétrique pathologique 3 (2 Cr.). Obstétrique pathologique 4 (2 Cr.). Pédiatrie 3 (2 Cr.). Pharmacologie (2 Cr.). Pratique sage-femme 2 (3 Cr.). Pratique sage-femme 3 (2 Cr.).

EXIGENCES DU PROGRAMME

120 crédits : à l'issue de la formation, les étudiantes doivent avoir acquis un total de 120 crédits, incluant les 30 crédits obtenus par équivalence et les 90 crédits acquis pendant la formation.

UE obligatoires (114 crédits) et UE optionnelles fermées (6 crédits)

UE obligatoires (114 Cr.)

Allaitement maternel (2 Cr.). Communication et médiation (2 Cr.). Dimensions éthiques et juridiques (2 Cr.). Fondements du management (4 Cr.). Fondements en épidémiologie (5 Cr.). Fondements en santé publique et mondiale (5 Cr.). Gestion de la qualité et des risques (4 Cr.). Gynécologie 3 (2 Cr.). Internat 4B (10 Cr.). Introduction aux biostatistiques (5 Cr.). Mémoire 1-Préparation au mémoire/stage (10 Cr.). Mémoire 2-Protocole de recherche/Organisation et objectifs de stage (10 Cr.). Mémoire 3-Collecte de données/Conduite de projets (10 Cr.). Mémoire 4-Rédaction et soutenance de mémoire/ Rédaction et présentation de rapports de stage (10 Cr.). Méthodologie de la recherche (3 Cr.). Obstétrique pathologique 3 (2 Cr.). Obstétrique pathologique 4 (2 Cr.). Pédiatrie 3 (2 Cr.). Pharmacologie (2 Cr.). Pratique maïeutique fondée sur les données probantes (3 Cr.). Pratique sage-femme 2 (3 Cr.). Pratique sage-femme 3 (2 Cr.). Protection materno-infantile (3 Cr.). Psychologie et accompagnement en maïeutique (3 Cr.). Recherche en santé publique (4 Cr.). Santé environnementale et santé génésique (4 Cr.).

UE optionnelles fermées (6 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Analyse stratégique (4 Cr.). Andragogie et IA en périnatalité (2 Cr.). Fondements du leadership (4 Cr.). Public Speaking (2 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ**Semestre 1**

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034ALMAL3	Allaitement maternel	2
034COMEM1	Communication et médiation	2
496FESPM1	Fondements en épidémiologie	5
496FSPMM1	Fondements en santé publique et mondiale	5
496PAMSM1	Mémoire 1- Préparation au mémoire/Stage	10
034MDRCL6	Méthodologie de la recherche	3
034PSF2L6	Pratique sage-femme 2	3
	Total	30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034GYN3L6	Gynécologie 3	2
496IBSPM2	Introduction aux biostatistiques	5
496PROSM2	Mémoire 2-Protocole de recherche/Organisation et objectifs de stage	10
034OPT3L6	Obstétrique pathologique 3	2
034PHA2L4	Pharmacologie 2	2
496RESPM2	Recherche en santé publique	4
034SESGM2	Santé environnementale et santé génésique	4
	Total	29

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034GQARM3	Gestion de la qualité et des risques	4
496CDCPM3	Mémoire 3-Collecte de données/Conduite de projets	10
034OPT4L7	Obstétrique pathologique 4	2
034PED3L7	Pédiatrie 3	2
034PMDPM3	Pratique maieutique fondée sur les données probantes	3
034PSF3L7	Pratique sage-femme 3	2
034PAMAM3	Psychologie et accompagnement en maieutique	3
	UE optionnelles fermées	4
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
034DETJM4	Dimensions éthiques et juridiques	2
005FOMAMA	Fondements du management	4
034IT4BL8	Internat 4B	10
496RSDMM4	Mémoire 4-Rédaction et soutenance de mémoire/Rédaction et présentation de rapports de stage	10
034PRMIM4	Protection materno-infantile	3
	UE optionelles fermées	2
	Total	31

DESCRIPTIFS DES UE

034ALMAL3 Allaitement maternel 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à développer chez l'étudiante les connaissances pertinentes pour promouvoir, encourager et soutenir l'allaitement maternel durant la période périnatale conformément aux recommandations internationales, notamment l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF).

005ANSTMA Analyse stratégique 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante de mettre en pratique la présentation et l'étude de la démarche de l'analyse stratégique ainsi que l'examen des facteurs environnementaux qui affectent les différents types de stratégies. Elle aide à l'application du processus du management stratégique et de l'alignement stratégique au sein de l'organisation hospitalière.

034AIAPM4 Andragogie et IA en périnatalité 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes de maîtriser les principes de l'apprentissage des adultes. Elle les dote des compétences essentielles à la formation des femmes et des professionnels de santé, en mobilisant des pédagogies actives et contemporaines.

034COMEM1 Communication et médiation 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à développer chez l'étudiante des compétences en communication professionnelle et en médiation. Elle permet l'acquisition de techniques de communication et prépare à intervenir dans des situations relationnelles complexes à travers la médiation, la prévention des conflits et la gestion des situations difficiles en contexte interprofessionnel et clinique.

034DETJM4 Dimensions éthiques et juridiques 2 Cr.

Cette unité d'enseignement aborde les enjeux éthiques et juridiques dans le domaine de la périnatalité. Elle englobe les responsabilités professionnelles, les principes éthiques et les cadres législatifs régissant la pratique sage-femme.

034FDLDM3 Fondements du leadership 4 Cr.

Cette unité d'enseignement explore les principes fondamentaux du leadership, en mettant l'accent sur les compétences essentielles nécessaires pour diriger efficacement dans des contextes complexes et variés.

005FOMAMA Fondements du management 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante d'identifier les managers ainsi que les organisations au sein desquelles ils exercent, d'expliquer l'intérêt de l'étude du management et de présenter les facteurs actuels qui influent sur l'évolution des métiers du manager.

496FESPM1	Fondements en épidémiologie	5 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Ce cours aborde les principes fondamentaux de l'épidémiologie. Il comprend une introduction au domaine de l'épidémiologie et à ses applications, ainsi que des concepts tels que la causalité, les mesures de fréquence des maladies, l'estimation des risques, les mesures d'effet et d'association, l'interaction, la conduite des études épidémiologiques (y compris les études expérimentales, les études de cohorte, les études cas-témoins et les études transversales), et le rôle des biais et des facteurs de confusion dans la recherche épidémiologique.

496FSPMM1	Fondements en santé publique et mondiale	5 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement offre aux étudiantes un aperçu général des concepts de santé publique et mondiale, incluant les définitions de base et les termes clés, l'histoire de la santé publique et mondiale, la gouvernance et les systèmes de santé, les mandats et fonctions, ainsi que les services. Elle aborde également les principales différences entre les sciences cliniques et la santé publique, ainsi que le développement durable. Vers la fin du cours, les étudiantes décriront et caractériseront les principaux enjeux de santé publique, de même qu'elles discuteront de leur impact mondial et présenteront certaines des actions mondiales mises en œuvre pour y répondre.

034GQARM3	Gestion de la qualité et des risques	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante de maîtriser des concepts, méthodes et outils nécessaires à l'amélioration de la qualité et de la sécurité des prestations. Elle la prépare à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets institutionnels et à conduire des démarches d'évaluation continue des pratiques professionnelles.

034GYN3L6	Gynécologie 3	2 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante d'acquérir les connaissances et les compétences indispensables pour assurer une prise en charge globale de la femme tout au long de sa vie. Elle lui permet de promouvoir la santé sexuelle et reproductive du couple.

034IT4BL8	Internat 4B	10 Cr.
------------------	--------------------	---------------

Stage en salle d'accouchement permettant à l'étudiante la prise en charge globale d'une femme en travail, en réalisant l'accouchement eutocique.

496IBSPM2	Introduction aux biostatistiques	5 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours offre une introduction à la biostatistique appliquée à la recherche en santé publique. Il intègre les méthodes statistiques nécessaires au nettoyage, à la gestion, à l'analyse, à l'interprétation et à la présentation des données. Le cours couvre les statistiques descriptives, l'estimation ponctuelle et par intervalle, ainsi que les tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques. Il présente les mesures d'effet et d'association utilisées dans les modèles d'études épidémiologiques. Le cours adopte une approche appliquée à des problèmes concrets de santé publique.

496PAMSM1	Mémoire 1- Préparation au mémoire /Stage	10 Cr.
------------------	---	---------------

Il s'agit du premier cours de la série des cours de mémoire. Ce cours a pour but de guider les étudiantes dans la phase préliminaire de l'élaboration d'une étude de recherche. Le processus comprendra des conseils sur le choix d'un sujet de recherche, la recherche dans la littérature d'articles publiés pertinents, le stockage et la citation de références à l'aide d'un gestionnaire de références, le développement d'une question de recherche appropriée et l'élaboration de présentations intéressantes avec des compétences de rédaction scientifique adéquates. Le cours est conçu comme un cours pratique qui consistera en des sessions de formation pratique et des réunions individuelles et de suivi avec les directeurs de thèse.

496PROSM2	Mémoire 2-Protocole de recherche/Organisation et objectifs de stage	10 Cr.
------------------	--	---------------

Il s'agit du deuxième cours de la série sur les mémoires. Ce cours a pour but de guider les étudiantes dans le développement d'une proposition de recherche viable. Le processus comprendra l'apprentissage sur la manière d'affiner et de finaliser une question de recherche, de fournir le contexte et une justification pour un problème de recherche, de développer une méthodologie appropriée pour répondre à la question de recherche, de prendre



en compte les considérations éthiques et de présenter et défendre une proposition de recherche complète. Le cours est conçu comme un cours pratique qui consistera en des sessions de formation pratique et des réunions individuelles et de suivi avec des mentors.

496CDCPM3	Mémoire 3-Collecte de données/ Conduite de projets	10 Cr.
------------------	---	---------------

Il s'agit du troisième cours dans la série des cours de mémoire. Ce cours vise à guider les étudiantes tout au long de la phase de collecte et de gestion des données d'une étude de recherche. Le processus commencera par la recherche d'une approbation éthique sur la base d'un protocole bien élaboré et se poursuivra avec la collecte de données, la gestion des données et la production d'analyses préliminaires. Le cours combinera des techniques de recherche qualitatives et quantitatives. Il s'agit d'un cours pratique qui comprendra des séances de formation pratique, des rencontres individuelles et un suivi avec les directeurs de thèse.

496RSDMM4	Mémoire 4-Rédaction et soutenance de mémoire/ Rédaction et présentation de rapports de stage 10 Cr.	
------------------	--	--

Il s'agit du quatrième et dernier cours de la série consacrée au mémoire. Ce cours vise à accompagner les étudiantes dans l'élaboration d'un mémoire solide et défendable. Le processus comprendra l'apprentissage de la structuration d'un document de mémoire, ainsi que la rédaction de contenus appropriés pour chaque chapitre, notamment l'introduction, la revue de la littérature, la méthodologie, l'éthique, les résultats, la discussion et la conclusion. Le cours aborde également les opportunités et modalités de publication, ainsi que les possibilités de financement et d'obtention de bourses et subventions de recherche. Il s'agit d'un cours à visée pratique, comprenant des sessions de formation appliquée, des rencontres individuelles et un suivi personnalisé avec des mentors.

034MDRCL6	Méthodologie de la recherche	3 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement initie l'étudiante au processus et aux bases de la recherche scientifique. Cette dernière sera capable d'analyser une problématique de recherche en santé reproductive, en s'engageant dans des activités de recherche quantitative ou qualitative. Cette approche vise à lui fournir des compétences en pensée critique afin de fonder sa pratique sur des données probantes.

034OPT3L6	Obstétrique pathologique 3	2 Cr.
------------------	-----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante d'identifier les pathologies préexistantes et de les gérer, pendant la grossesse, le travail et la période postpartum. Elle la prépare à reconnaître et à traiter diverses pathologies obstétricales, en veillant à ce que des interventions appropriées soient mises en place et en adoptant une approche multidisciplinaire pour prendre soin de la mère et du fœtus.

034OPT4L7	Obstétrique pathologique 4	2 Cr.
------------------	-----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante d'identifier les pathologies préexistantes et de les gérer, pendant la grossesse, le travail et la période postpartum. Elle la prépare à reconnaître et à traiter diverses pathologies obstétricales, en veillant à ce que des interventions appropriées soient mises en place et en adoptant une approche multidisciplinaire pour prendre soin de la mère et du fœtus.

034PED3L7	Pédiatrie 3	2 Cr.
------------------	--------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir à l'étudiante les connaissances nécessaires pour prévenir, dépister et détecter les malformations et les pathologies chez l'enfant, en collaborant avec les professionnels de santé.

034PHA2L4	Pharmacologie 2	2 Cr.
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement aborde les principes fondamentaux de la pharmacologie, en mettant particulièrement l'accent sur l'évaluation de la sécurité et de l'efficacité des médicaments pendant la grossesse et l'allaitement. Elle fournit à l'étudiante les compétences nécessaires pour prendre des décisions éclairées et basées sur des données probantes, promouvant ainsi des pratiques pharmacologiques sûres et appropriées dans la pratique professionnelle.



034PMDPM3	Pratique maïeutique fondée sur les données probantes	3 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à renforcer les compétences des étudiantes sans l'application de la pratique maïeutique fondée sur les données probantes. Elle met l'accent sur l'utilisation des recherches et des preuves scientifiques pour guider les décisions cliniques.		
034PSF2L6	Pratique sage-femme 2	3 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante de développer des compétences pratiques, en appliquant les connaissances théoriques acquises. Elle sera ainsi capable de suivre le déroulement de l'accouchement, d'identifier toute dystocie ou anomalie pendant le travail, de pratiquer un accouchement eutocique et de soutenir la femme et sa famille durant la période postnatale.		
034PSF3L7	Pratique sage-femme 3	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante de développer des compétences pratiques, en appliquant les connaissances théoriques acquises. Elle sera ainsi capable de suivre le déroulement de l'accouchement, d'identifier toute dystocie ou anomalie pendant le travail, de pratiquer un accouchement eutocique, de détecter les urgences obstétricales et de soutenir la femme et sa famille durant la période postnatale.		
034PRMIM4	Protection materno-infantile	3 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiantes une compréhension approfondie des enjeux relatifs à la protection maternelle et infantile, en mettant l'accent sur les violences basées sur le genre, le respect des droits humains et le rôle essentiel de la sage-femme dans la prévention et la prise en charge des victimes.		
034PAMAM3	Psychologie et accompagnement en maïeutique	3 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à développer chez l'étudiante une posture réflexive permettant d'analyser les situations relationnelles complexes en contexte périnatal. Elle lui permet de comprendre les mécanismes psychologiques impliqués dans la relation de soin en maïeutique.		
005PUSPMA	Public speaking	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiante de développer des compétences en prise de parole, allant des bases de la communication jusqu'aux techniques avancées de persuasion et de storytelling. Elle combine apports théoriques et d'exercices pratiques afin de permettre aux apprenantes de gagner en confiance, de structurer leurs idées, de maîtriser leur langage verbal et non verbal, et de s'adapter à différents contextes de communication (discours improvisé, présentation professionnelle, discours émotionnel, etc.).		
496RESPM2	Recherche en santé publique	4 Cr.
Ce cours initie les étudiantes à la recherche multidisciplinaire en santé publique. Il aborde les principales étapes du processus de recherche, notamment l'élaboration d'une stratégie de recherche efficace, la réalisation d'une revue de littérature approfondie, incluant la synthèse critique et l'évaluation d'articles scientifiques, ainsi que la sélection de plans d'études et de méthodologies appropriés. Les étudiantes apprendront à distinguer les approches quantitatives, qualitatives et mixtes, et à concevoir des méthodologies de recherche adaptées aux questions de recherche en santé publique. Le cours met également l'accent sur les principes éthiques et les défis liés à la conduite de la recherche en santé. À l'issue du cours, les étudiantes seront en mesure de développer des projets de recherche multidisciplinaires en santé publique, d'évaluer de manière critique la littérature scientifique publiée et d'identifier les forces et les limites des différents plans de recherche et approches méthodologiques.		
034SESGM2	Santé environnementale et santé génésique	4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à explorer une approche intégrée des liens entre santé publique, santé reproductive et environnement. Elle dote les sages-femmes de connaissances essentielles pour appréhender efficacement ces interactions dans leur pratique. Elle favorise une réflexion approfondie et une compréhension globale de la complexité des enjeux de santé reproductive.		