

**MASTER EN SCIENCES RELIGIEUSES OPTION THEOLOGICA**

**Langue principale d'enseignement :**

Français  Anglais  Arabe

**Campus où le programme est proposé :** CSH

**OBJECTIFS**

---

- Former des théologiens capables d'approcher d'une manière fiable une source biblique et/ou théologique dans sa langue originale
- Développer l'auditus fidei en identifiant les systèmes philosophiques qui ont influencé la terminologie et les formes de pensée
- Connaître les spécificités des grandes traditions ecclésiales et les courants théologiques contemporains
- Déterminer le fondement épistémologique nécessaire pour toute approche rationnelle et théologique de la vérité.

**COMPÉTENCES**

---

- Approfondir et croiser les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne dans une dynamique sotériologique et eschatologique
- Rendre compte de la foi dans une dynamique prophétique d'annonce et de dialogue
- Construire une argumentation systématique en s'appuyant sur les sources théologiques et philosophiques
- Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels.

**CONDITIONS D'ADMISSION**

---

Le bac libanais ou son équivalent  
Une Licence en théologie ou en sciences religieuses

**UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE**

---

Allant jusqu'à 12 crédits du bac canonique

**EXIGENCES DU PROGRAMME**

---

**120 crédits : UE obligatoires (108 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits) des masters de la FSR**

**UE obligatoires (108 crédits)**

Séminaire de méthodologie de la recherche (A1) (5 Cr.). Analyse des problématiques et projet de recherche (A2) (5 Cr.). Séminaire de lecture de textes théologiques 1 (5 Cr.). Séminaire de lecture de textes théologiques 2 (5 Cr.). Herméneutique philosophique et théologique (4 Cr.). Philosophie et théologie politique (4 Cr.). Théologie œcuménique (4 Cr.). Théologie, liturgie et piété populaire (4 Cr.). Théologie des ministères (4 Cr.). Théologie protestante / ou La théologie protestante à travers la pensée de Jürgen Moltmann / ou Karl Barth (4 Cr.). La question du mal, approche théologique (4 Cr.). Anthropologie théologique (4 Cr.). Éthique théologique / ou Théologie et bioéthique (4 Cr.). Théologie chrétienne des religions (4 Cr.). Théologie contextuelle (4 Cr.). Géopolitique des chrétiens d'Orient (4 Cr.). Littérature juive ancienne et le Nouveau Testament (4 Cr.). L'Apocalyptique juive aux abords de l'ère chrétienne (4 Cr.). L'épître aux Hébreux (4 Cr.). Séminaire de théologie biblique (4 Cr.). La tradition hellénophone antiochienne (4 Cr.). Patristique (thèmes ou auteurs : Maxime le Confesseur ; la théologie de Jacques de Saroug, pasteur et poète ; Origène ; ou autres) (4 Cr.). Mémoire (20 Cr.).

### UE optionnelles fermées (12 crédits) parmi les UE données dans les autres masters de la Faculté

Théologie pratique (4 Cr.). L'anthropologie mimétique de René Gérard (4 Cr.). L'herméneutique contemporaine dans l'islam – MRIC (4 Cr.). Communautarisme au Liban (4 Cr.). Culture et religions dans le monde arabe (4 Cr.). Analyse des mouvements religieux (4 Cr.). La religion (4 Cr.). L'anthropologie philosophique (4 Cr.). Découvrir le Coran et les disciplines coraniques (4 Cr.). Découvrir la Tradition islamique (Sunna, Hadith) (4 Cr.).

### PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Deux titres n'ont pas de code (Session biblique et Session de théologie spirituelle), ce sont des axes théologiques comme la théologie biblique, l'ecclésiologie », ou la théologie fondamentale », etc., où nous pouvons proposer plusieurs UE dans le même axe.

#### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018SEMKM1	Séminaire de méthodologie de la recherche (A1)	5
018TBIBM1	Séminaire de théologie biblique	4
018QMATM1	La question du mal, approche théologique	4
018PHRPM2	Philosophie et théologie politique	4
018TMINM2	Théologie des ministères	4
	Sessions bibliques	4
	<b>Total</b>	<b>25</b>

#### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018SLTTHM1	Séminaire de Lecture de textes théologiques 1	5
018THJSM2	La théologie de Jacques de Saroug, pasteur et poète	4
018TLPPM2	Théologie, liturgie et piété populaire	4
018AMRGM2	L'anthropologie mimétique de René Gérard	4
018THBIM2	Théologie et bioéthique	4
011HIG4M1	Session géopolitique des chrétiens d'Orient	4
	<b>Total</b>	<b>25</b>

#### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018SEMKM1	Séminaire de méthodologie de la recherche (A1)	5
018THELM1	La tradition hellénophone antiochienne	4
018ANBIM1	Anthropologie biblique	4
017THCRM2	Théologie chrétienne des religions	4
018THOEM2	Théologie œcuménique	4
018HPETM1	Herméneutique philosophique et théologique	4
	<b>Total</b>	<b>25</b>

## Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018ATHM1	Anthropologie théologique	4
018SLECM1	Séminaire de Lecture de textes théologiques 2	5
018PATRM1	Maxime le Confesseur	4
018ETTHM2	Éthique théologique (ou un autre séminaire d'éthique)	4
017STHCM2	Théologie contextuelle	4
018ANALM4	À prendre au Semestre 1 ou au Semestre 4 : Analyse des problématiques et projet de recherche (A2)	5
	Session de théologie spirituelle	4
	<b>Total</b>	<b>25</b>

## Semestres 5 et 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018MEMOM5	Mémoire	20

## DESCRIPTIFS DES UE

### Séminaires de méthodologie :

<b>018SEMKM1</b>	<b>Séminaire de méthodologie de la recherche</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de master.

À la fin de cette formation, l'étudiant doit :

1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires
2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches
3. Savoir forger tout d'abord une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin, à un plan de rédaction et à une production finale
4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche
5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.

<b>018ANALM4</b>	<b>Analyse des problématiques et projets de recherche</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le mémoire de master consiste en une recherche personnelle qui témoigne des qualités d'analyse, d'esprit critique et de jugement, ainsi que d'une aptitude à la conceptualisation et/ou la conception des projets. Le mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche original, suivi de la soutenance devant un jury académique. Or, pour s'engager dans l'écriture d'un mémoire, l'étudiant doit tout d'abord concevoir un projet de recherche. Ce projet vise à cerner le sujet de la recherche, à déterminer le cadre théorique, à préciser les différents axes de la recherche, à choisir les techniques et la démarche à adopter.

Ce séminaire s'occupe du fonctionnement réel de la méthodologie acquise par l'étudiant. Ce dernier est alors guidé, à partir d'un cadre conceptuel et d'outils opérationnels, afin de mener à terme son propre projet de recherche.

<b>018SLECM1</b>	<b>Séminaire de lecture de textes théologiques I</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce séminaire s'inscrit dans le processus de formation qui habilite les étudiants en MSR/*Theologica* à certains aspects de la recherche. Il prolonge les deux séminaires de méthodologie de recherche et d'analyse de problématique. Avec le 4<sup>e</sup> séminaire (Phase II) de l'année suivante, il vise à initier les étudiants au travail complexe et multidimensionnel de la recherche, en puisant dans des textes choisis de théologiens, et dans les fonds de la bibliothèque de la FSR et du CERPOC.

<b>018SLECM2</b>	<b>Séminaire de lecture de textes théologiques II</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce séminaire s'inscrit dans le processus de formation qui habilite, à certains aspects de la recherche, les étudiants en master *Theologica*. Il prolonge les deux séminaires sur la méthodologie de recherche et l'analyse de problématique.

Avec le 3<sup>e</sup> séminaire (« De quelques éléments du travail du théologien » - Phase I) de l'année précédente, il vise à initier les étudiants au travail complexe et multidimensionnel de la recherche, en puisant dans des textes choisis de théologiens, et dans les fonds de la bibliothèque de la FSR et du CEDRAC.

Ce séminaire sera l'occasion d'initier l'étudiant au travail du théologien/chercheur, ses spécificités, ses différentes approches et méthodes de recherche.

### Séminaires de philosophie

<b>018HPETM1</b>	<b>Herméneutique philosophique et théologique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Dans les temps modernes, l'herméneutique se redéfinit progressivement comme une discipline générale traitant des principes qui régissent toutes les formes d'interprétation. Elle a été proposée comme une discipline mise en œuvre dans chaque rencontre avec des textes (ou analogues de texte) dont le sens n'est pas aisément évident et qui nécessite donc un effort actif de la part de l'interprète pour le rendre intelligible. Cette interprétation s'appuie constamment sur la relecture de plusieurs textes – textes de nos expériences et de nos pratiques, classiques de la philosophie et d'autres branches de savoir. Or, qu'est-ce que lire ? Que cherchons-nous dans un texte ? Quelle est la bonne façon de l'interpréter ? Faut-il actualiser un texte ? Faut-il chercher « le » sens du texte ? Celui d'hier ou celui d'aujourd'hui ? Pourquoi la pluralité des interprétations ? Bref, qu'est-ce qu'une « herméneutique » ? Qu'est-ce qu'une interprétation valide ? La lecture des textes relève-t-elle de l'archéologie, de l'acte de mémoire ou de l'expérience esthétique ?

<b>018PTTSM1</b>	<b>Philosophie et théologie à travers les siècles : auteurs, écoles, thèmes</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

« Bref, il s'agit donc d'intégration. Un tel programme requiert une collaboration étroite entre philosophie et théologie, ce qui n'est possible que si les deux disciplines sont ouvertes l'une par rapport à l'autre. » Cette phrase de Hans Urs von Balthasar nous remet au cœur des rapports que la théologie entretient avec la philosophie et réciproquement. Comment les concevoir ? Où se situe le point de départ ? La philosophie ? La théologie ? Dans les deux cas, faudrait-il que l'une des deux disciplines ait le *dernier mot* ? Devant la finitude humaine et l'historicité de la Révélation, n'est-il pas juste de parler d'une « dramatique de la rencontre » entre les deux domaines ?

Nous avons choisi, cette année, d'aborder trois auteurs. Deux théologiens, Hans Urs von Balthasar et Karl Rahner, et un philosophe, Paul Ricœur. Deux séances seront consacrées pour chaque auteur. La dernière constituera un récapitulatif où nous essaierons de forger des « modèles de rapport » de la philosophie et de la théologie.

<b>018PHRPM2</b>	<b>Philosophie et théologie politique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La relation entre la théologie et la politique est actuellement une question majeure pour notre société confrontée aux différents défis et crises actuelles (communautarisme, citoyenneté, sécularisme, etc.). En partant des textes philosophiques et théologiques, il s'agit de définir ce qu'est l'État, la démocratie, la laïcité, la neutralité et leur rapport avec la théologie politique. Quel est le rôle de la religion et de l'Église dans la démocratie ? Comment la neutralité peut-elle être une « action » positive dans la vie politique ? Quelle espérance eschatologique ?

### Séminaires de Bible

<b>018TBIBM1</b>	<b>Théologie biblique 1</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

La Bible est très riche dans son parler sur Dieu, révélant beaucoup d'aspects de Yhwh. Au centre des qualificatifs divins, on trouve miséricorde et justice (Exode 34,6–7). En outre, les divers rouleaux bibliques montrent des profils spéciaux. Cela requiert de prendre au sérieux chaque livre dans son contexte et selon son contenu propre. Ce qui amène, par conséquent, à découvrir ces théologies spécifiques. Dans ce séminaire, nous traiterons de quelques livres, cherchant à voir leurs différences et aussi leurs apports pour notre vie et notre spiritualité.

<b>018TBIBM2</b>	<b>Séminaire de théologie biblique 2</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le sens de la condition humaine est une question majeure pour notre monde confronté aux différents défis et crises actuelles (crises écologiques, sanitaires et psycho-sociales, guerres, le progrès et la question de *l'homme augmenté* et de la robotisation, etc.). En partant des textes fondateurs de la Bible, il s'agit de définir ce qu'est l'être humain. Quel est le statut d'une créature créée à l'image et à la ressemblance de son créateur ? Quelle est la nouveauté apportée par Jésus Christ concernant l'image de l'homme ?

<b>018LTNTM2</b>	<b>Littérature juive ancienne et le Nouveau Testament</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Pour accéder à la compréhension des Écritures, les premiers chrétiens avaient à leur disposition les fruits d'un long travail d'interprétation, représenté par les traditions juives au sens large. Le parcours s'intéressera à ces relectures, en présentant une approche du monde juif au seuil de l'ère chrétienne, à travers deux volets complémentaires : le milieu palestinien et le milieu hellénistique.

<b>018APJUM1</b>	<b>L'Apocalyptique juive aux abords de l'ère chrétienne</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La littérature apocalyptique juive semble être « la matrice » du christianisme naissant (Charles PERROT). Le séminaire proposera un bref panorama des œuvres considérées comme des apocalypses, avant de passer en revue les caractéristiques de l'apocalyptique. Les étudiants sont invités à travailler quelques textes des apocalypses anciennes, spécialement celles qui nous viennent de la littérature hénochienne.

<b>018EPHEM2</b>	<b>L'épître aux Hébreux</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Réputée difficile, voire « énigmatique » pour la majorité des croyants aujourd'hui, l'épître aux Hébreux est pourtant un écrit de grande importance pour la foi et la vie chrétiennes. L'ouverture éloquente donne le ton et la clé d'interprétation : « Après avoir, à bien des reprises et de bien des manières, parlé autrefois aux pères dans les prophètes, Dieu, à la fin de ces jours, nous a parlé à nous en un Fils qu'il a établi héritier de tout... »

En dépit des questions controversées sur tout ce qui concerne la présentation de l'épître elle-même, la richesse du texte nous invite à approfondir les thèmes christologiques et les harmoniques de la condition chrétienne, selon une dialectique impressionnante entre l'ancienne et la nouvelle alliance.

<b>018HJDPM2</b>	<b>L'héritage juif de Paul</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Paul de Tarse est, après tout, le seul pharisien d'avant 70 dont nous connaissons avec certitude la pensée. Juif hellénistique de la diaspora, il est devenu missionnaire du nouveau mouvement chrétien et a été son premier écrivain (connu). Que peut-on dire de la façon dont le judaïsme habite sa pensée et son mode d'argumentation ? Il s'agira de mieux apprécier son originalité et partant, l'originalité chrétienne.

### Séminaires de théologie fondamentale (proposition de plusieurs UE sur 3 ans)

<b>018FTHEM1</b>	<b>Faire de la théologie aujourd'hui</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La théologie comme « charisme prophétique » selon l'épître aux Romains (Rm 12, 6 et 7 en lien avec la « foi » dans Rm 1, 16-17 et 10, 6-13).

Vatican I, Constitution Dei filius, Chap. 4 : « Lorsque la raison, illuminée par la foi, cherche avec soin, piété et sobriété (cum sedulo, pie et sobrie quaeret), elle arrive, par le don de Dieu, à une certaine intelligence très fructueuse des mystères, soit grâce à l'analogie avec les choses qu'elle connaît naturellement, soit grâce au lien qui relie les mystères entre eux et avec la fin dernière de l'homme ; jamais toutefois elle n'est rendue capable de les pénétrer de la même manière que les vérités qui constituent son objet propre » (DH 3016).

Vatican II, Constitution Dei verbum, Chap. 3, No 12 : « Cependant, puisque la Sainte Écriture doit être lue et interprétée à la lumière du même Esprit qui la fit rédiger, il ne faut pas, pour découvrir exactement le sens des textes sacrés, porter une moindre attention au contenu et à l'unité de toute l'Écriture, eu égard (ratione habita) à la tradition vivante de toute l'Église et à l'analogie de la foi ».

<b>018REESM2</b>	<b>Incarnation</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------	--------------

L'Incarnation signifie pour nous que Dieu s'est fait chair, s'est fait homme. En ce grand mystère nous confessons qu'en la personne de Jésus, la nature divine et la nature humaine sont intimement liées sans pour autant se confondre. Jésus est pleinement Dieu et est pleinement homme. Jésus, le Fils de Dieu, le Verbe est cependant vraiment homme. Notre foi en l'Incarnation est un signe distinctif de la foi chrétienne. C'est « pour notre salut » que le Fils unique de Dieu a opéré cette descente et cette remontée qui se terminera par le jugement des vivants et des morts.

<b>018QMAM1</b>	<b>La question du mal : Approche théologique</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

Comment penser le mal ? Comment assigner un sens à ce qui refuse absolument d'en avoir un ? Le mal est un défi à la philosophie et à la théologie, car poser l'existence d'un Dieu tout-puissant et bon en même temps que l'existence du mal, voilà bien l'incohérence. Cette contradiction, les théodicées traditionnelles tentent de le lever. Penser le mal n'est pas suffisant, Il faut agir pour soulager la souffrance et juguler la violence. L'objectif de ce séminaire est l'examen de quelques-unes des tentatives que la philosophie et la théologie ont proposé pour relever ce défi.

<b>017THCRM2</b>	<b>Théologie chrétienne des religions</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La théologie des religions se présente aujourd'hui comme un nouvel horizon de la théologie qui concerne tous les fondements de la foi chrétienne : de la révélation en Christ, plénitude de la Parole de Dieu, jusqu'à l'affirmation de l'unicité du salut qu'il opère.

En conjuguant les approches historique et réflexive, le cours reviendra sur les différentes conceptions du pluralisme religieux et analysera les enjeux théologiques d'auteurs ayant pris part à ce débat.

La progression du cours sera rythmée par les interrogations christologiques, sotériologiques et ecclésiologiques, elle fera apparaître la position du Magistère de l'Église catholique.

Intimement liée à la manière d'approcher les religions, la question du dialogue interreligieux sera abordée sous l'angle théologique et méthodologique, soulignant la pertinence, les conditions et les difficultés dans la rencontre entre le christianisme et les autres religions.

<b>017STHCM2</b>	<b>Théologie contextuelle</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Depuis plusieurs décennies, moult courants théologiques à travers le monde insistent sur le fait que la théologie ne peut plus se pratiquer comme avant : plutôt que d'être envisagée comme une discipline atemporelle ou immuable, elle est désormais conçue comme contextuelle. Effectivement, à côté de la Bible et de la Tradition, le contexte fournit aujourd'hui des éléments de structure fondamentaux pour élaborer le discours théologique.

À partir des années 1970, plusieurs théologiens libanais de différentes Églises ont relevé le défi de penser ainsi la théologie, c'est-à-dire à partir des problématiques majeures de la présence chrétienne dans le monde arabe, à savoir : le dialogue islamo-chrétien, l'œcuménisme et la réforme des Églises ainsi que la théologie politique (conflit israélo-palestinien et confessionnalisme au Liban).

Cette session a comme objectif de mettre en lumière la théologie contextuelle d'une manière générale, et la théologie contextuelle arabe dans son volet libanais.

<b>018TMINM2</b>	<b>Théologie des ministères</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Ce séminaire en théologie dogmatique aborde la question complexe de l'évolution de la théologie des ministères ordonnés et non-ordonnés dans l'Église à travers cinq dossiers : biblique, historique, dogmatique, sacramentel et œcuménique. Les différentes approches du sujet se font à travers une lecture et une analyse des textes majeurs depuis l'antiquité chrétienne jusqu'aux dialogues multilatéraux et bilatéraux post-Vatican II. La dimension pastorale est présente à travers tout le parcours et fait appel à la dimension personnelle non négligeable pour la vie et les structures de l'Église, Peuple de Dieu en marche.

<b>018TLPPM2</b>	<b>Théologie, liturgie et piété populaire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'UE aborde le lien entre la Théologie, la Liturgie et la piété populaire dans les deux aspects suivants : transmetteur et altérant de la foi. Comment la théologie est-elle célébrée dans la Liturgie ? Comment la Liturgie exprime-t-elle la vérité théologique dans l'adoration et quels sont les risques de chavirer vers un ritualisme para-paroissial et paraliturgique même ? Comment comprendre et pratiquer la dévotion personnelle en harmonie avec l'adoration liturgique de l'Église ? Quelle est la place de l'exorcisme et quels dangers de perversions ? Tout cela mène à poser la question sur l'origine de la souffrance et du Mal, à partir de la tendance à personnifier le « diable » et à lui attribuer la responsabilité de nos maux et du péché du monde.

Enfin, l'UE propose un cas d'étude à partir de faits et d'analyse dans le cadre des travaux de la commission théologique et biblique de l'APECL.



<b>018THOEM2</b>	<b>Théologie œcuménique</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Ce séminaire de recherche se focalisera sur la contribution de la théologie au mouvement œcuménique et à l'unité des chrétiens, en vue de se saisir de cette théologie, de ses concepts et composantes, et de sa réponse spécifique aux défis et enjeux actuels de l'œcuménisme.</p>		
<b>018ETTHM2</b>	<b>Éthique théologique</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La formation éthique fondamentale d'une personne chrétiennement engagée, fait appel à une visite guidée du monde de l'action humaine à partir d'une double approche rationnelle et croyante. La première approche est assurée par l'unité d'enseignement intitulée « Éthique fondamentale », considérée comme pré requise à cette deuxième unité qui répondra, à son tour, à la deuxième approche « chrétiennement croyante ».</p> <p>Dans ce sens, cette formation vise de traiter, à la lumière des Écritures et de la Tradition chrétienne, un ensemble d'interrogations qui occupent la conscience humaine dans sa relation avec le prochain et avec Dieu : Comment la communauté croyante en Dieu de Jésus-Christ définit le bien et le mal ? Comment articuler les valeurs et dynamiser les principes et les lois afin d'effectuer un bon discernement et poser l'action la plus humanisante possible ? Bref, comment agir pour bien agir ?</p>		
<b>018THBIM2</b>	<b>Théologie et bioéthique</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La bioéthique se présente comme un lieu privilégié des rencontres du séculier et du religieux, du naturel et de l'artificiel, de l'espoir et du danger, de la libération et de la servitude. Des rencontres qui risquent de ne pas se plier aux lectures unidimensionnelles. Ce parcours concernant l'évolution des sciences de la vie et de la santé illuminera l'approche éthique sous un nouveau jour.</p>		
<b>017GCHOM2</b>	<b>Géopolitique des chrétiens d'Orient</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>On se pose aujourd'hui beaucoup de questions sur l'avenir des chrétiens d'Orient en supposant parfois qu'ils forment une seule et même réalité partout au Proche-Orient. Pourtant, la diversité de ces communautés ne relève pas seulement de la pluralité ecclésiale, culturelle, liturgique ou théologique. Les chrétiens d'Orient vivent des conditions très différentes et variées dans les pays où ils se trouvent. D'où la nécessité d'une analyse géopolitique de leur présence. Celle-là s'effectuera en tenant compte de réalités politiques, religieuses, historiques, démographiques, culturelles et économiques.</p>		
<b>018TPRAM1</b>	<b>Théologie pratique</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement propose aux agents pastoraux une mise en place réflexive et critique de la pratique pastorale. Il est question de manipuler des outils méthodologiques et conceptuels afin d'élaborer des projets pastoraux répondant au contexte adéquat.</p>		
<b>018JURGM2</b>	<b>La théologie protestante à travers la pensée de J. Moltmann</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Jürgen Moltmann s'est imposé auprès d'un large public germanophone, francophone et anglophone par la traduction de ses ouvrages théologiques en plusieurs langues. Notre objectif dans ce séminaire est la connaissance de la théologie protestante à travers l'un de ses grands penseurs et théologiens du XXe siècle à la suite de K. Barth, R. Bultmann, J. Ebeling, W. Pannenberg et d'autres. Au fur et à mesure des séances, nous étudierons la progression de sa pensée à travers le choix de cinq de ses ouvrages principaux : l'Homme, le Dieu crucifié, la théologie de l'espérance, le Dieu de la création et le Messie de Dieu.</p>		
<b>018KABAM1</b>	<b>Karl Barth</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement a pour objectif de faire connaître à l'étudiant la pensée de Karl Barth qui fut parmi les théologiens qui ont le plus marqué le XXe siècle. En parcourant son cheminement théologique plusieurs thèmes seront abordés comme celui de la dialectique, de l'analogie, de la péricorèse, de l'appropriation et de la kénose. Nous verrons quels ont été les domaines majeurs qui l'ont intéressé et quel a été son héritage théologique.</p>		

<b>018THPRM2</b>	<b>Théologie protestante</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Il est quasi impossible de pouvoir, en si peu de temps, aborder tous les sujets et les thèmes de la théologie protestante et cela depuis cinq cents ans jusqu'à aujourd'hui. Il a fallu faire des choix, qui souvent sont assez drastiques, afin de concilier entre la dimension historique et la profondeur théologique d'un monde si riche en évolutions d'idées et en élaborations philosophiques. C'est pourquoi, la session sera partagée en trois moments ayant pour objectif principal la familiarisation de l'étudiant avec la pensée protestante. Il s'agit, dans un premier temps, de mettre en lumière l'origine de la réformation et de mieux illustrer les différents débats d'idées qui ont abouti à la séparation avec le monde catholique. Nous nous attarderons, particulièrement, sur Luther et sur les Réformés, en détaillant tout spécialement les controverses théologiques autour de l'Écriture et de la grâce. Dans un deuxième temps, nous verrons l'époque du XIX<sup>e</sup> siècle qui a marqué d'une manière indélébile l'histoire de la pensée occidentale et qui est à l'origine de changements majeurs dans notre manière et notre façon de faire de la théologie. Dans un dernier temps, nous étudierons de près un des grands théologiens de l'époque contemporaine à savoir Karl Barth. Nous travaillerons sa pensée en général et nous analyserons, en détail, sa conception trinitaire qui fait actuellement couler pas mal d'encre, surtout dans les milieux anglophones.

### Histoire patristique et patrimoine oriental

<b>018THELM1</b>	<b>La tradition hellénophone antiochienne</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce séminaire exposera la doctrine des grandes figures de l'Église d'Antioche, jusqu'à l'avènement de l'islam. Il touchera à plusieurs aspects de la vie de l'Église et permettra donc d'avoir une vision assez complète de la théologie et de l'éthos chrétiens hellénophones antiochiens des premiers siècles.

<b>018THJSM2</b>	<b>La théologie de Jacques de Saroug, pasteur et poète</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours s'adresse aux personnes qui désirent se familiariser avec la théologie des 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> siècles dans la Syrie-Mésopotamie du Nord, à travers l'examen de l'œuvre de Jacques de Saroug (m. 521). Ce Père de l'Église miaphysite est une figure emblématique du pasteur dévoué au service des fidèles, notamment par son talent poétique et son immense œuvre didactique. Ce cours propose ainsi de découvrir les caractéristiques de sa pensée et les enjeux de son activité pastorale, tout en les situant dans leur contexte ecclésial et culturel.

Au fil des séances, des lectures d'extraits de Jacques seront proposées. Leur analyse permettra de déceler les traits de son style symbolique inspiré d'Éphrem, la richesse de son œuvre qui traite de tous les thèmes théologiques et, par extension, les particularités de la théologie syriaque miaphysite de son époque.

Dès les premières séances, les étudiants sont invités à choisir un thème, ensuite à examiner les textes qui en relèvent, en vue d'effectuer une présentation introductive du sujet concerné. Cette présentation sera complétée par les commentaires nécessaires à acquérir une meilleure compréhension de la thématique proposée. Cette démarche supposera, à toutes les séances, une lecture préalable de certains extraits par l'ensemble des étudiants.

### 12 crédits UE optionnelles fermées

<b>018ANPHM1</b>	<b>Anthropologie philosophique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Ce cours s'articule autour de l'homme. Il vise à introduire à différentes conceptions philosophiques de l'être humain et à étudier diverses caractéristiques de la subjectivité, notamment à partir d'approches phénoménologiques contemporaines, étant donné que l'objet central de la phénoménologie c'est l'expérience humaine telle qu'elle est vécue.

<b>017DEHAM1</b>	<b>Découvrir la tradition islamique (sunna- hadith)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La tradition islamique (sunna, hadith), composée de récits relatant les propos, les actes et les acceptations tacites du prophète Mohammad, constitue la deuxième source de la Loi islamique, tant au niveau du dogme qu'à celui des pratiques. Pour cela, il est aisé d'imaginer l'importance que cette tradition a pu revêtir dans la religion, la culture, et les sociétés islamiques tout au long de l'histoire, et l'influence profonde qu'elle ne cesse d'exercer de nos jours. C'est par ce biais que la tradition islamique trouve sa place, à côté des autres textes religieux fondateurs, dans la perspective d'une formation en études islamo-chrétiennes.



Lien avec référentiel de compétences/résultats d'apprentissage programme :

- L'étude de l'islam en soi, ou dans ses rapports historiques ou actuels avec le christianisme en particulier, ne saurait être menée à bonne fin sans prendre en considération le rôle assigné à ce second fondement de l'islam, et sans une étude diachronique et synchronique des textes du hadîth, en vue de dégager les fondements théologiques et anthropologiques de l'islam.
- L'étudiant qui a reçu une formation adéquate dans ce domaine sera en mesure d'analyser les textes de la Tradition, d'en dégager ce qui est fondamental de ce qui ne l'est pas, de comprendre leur fonctionnement, et d'en préciser la portée religieuse, ainsi que l'impact sur les sociétés concernées.

<b>017HERMM2</b>	<b>L'herméneutique contemporaine dans l'islam</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Nous assistons quotidiennement sur nos écrans à des actes terroristes et des crimes perpétrés au nom du Coran, ou plutôt au nom d'une certaine interprétation du Coran. C'est pourquoi, l'islam donne aux yeux d'une large opinion l'image d'une religion conservatrice, agressive paralysée et régressive. À la fois, il « inquiète et inspire » (Malek Chebel). Or, le visage de l'islam de demain dépendra d'abord de l'interprétation du texte coranique. Car le fondement d'une possible réforme de la religion musulmane est l'interprétation de son livre fondateur. D'ailleurs l'intérêt pour le thème de l'interprétation de Coran se reflète par exemple par le succès auprès des lecteurs occidentaux de romans comme celui d'Éric-Emmanuel Schmitt intitulé « L'homme qui voyait à travers les visages ». En effet, puisque qu'il se définit comme « la religion du livre », l'islam est la religion de l'interprétation. Or, ainsi que l'a affirmé Ali ibn Abi Talib : « Le Coran est muet, ce sont les hommes qui parlent en son nom ».

Des voix musulmanes se sont donc élevées et ont appelé à des lectures du Coran qui soient à la fois nouvelles et fidèles aux valeurs de l'islam et qui répondent aux exigences des sciences humaines (sociologie, anthropologie, linguistique, histoire, etc.). Ces « nouveaux penseurs de l'islam » (Rachid Benzine) remettent en question une lecture littérale et juridique imposée par les écoles coraniques canonisées et qui a mené, selon eux, à un islam rigide, violent et intolérant. Ils appellent à l'ouverture des portes de l'ijtihad. Ils appellent à un « retour aux sources » et à une connaissance directe du Coran pour que celui-ci puisse répondre aux attentes des fidèles musulmans d'aujourd'hui, redevienne pour eux une source d'inspiration et leur offre une nouvelle manière d'être et d'agir.

Ces appels sont condamnés par les autorités musulmanes officielles, et leurs auteurs sont généralement taxés de « traîtres » et d'« apostats » parce que toute innovation herméneutique est considérée comme un blasphème (Mouchir Aoun). Et pourtant ces penseurs confessent unanimement leur foi musulmane et leur appartenance à la communauté de l'islam, et assurent qu'une lecture nouvelle du texte coranique ne remet aucunement en question la conviction de sa sainteté.

Ce cours veut offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir des questions controversées qui posent aujourd'hui un problème au sein de l'islam, et d'aller à la découverte de quelques figures musulmanes qui ont proposé de nouvelles herméneutiques. Parmi elles, Mohammed Arkoun, Abdelmajid Charfi, Nasr Abou Zeid et Farid Esack. En effet, bien qu'isolées et sans coordination entre elles, les voix de ces penseurs sont le signe d'un malaise que ressentent un grand nombre d'intellectuels musulmans face à un patrimoine qui ne répond plus, selon eux, aux exigences modernes.

<b>017DCORM2</b>	<b>Découvrir le Coran et les disciplines coraniques</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le Coran qui, pour les musulmans, est la parole même de Dieu, constitue la première source du dogme et de la Loi en islam. À ce titre, il régit la vie spirituelle (dîn) et temporelle (dunyâ) du musulman, et même du non musulman en pays d'islam. Tout autour du texte coranique gravitent de multiples disciplines qui ont vu le jour pour être à son service et en dégager le sens en l'entourant de toutes les garanties méthodologiques possibles. Mais, malgré ce souci, des divergences profondes n'ont pas manqué de surgir tout au long de l'histoire de l'islam, et de se cristalliser dans de nombreuses écoles et sectes qui ne cessent de jouer, dans l'islam actuel, un rôle déterminant.

<b>017COMLM1</b>	<b>Communautarisme au Liban</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Le communautarisme a fait son entrée depuis quelques décennies sur la scène de la pensée politique. Cependant ses racines plongent bien dans l'histoire de la philosophie politique depuis Platon et Aristote, et surtout Hegel, dans la première période de sa philosophie de la reconnaissance.

Il s'agit d'une d'un courant de pensée qui se présente comme critique soit du libéralisme soit du républicanisme. Sa critique ne vise pas toutefois les thèses centrales de ces deux courants politiques, mais leurs portées et leurs

applications à la lumière du post-modernisme et des changements sociétaux et géopolitiques après ce que Habermas appelle « la chute de l'État-nation ».

Avec le communautarisme, on entre dans une nouvelle ère de la pensée politique concernant l'individu et le citoyen comme à la fois indépendants et appartenant à une communauté de valeurs, et comme participants à la vie politique à partir de sa double appartenance ; et la possibilité de la communauté de valeurs d'être reconnue en dehors du for interne c'est-à-dire dans l'espace public.

Ce courant a eu ses échos au Liban par le biais de la théorie politique du consociation et de la démocratie consensuelle.

Dans ce séminaire, on va effectuer tout d'abord une sélection de quelques représentants classiques de ce courant, puis on va s'arrêter sur deux exemples types de la réception relative de ce courant dans le contexte libanais.

<b>017FCULM2</b>	<b>Culture et religions dans le monde arabe</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière se propose de faire une lecture globale des différentes composantes culturelles et religieuses dans le monde arabe. Elle s'arrêtera d'une manière spécifique sur une présentation du christianisme oriental et sur l'islam et plus spécifiquement l'islam chiite. En plus, elle traitera de la problématique socio-anthropologique qui s'installe entre toute minorité face à la majorité. Aussi, elle exposera au moins deux minorités. La contribution des étudiants est d'une importance majeure, c'est à eux de compléter l'enseignement de cette matière.

L'approche est socio-anthropologique avec une lecture géopolitique.

<b>017ANALM1</b>	<b>Analyse des mouvements religieux</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Tout en s'appuyant sur les derniers travaux de recherche et les théories socio-anthropologiques des « mouvements sociaux », l'étudiant sera amené à lire et à comprendre le concept des « mouvements religieux » lié aux problématiques posées par les sciences humaines (surtout la socio-anthropologie des religions).

Ces dernières seront analysées dans leur perspective historique et diachronique afin de poser des jalons de réflexions sur les différentes appellations en cours de nos jours : nouveaux mouvements religieux, sectes et fondamentalisme.