

**MASTER EN PSYCHOMOTRICITÉ**

**Options : TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX ET SANTÉ MENTALE  
TROUBLES NEUROLOGIQUES ET HANDICAPS**

**Langue principale d'enseignement :**

Français  Anglais  Arabe

**Campus où le programme est proposé :** CIS

**OBJECTIFS**

---

- Développer une connaissance approfondie des concepts, des théories et des pratiques avancées en psychomotricité
- Former les étudiants à assumer des rôles de leadership en les dotant de compétences managériales et organisationnelles spécifiques au domaine de la psychomotricité
- Fournir une formation méthodologique et pratique pour permettre aux étudiants de mener des recherches de qualité dans le domaine de la psychomotricité
- Préparer les étudiants à la prise en charge de cas complexes en développant des compétences d'évaluation avancées et des stratégies d'intervention adaptées.

**COMPÉTENCES**

---

- Contribuer activement au développement des pratiques d'intervention psychomotrice
- Gérer des dossiers cliniques complexes en psychomotricité
- Gérer des services et des programmes cliniques
- Promouvoir la profession de psychomotricien.

**CONDITIONS D'ADMISSION**

---

Pour être admis au programme de Master en psychomotricité, il est requis d'avoir préalablement obtenu une Licence en psychomotricité.

**UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE**

---

En fonction du parcours de l'étudiant, des crédits transférables peuvent être accordés jusqu'à concurrence de 50% du master, soit 60 crédits ECTS. Cependant, il est important de noter que l'octroi de l'équivalence n'est pas automatique.

**EXIGENCES DU PROGRAMME**

---

**120 crédits : UE obligatoires (105 crédits), UE optionnelles fermées (15 crédits)**

Les crédits sont répartis entre une année de tronc commun et une année de spécialisation, cette dernière offrant le choix entre deux options couvrant toutes les pathologies rééduquées par la psychomotricité :

- Option : Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale
- Option : Troubles neurologiques et handicaps.

**UE obligatoires communes (71 crédits)**

Accompagnement et Inclusion (2 Cr.). Accompagnement parental (2 Cr.). Analyse du mouvement (3 Cr.). Processus neurocognitifs de la motricité et du langage et leurs pathologies (3 Cr.). Analyse de la pratique 1 (2 Cr.). Analyse de la pratique 2 (2 Cr.). Anglais scientifique (2 Cr.). Approche cognitive des troubles psychomoteurs (2 Cr.). Approche cognitive et socio-interactionniste du langage (2 Cr.). Atelier de conscience corporelle avancée (3 Cr.). Biofeedback et réhabilitation des troubles psychomoteurs (2 Cr.). Contrôle moteur (2 Cr.). Éthique en santé publique (2 Cr.). Introduction to health policy and systems (2 Cr.). Législation (2 Cr.). Management et leadership (2 Cr.). Mémoire-

Avant-projet (3 Cr.). Méthodologie de la recherche (3 Cr.). Neurosciences cognitives (2 Cr.). Orthoptie et rééducation visuelle (2 Cr.). Project management and Fundraising (2 Cr.). Schéma corporel : de la théorie à la clinique (2 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité CDSP 1 (4 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité CDSP 2 (4 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité Institution 1 (2 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité Institution 2 (2 Cr.). Statistiques (3 Cr.). Techniques de manutention (2 Cr.). Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS) (2 Cr.). Troubles psychomoteurs : recherches actuelles (3 Cr.).

#### **UE obligatoires - option : Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale (34 crédits)**

Gérontologie et soins palliatifs (2 Cr.). Mémoire - Partie 1 (6 Cr.). Mémoire - Partie 2 (8 Cr.). Modèles de rééducation neurofonctionnels en autisme : exemple de la TED (3 Cr.). Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité (2 Cr.). Réhabilitation en psychiatrie adulte (2 Cr.). Réhabilitation en psychiatrie infantile (2 Cr.). Séminaire de recherche (2 Cr.). Statistiques appliquées à la recherche (2 Cr.). Troubles anxieux et psychomotricité (2 Cr.). Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte (3 Cr.).

#### **UE obligatoires - option : Troubles neurologiques et handicaps (34 crédits)**

Épilepsie et psychomotricité (2 Cr.). Laboratoires : entre diagnostic et recherche - Imagerie médicale (2 Cr.). Mémoire - Partie 1 (6 Cr.). Mémoire - Partie 2 (8 Cr.). Physical and réhabilitation médecine/orthotiste (2 Cr.). Psychomotricité en néonatalogie (2 Cr.). Psychomotricité en neurologie adulte (2 Cr.). Réhabilitation auditive et vestibulaire (2 Cr.). Réhabilitation haptique (2 Cr.). Réhabilitation visuelle et motrice (2 Cr.). Séminaire de recherche (2 Cr.). Statistiques appliquées à la recherche (2 Cr.).

#### **UE optionnelles fermées (15 crédits)**

##### **Tronc commun :**

Accompagnement psychologique en crise : soutien aux parents et aux patients (2 Cr.). Évaluations complémentaires en psychomotricité (2 Cr.). Réflexivité en psychomotricité (2 Cr.). La technologie au service de la psychomotricité (2 Cr.). L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital (Gérontologie et soins palliatifs (2 Cr.)).

##### **Option : Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale**

Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement (3 Cr.). L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital (Psychiatrie (2 Cr.)).

##### **Option : Troubles neurologiques et handicaps**

L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital (Néonatalogie (2 Cr.)). L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital (Neurologie adulte (3 Cr.)).

## **PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ**

### **Master en psychomotricité - tronc commun**

#### **Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Crédits</b>
065ANP1M1	Analyse de la pratique 1	2
065ACTPM1	Approche cognitive des troubles psychomoteurs	2
065CTMTM1	Contrôle moteur	2
065LEGIM1	Législation	2
065INMAM1	Management et leadership	2
065RECHM1	Méthodologie de la recherche	3
065OTRVM1	Orthoptie et rééducation visuelle	2
065NMLPM1	Processus neurocognitifs de la motricité et du langage et leurs pathologies	3
065STGPM1	Stage professionnel en psychomotricité CDSP 1	4
065SPI1M1	Stage professionnel en psychomotricité institution 1	2
065STATM1	Statistiques	3

065CLS2M1	Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS)	2
	<b>Total</b>	<b>29</b>
	<b>Optionnelles fermées</b>	
065IPGSM1	L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital : Gériatrie et soins palliatifs	2
065APPPM4	Accompagnement psychologique en crise : soutien aux parents et aux patients	2
065EVCPM3	Évaluations complémentaires en psychomotricité	2
065RFLXM1	Réflexivité en psychomotricité	2

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065ACINM2	Accompagnement et Inclusion	2
065ACCFM2	Accompagnement parental	2
065APCDM2	Analyse de la pratique 2	2
065ANMVM2	Analyse du mouvement	3
065ANGSM2	Anglais scientifique	2
065ATCPM2	Atelier de conscience corporelle avancée	3
065BRTPM2	Biofeedback et réhabilitation des troubles psychomoteurs	2
065EC2SM2	Introduction to health policy and systems	2
065AVPMM2	Mémoire - Avant-projet	3
065STCDM2	Stage professionnel en psychomotricité CDSP 2	4
065SPI2M2	Stage professionnel en psychomotricité Institution 2	2
065TPRAM2	Troubles psychomoteurs: recherches actuelles	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>
	<b>Optionnelles fermées</b>	
065TECPM2	La technologie au service de la psychomotricité	2

### Master en psychomotricité - Option Troubles neurologiques et handicaps

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065MEMPM3	Mémoire - Partie 1	6
065NECGM3	Neurosciences cognitives	2
065PMNFM3	Project management and Fundraising	2
065PNENM3	Psychomotricité en néonatalogie	2
065PNTCM3	Psychomotricité en neurologie adulte	2
065REAVM3	Réhabilitation auditive et vestibulaire	2
065REHPM3	Réhabilitation haptique	2
065REVSM3	Réhabilitation visuelle et motrice	2
065TECPM3	Schéma corporel : de la théorie à la clinique	2
065SÉMMM3	Séminaire de recherche	2

065TCMNM3	Techniques de manutention	2
496EISPM2	Éthique en santé publique	2
	<b>Total</b>	<b>28</b>
	<b>Optionnelles fermées</b>	
065STHPM1	L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - néonatalogie	2
065IHNAM1	L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - neurologie adulte	3

#### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065APCOM4	Approche cognitive et socio-interactionniste du langage	2
065EPLPM4	Épilepsie et psychomotricité	2
065LDRIM4	Laboratoires : entre diagnostic et recherche imagerie médicale	2
065MEM2M4	Mémoire - Partie 2	8
065PHRMM4	Physical and rehabilitation medicine /orthotist	2
040STTIM2	Statistiques appliquées à la recherche	2
	<b>Total</b>	<b>18</b>

#### Master en psychomotricité – option : Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale

#### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065GRSPM3	Gérontologie et soins palliatifs	2
065MEMPM3	Mémoire -Partie 1	6
065NECGM3	Neurosciences cognitives	2
065PMNFM3	Project management and Fundraising	2
065RAAPM3	Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité	2
065TECPM3	Schéma corporel : de la théorie à la clinique	2
065SÉMMM3	Séminaire de recherche	2
065TCMNM3	Techniques de manutention	2
496EISPM2	Éthique en santé publique	2
	<b>Total</b>	<b>22</b>
	<b>Optionnelles fermées</b>	
040ARMTL8	Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement	3
065IPSPM1	L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - service de psychiatrie	2

#### Semester 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065APCOM4	Approche cognitive et socio-interactionniste du langage	2
065MEM2M4	Mémoire -Partie 2	8
040RENAM1	Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme : exemple de la thérapie d'échange et de développement	3
065RHPAM4	Réhabilitation en psychiatrie adulte	2

065RHPIM4	Réhabilitation en psychiatrie infantile	2
040STTIM2	Statistiques appliquées à la recherche	2
065TAXPM4	Troubles anxieux et psychomotricité	2
065TNRAM4	Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

### **065ACTPM2 Approche cognitive des troubles psychomoteurs 2 Cr.**

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques cognitivo-comportementales et d'analyser leur application en rééducation psychomotrice.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho-systémique
- Poursuivre son développement professionnel continu.

### **065NMLPM1 Processus neurocognitifs de la motricité et du langage et leurs pathologies 3 Cr.**

Cette UE explore en profondeur les mécanismes complexes qui sous-tendent le développement de la motricité et du langage, ainsi que les perturbations qui peuvent survenir dans ces domaines. En se basant sur des recherches actuelles, des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à comprendre et à traiter efficacement les perturbations des processus neurocognitifs de la motricité et du langage.

### **065OTRVM1 Orthoptie et rééducation visuelle 2 Cr.**

Cette UE conçue pour les étudiants de Master en psychomotricité prépare les étudiants à comprendre et gérer efficacement les troubles en orthoptie et les patients en rééducation visuelle dans leur pratique professionnelle en psychomotricité.

Elle offre une exploration approfondie des principes théoriques et des pratiques cliniques liés à la correction des troubles de la vision et à la rééducation visuelle telles que les troubles de la convergence, de la coordination oculomotrice, et de la vision binoculaire, ainsi que leur impact sur le développement moteur, cognitif et émotionnel des individus.

Une attention particulière est accordée aux techniques d'évaluation clinique des troubles visuels, y compris l'interprétation des tests orthoptiques et des évaluations fonctionnelles de la vision. Les étudiants comprennent comment s'élaborent les plans de rééducation visuelle individualisés en fonction des besoins spécifiques de chaque patient, en intégrant des approches thérapeutiques telles que la thérapie visuelle, la rééducation perceptivo-motrice, et la stimulation sensorielle.

En mettant l'accent sur l'importance de la collaboration interdisciplinaire, ce cours explore également le rôle de l'orthoptiste et du psychomotricien dans le cadre d'une équipe de soins pluridisciplinaire.

### **065BRTPM2 Biofeedback et réhabilitation des troubles psychomoteurs 2 Cr.**

Cette UE offre une exploration avancée des applications du biofeedback dans la réhabilitation des troubles psychomoteurs. Ce cours est conçu pour les étudiants de Master en psychomotricité et vise à approfondir leur compréhension des mécanismes physiologiques sous-jacents aux troubles psychomoteurs et des stratégies de rééducation basées sur le biofeedback.

L'électroencéphalographies, principes fondamentaux du biofeedback, y compris les différentes modalités de mesure physiologique telles que l'électromyographie (EMG), l'électroencéphalographie (EEG), et la variabilité de la fréquence cardiaque (VFC). Ils acquièrent une compréhension approfondie des concepts de rétroaction biologique et de son utilisation dans la modification des réponses physiologiques et comportementales.

Ce cours examine également les applications spécifiques du biofeedback dans la réhabilitation des troubles psychomoteurs, tels que les troubles de la coordination motrice, les troubles du tonus musculaire, et les troubles de la régulation émotionnelle. Les étudiants apprennent à utiliser des dispositifs de biofeedback pour aider les

patients à prendre conscience de leurs réponses physiologiques, à réguler leur activité musculaire et à améliorer leur contrôle moteur.

<b>065REHPM3</b>	<b>Réhabilitation haptique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Cette UE explore les principes et les applications des techniques de rééducation basées sur le toucher. Adaptée aux étudiants en master de psychomotricité, elle approfondit leur compréhension des mécanismes sensoriels et des interventions spécifiques utilisées dans la réhabilitation haptique.

Les étudiants découvrent les bases neurophysiologiques du système haptique, comprenant la perception tactile, la proprioception et la kinesthésie, et apprennent à évaluer et à concevoir des programmes de réhabilitation individualisés pour les patients présentant des déficiences haptiques. Ils examinent également les outils et techniques de réhabilitation, y compris les activités sensorimotrices et la thérapie par le toucher, ainsi que l'intégration de la réalité virtuelle et des interfaces homme-machine.

<b>065REAVM3</b>	<b>Réhabilitation auditive et vestibulaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------	--------------

À la suite d'une présentation des troubles vestibulaires et auditifs, cette UE explore les méthodes de réhabilitation pour les troubles auditifs et vestibulaires. Destinée aux étudiants en psychomotricité, elle les forme à évaluer et à concevoir des programmes personnalisés pour aider les patients à récupérer leur fonction auditive et vestibulaire. Les différentes approches de rééducation sont étudiées, avec un accent sur une collaboration interdisciplinaire pour offrir des soins complets. Grâce à des études de cas pratiques, les étudiants acquièrent les compétences pour fournir des interventions efficaces et améliorer la qualité de vie des patients.

<b>065REVSM3</b>	<b>Réhabilitation visuelle et motrice</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------	--------------

À la suite d'une présentation des troubles visuels, ce cours explore les techniques et les stratégies utilisées pour réhabiliter les troubles psychomoteurs qui en résultent. Destinée aux étudiants de Master en psychomotricité, cette UE les forme à évaluer et à concevoir des programmes personnalisés pour aider les patients à améliorer leur fonctionnement psychomoteur affectés par l'atteinte visuelle. Les différentes approches de rééducation sont étudiées, avec un accent mis sur une approche holistique intégrant la coordination avec d'autres professionnels de la santé. Grâce à des études de cas pratiques, les étudiants acquièrent les compétences pour fournir des interventions efficaces et améliorer la qualité de vie des patients.

<b>065PNEM3</b>	<b>Psychomotricité en néonatalogie</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	----------------------------------------	--------------

Ce cours explore les principes et les pratiques de la psychomotricité adaptés aux soins des nourrissons prématurés ou nés à terme et présentant des conditions médicales complexes. Destinée aux étudiants en psychomotricité, il examine les besoins spécifiques des nourrissons en termes de développement moteur, sensoriel et affectif dans le contexte de l'unité néonatale. Les étudiants apprennent à évaluer le développement sensorimoteur des nourrissons, à concevoir des programmes de stimulation et d'intervention adaptés, et à collaborer avec l'équipe médicale pour assurer des soins intégrés et individualisés. En se basant sur des études de cas et des pratiques cliniques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien essentiel aux nourrissons et à leurs familles pendant cette période critique du développement.

<b>065LDRIM4</b>	<b>Laboratoires : entre diagnostic et recherche imagerie médicale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------

Cette UE offre une immersion dans le monde de la radiologie diagnostique et de la recherche en imagerie médicale. Les étudiants apprennent à interpréter les images radiologiques, à comprendre les principes physiques sous-jacents à chaque technique, et à distinguer les pathologies les plus courantes. En outre, cette UE offre l'opportunité d'explorer les dernières avancées technologiques en imagerie médicale et de participer à des projets de recherche visant à améliorer les méthodes diagnostiques et thérapeutiques.

<b>065EPLPM4</b>	<b>Épilepsie et psychomotricité</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Ce cours explore la relation entre l'épilepsie et les troubles du mouvement, du développement et du comportement. Destinée aux étudiants en psychomotricité, il examine les effets de l'épilepsie sur le système moteur, cognitif et émotionnel des individus. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins spécifiques des personnes atteintes d'épilepsie, à concevoir des programmes de rééducation adaptés et à mettre en œuvre des interventions

thérapeutiques pour améliorer leur qualité de vie. En se basant sur des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien efficace aux personnes atteintes d'épilepsie et à les aider à surmonter les défis liés à cette condition neurologique.

**065PHRM4 Physical and Rehabilitation Medicine 2 Cr.**

Cette UE explore les principes et les pratiques de la réadaptation physique ainsi que la conception et la fabrication d'appareils orthopédiques et prothétiques. Destiné aux étudiants en psychomotricité, ce cours examine les fondements anatomiques et physiologiques de la réadaptation, ainsi que les techniques avancées de conception et de fabrication d'appareils orthopédiques et prothétiques sur mesure. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins individuels des patients, à concevoir des solutions adaptées, et à fournir un suivi personnalisé pour optimiser la réhabilitation et la qualité de vie des patients. En se basant sur des études de cas et des pratiques cliniques, ce cours prépare les étudiants à jouer un rôle essentiel dans la réadaptation physique et à offrir un soutien efficace aux personnes confrontées à des limitations fonctionnelles.

**065RHPAM4 Réhabilitation en psychiatrie adulte 2 Cr.**

Cette UE explore les stratégies et les techniques utilisées pour aider les adultes confrontés à des troubles psychiatriques. Destiné aux étudiants en psychomotricité, ce cours examine une gamme de troubles tels que les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, les troubles psychotiques et les troubles de la personnalité. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins individuels des patients, à concevoir des programmes de réhabilitation personnalisés, et à mettre en œuvre des interventions thérapeutiques adaptées. En s'appuyant sur des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien efficace aux adultes souffrant de troubles psychiatriques et à les aider à améliorer leur qualité de vie et leur autonomie.

**065RHPIM4 Réhabilitation en psychiatrie infantile 2 Cr.**

Cette UE explore les méthodes et les approches utilisées pour aider les enfants et les adolescents confrontés à des troubles psychiatriques. Destiné aux étudiants en Master de psychomotricité, ce cours examine les différentes pathologies telles que les troubles du comportement, les troubles de l'humeur et les troubles de l'attachement chez les jeunes. Les étudiants apprennent à évaluer les besoins spécifiques des enfants, à concevoir des programmes de réhabilitation adaptés et à collaborer avec d'autres professionnels de la santé pour fournir un soutien complet. En se basant sur des études de cas et des pratiques thérapeutiques, ce cours prépare les étudiants à offrir une assistance efficace dans le domaine de la psychiatrie infantile.

**040RENAM1 Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme : exemple de la thérapie d'échange et de développement 3 Cr.**

La familiarisation aux concepts cliniques et neurofonctionnels nécessaires à la compréhension de la thérapie d'échange et de développement.

- L'initiation à la méthodologie de mise en place d'une TED et à ses articulations avec le projet global de l'enfant.
- La mise en lien des connaissances théoriques avec la réalité clinique, à partir de situations proposées par les formateurs ou les participants.

**065TNRAM4 Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte 3 Cr**

Cette UE explore les différents pronostics des troubles qui persistent depuis l'enfance et continuent d'affecter le fonctionnement chez les adultes. Destiné à approfondir la compréhension des étudiants en psychomotricité, ce cours examine des troubles tels que le trouble du spectre de l'autisme (TSA), le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), le trouble spécifique du langage et le trouble du développement de la coordination (TDC). Les étudiants apprennent à évaluer les besoins des adultes présentant ces troubles et à concevoir des programmes d'intervention adaptés pour favoriser leur bien-être et leur autonomie. En se basant sur des études de cas et des approches pratiques, ce cours prépare les étudiants à fournir un soutien efficace aux adultes atteints de troubles neurodéveloppementaux.

<b>065TAXPM4</b>	<b>Troubles anxieux et psychomotricité</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------------	--------------

Cette UE explore la relation entre les troubles anxieux et les troubles psychomoteurs. Destinée aux étudiants en psychomotricité, elle examine les différentes manifestations des troubles anxieux et comment ils peuvent affecter le développement moteur, émotionnel et cognitif. Les étudiants apprennent à évaluer et à intervenir auprès des patients présentant des troubles anxieux, en utilisant des approches thérapeutiques spécifiques de la psychomotricité. Grâce à des études de cas pratiques, ils développent les compétences pour offrir un soutien efficace et améliorer le bien-être des patients confrontés à ces défis.

<b>065PPCLM4</b>	<b>Psychomotricité en neurologie adulte</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits au Master en psychomotricité : Option 1 Troubles neurologiques et handicaps. Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques de rééducation psychomotrice auprès d'adultes présentant des maladies neuro-dégénératives.

<b>065APCGM1</b>	<b>Contrôle moteur</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cet enseignement traite des courants théoriques qui permettent de comprendre comment des systèmes organisés acquièrent, conservent et transforment des connaissances et les utilisent pour répondre aux exigences de la situation et s'adapter à leur environnement. La motricité est ici considérée comme résultant d'une série d'étapes de traitements d'informations : la sélection, la programmation et l'exécution contrôlée.

<b>065TPRAM3</b>	<b>Troubles psychomoteurs : recherches actuelles</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------------	--------------

La littérature scientifique est en évolution constante. Le futur professionnel (praticien ou chercheur) doit être capable d'appréhender de manière critique ce savoir, orienté ici sur les troubles psychomoteurs. Il est donc nécessaire tout à la fois d'en prendre connaissance, mais aussi d'en réaliser une lecture critique et de développer les outils conceptuels permettant de poursuivre cette démarche tout au long de l'exercice professionnel. Le développement de cet ensemble de compétences est le gage d'une autonomie ultérieure.

<b>065ANMVM4</b>	<b>Analyse du mouvement</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette UE est divisée en deux parties distinctes :

La première vise à fournir aux étudiants une compréhension des principes fondamentaux de la biomécanique et des compétences pratiques pour collecter, analyser et interpréter des données sur le mouvement humain.

La seconde se veut couvrir les concepts de base de la Vision, notamment le mécanisme de perception visuelle et la relation œil cerveau. De plus, elle vise à initier l'étudiant, futur psychomotricien à savoir suspecter des troubles oculo-moteurs dans le but d'orienter le sujet pour les soins oculo-moteurs adaptés.

<b>065TECPM4</b>	<b>Schéma corporel : de la théorie à la clinique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------------	--------------

Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'acquérir un ensemble de connaissance sur le schéma corporel. Concept clé de la psychomotricité, le schéma corporel est un des outils privilégiés du thérapeute. Pour nombre de suivis psychomoteurs, il constitue bien souvent l'axe même qui sous-tend toute la thérapie. Cet enseignement présente dans une articulation théorico-clinique les principaux axes que ce concept recouvre. Dans un premier temps, la définition d'Ajuriaguerra servira d'étayage à cette exploration qui permettra de situer sur quelles bases sensorielle et motrice le schéma corporel se construit. Un détour par la neuroanatomie lui donnera un éclairage inédit où viennent s'articuler entre autres émotion et représentation. Au niveau clinique, il s'agira de comprendre comment et pourquoi une désorganisation du schéma corporel se retrouve dans de nombreux troubles psychomoteurs et pathologiques. Les enjeux que rencontrent les psychomotriciens dans leur pratique seront également évoqués.

<b>065GRSPM3</b>	<b>Gérontologie et soins palliatifs</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------------	--------------

Cet enseignement propose aux étudiants en psychomotricité une formation dans le domaine des soins palliatifs appliqués à la gérontologie. Les objectifs principaux sont d'améliorer leurs connaissances théoriques et leurs compétences professionnelles durant l'accompagnement des personnes âgées en phase palliative, quel que soit leur lieu d'exercice professionnel ou leur statut d'intervention.

<b>065RAAPM3</b>	<b>Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------------------------------	--------------

Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche en cours pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, élaborer un projet spécifique. Contenus et références bibliographiques seront élaborés chaque année par les enseignants en fonction des avancés des sciences contributives.

À la suite de cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

<b>040ARMTL8</b>	<b>Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 8 du cursus de la formation initiale des orthophonistes. Il s'agit d'une matière obligatoire. Les troubles développementaux étant des troubles très fréquemment rencontrés par les orthophonistes dans leur pratique, elle vise à actualiser les connaissances scientifiques des étudiants concernant les principaux types de troubles développementaux, dans le but de mieux les connaître, les comprendre et ainsi, de proposer des évaluations et des traitements plus adaptés, et enfin, de proposer aux familles des accompagnements plus efficaces. De même, elle permet à l'étudiant d'analyser les profils des patients en prenant en compte la comorbidité des troubles et d'acquérir des connaissances cliniques indispensables à la collaboration avec d'autres intervenants.

<b>065APCOM1</b>	<b>Approches cognitive et socio-interactionniste du langage</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants en psychomotricité (Niveau M2). Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques indispensables à la compréhension de l'acquisition du langage et particulièrement de la fabrique des mots.

<b>065STGPM1</b>	<b>Stage professionnel en psychomotricité- CDSP 1</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en première année de Master en psychomotricité. Elle vise à renforcer la pratique thérapeutique à travers une meilleure intégration théorico-pratique dans le but d'une insertion optimale dans le marché du travail. Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Adopter une posture réflexive
- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

<b>065STCDM2</b>	<b>Stage professionnel en psychomotricité- CDSP 2</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------------------	--------------

Ces deux stages d'approfondissement professionnel se déroulent au Centre de diagnostic et de soin de l'IPM. Ils ont pour but d'optimiser la pratique rééducative et l'approche thérapeutique en psychomotricité et ainsi donc, de consolider l'identité professionnelle.

**Prérequis :** Stage professionnel en psychomotricité-CDSP 1 (065STGPM1)

<b>065TCMNM3</b>	<b>Techniques de manutention</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en Master. Elle constitue un prérequis pour la pratique rééducative en psychomotricité en ce qui concerne les techniques de manutention chez les personnes atteintes de paralysie cérébrale. Elle contribue à développer chez l'étudiant la compétence d'analyser les différentes postures afin de permettre au bénéficiaire d'adopter des schèmes neuromoteurs normaux pour accomplir une activité, ceci selon le concept d'approche neurodéveloppementale. Les techniques de manutention sont abordées en 3 volets : la posture, le passage de posture et le portage. Outre les principes théoriques, le cours offre des séances de travail pratique permettant d'expérimenter les différentes techniques abordées.

<b>065SPI1M1</b>	<b>Stage professionnel en psychomotricité- Institution 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------------------------------	--------------

Le stage PPI a pour but de consolider l'identité professionnelle et d'en perfectionner l'exercice dans les secteurs rééducatifs et de soins. Ce stage peut avoir lieu dans différents cadres professionnels : stage réalisé dans un cadre institutionnel va avoir une visée rééducative et thérapeutique des troubles psychomoteurs et stage réalisé dans un cadre de soins hospitaliers va avoir une visée rééducative et thérapeutique.

<b>065SPI2M2</b>	<b>Stage professionnel en psychomotricité-Institution 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en première année de Master en psychomotricité. Elle vise à renforcer la pratique thérapeutique à travers une meilleure intégration théorico-pratique dans le but d'une insertion optimale dans le marché du travail.

**Prérequis :** Stage professionnel en psychomotricité- Institution 1 (065SPI1M1)

<b>065ANP1M1</b>	<b>Analyse de la pratique 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un prérequis important pour la réalisation du stage CDSP. Elle contribue, d'une part, à consolider chez l'étudiant les éléments de base de la pratique rééducative et thérapeutique en psychomotricité : éléments du protocole d'examen psychomoteur, batteries et tests d'évaluations, progression détaillée des objectifs psychomoteurs, entraînement à la rédaction d'un bilan psychomoteur et mise en place d'un projet thérapeutique etc... Elle permet d'autre part le développement et l'analyse de la pratique psychomotrice en lien aux différents apports théoriques et suivis pluridisciplinaires.

<b>065APCDM2</b>	<b>Analyse de la pratique 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est adressée aux étudiants en Master de psychomotricité et est réalisée en parallèle avec le stage CDSP. Elle permet le développement et l'analyse de la pratique psychomotrice en lien avec les différents apports théoriques. Elle se veut favoriser la réflexion autour de la démarche diagnostique et la collaboration au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

**Prérequis :** Analyse de la pratique 1 (065ANP1M1)

<b>065ATCPM2</b>	<b>Atelier de conscience corporelle avancée</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en Master. Elle constitue un soubassement pour la pratique rééducative en psychomotricité. Elle contribue à approfondir la prise de conscience des compétences corporelles relatives à l'intégration du schéma corporel, à la régulation du tonus musculaire, à la respiration, aux capacités motrices (coordination, appuis, équilibre), au rythme et à l'espace afin de déployer chez le psychomotricien une attitude empathique et de qualité vis-à-vis de lui-même et de l'autre dans la relation de soin.

<b>065CLS2M1</b>	<b>Terminologie spécifique : langue arabe spécialisée (CLAS)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie du programme de Master en psychomotricité et est ouverte aux étudiants en orthophonie. L'objectif de cette unité d'enseignement est d'améliorer la compréhension de la langue arabe spécialisée et de ses terminologies techniques dans le domaine de la rééducation, notamment en rééducation psychomotrice et en orthophonie, et de les utiliser correctement et efficacement pour mener des conversations ou des présentations verbales dans le cadre professionnel, ainsi que pour produire des écrits professionnels correctement structurés.

<b>065ACCFM2</b>	<b>Accompagnement parental</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

L'individu est une personne unique en relation avec son environnement immédiat qui est la famille et son environnement plus large qui est la société. Pour une prise en charge globale de cet individu, il est essentiel, en tant que professionnel, d'intervenir auprès de son environnement, plus spécifiquement auprès de sa famille, que ce soit au niveau informatif, au niveau de la prévention, de la collaboration ou de l'intervention.

<b>065LEGIM1</b>	<b>Législation</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à familiariser les étudiants avec le droit du travail et de la sécurité sociale. À l'issue de cet enseignement, ceux-ci seront au fait de leurs droits et de leurs obligations dans le monde du travail, aussi bien en tant que futurs employés ou employeurs.

<b>065ACCFM2</b>	<b>Accompagnement et Inclusion</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Cette UE s'inscrit dans le cadre du cursus de M2 des étudiantes en psychomotricité.

Les étudiants acquièrent une compréhension approfondie des besoins spécifiques des individus en situation de handicap, ainsi que des barrières potentielles à leur participation pleine et entière dans les environnements scolaires, universitaires et professionnels. Ils explorent également les différents modèles d'accompagnement et d'inclusion, en mettant l'accent sur les approches centrées sur la personne, la collaboration interdisciplinaire et l'adaptation des environnements pour répondre aux besoins individuels.

Cette UE examine également les politiques et les cadres réglementaires pertinents en matière d'accompagnement et d'inclusion, ainsi que les défis pratiques liés à la mise en œuvre de ces politiques dans divers contextes institutionnels. Les étudiants développent des compétences pratiques telles que l'observation, l'évaluation des besoins, la planification individualisée, la communication efficace avec les parties prenantes et la collaboration avec les professionnels de différents domaines.

<b>065ACCFM2</b>	<b>Project management and Fundraising</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------	--------------

Ce cours multidisciplinaire offre aux étudiants les compétences essentielles pour planifier, exécuter et suivre des projets dans le domaine psychosocial, tout en leur fournissant les connaissances nécessaires pour mobiliser des ressources financières pour soutenir ces projets. Les étudiants apprendront à élaborer des chartes de projet, à définir des objectifs clairs, à allouer des ressources de manière efficace et à gérer les risques.

En parallèle, ce cours aborde les différentes stratégies de collecte de fonds, telles que la rédaction de demandes de subventions, la fidélisation des donateurs, l'acquisition de parrainages et le financement participatif. Une attention particulière est accordée au développement de compétences en communication persuasive pour engager les parties prenantes et obtenir leur soutien financier.

<b>065INMAM1</b>	<b>Management et leadership</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de se familiariser aux principes, concepts et outils de base en management. Elle contribue à développer chez l'étudiant, professionnel œuvrant dans un cadre institutionnel, scolaire ou médical, une analyse holistique des systèmes de gestion auxquels il adhère et au sein desquels il peut constituer un agent de changement. Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Développer des programmes et gérer des services en fonction des ressources disponibles et du modèle d'organisation de l'institution
- Mener une analyse stratégique dans une perspective de leadership
- Travailler dans une équipe pluridisciplinaire.

<b>065EC2SM3</b>	<b>Introduction to health policy and system (ISSP)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------------------------	--------------

Cette UE vise à fournir aux étudiants des connaissances de base en politiques et systèmes de santé et à leur enseigner les concepts, principes et compétences scientifiques nécessaires pour renforcer un système de santé afin d'améliorer la santé de populations. Les étudiants apprennent à anticiper les besoins futurs relatifs à l'évolution des modèles de santé communautaire et aux nouveaux besoins sociétaux et à l'élaboration de politiques de santé. Généralement, les professionnels de la santé publique apprennent à proposer des solutions techniques aux problèmes de santé de la population. Cependant, dans de nombreux cas, la santé a du mal à passer au travers d'un processus complexe d'élaboration de politiques publiques. Le pouvoir, les intérêts, la politique et les droits de l'Homme ne sont que des exemples d'éléments influant sur l'élaboration des programmes, la création et la mise en œuvre des politiques. Ce cours constitue une introduction complète à l'étude des structures et objectifs d'un système de santé ainsi que l'étude du pouvoir et des processus dans les politiques de santé.

<b>496EISPM2</b>	<b>Éthique en santé publique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours familiarise les étudiants avec les notions de base en éthique et souligne sa dimension interdisciplinaire et la convenance des cadres normatifs adéquats à l'intervention et à la recherche en santé publique. En outre, les dilemmes éthiques dans la recherche sont identifiés et examinés et les bases juridiques des services de santé publique sont décrites. Les étudiants seront capables de convenir, concevoir et clarifier les enjeux éthiques dans la pratique de la santé publique.

<b>065RECHM1</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'initier un travail de recherche autonome et appliqué sur les outils d'évaluation et les protocoles de rééducation. Il approfondira également les démarches et les techniques de l'enquête appliquée à la recherche. Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener une recherche scientifique dans le respect des exigences épistémologiques, éthiques et méthodologiques requises</li> <li>- Opter pour des types de recherche adaptés à la diversité des problématiques dans les domaines relatifs à la psychomotricité.</li> </ul>		
<b>065AVPMM2</b>	<b>Mémoire - Avant-projet</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement consiste une étape qui introduit le travail de mémoire que chaque étudiant doit effectuer à la fin de la formation du Master. Cette étape permet de mettre au point le cadre conceptuel et les outils méthodologiques pour un avancement efficace des sujets de recherche. Une attention particulière sera accordée aux techniques de rédaction et de la recherche des sources bibliographiques.</p>		
<b>065MEMPM3</b>	<b>Mémoire - Partie 1</b>	<b>6 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour une bonne conduite et gestion d'un projet de recherche. Les techniques de collecte et d'analyse des données constituent le fondement de cet apprentissage. Des logiciels d'analyse des données qualitatives et quantitatives sont manipulés, des détails matériels et une rédaction propre sont exigés. Un accompagnement soutenu et personnalisé des étudiants est assuré tout au long de cette période. Une attention particulière est accordée quant à la rédaction de la recherche, des sources bibliographiques ainsi que les habiletés des présentations orales au moment de la soutenance.</p>		
<b>065MEM2M4</b>	<b>Mémoire - Partie 2</b>	<b>8 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour une bonne conduite et gestion d'un projet de recherche. Les techniques de collecte et d'analyse des données constituent le fondement de cet apprentissage. Des logiciels d'analyse des données qualitatives et quantitatives sont manipulés, des détails matériels et une rédaction propre sont exigés. Un accompagnement soutenu et personnalisé des étudiants est assuré tout au long de cette période. Une attention particulière est accordée quant à la rédaction de la recherche, des sources bibliographiques ainsi que les habiletés des présentations orales au moment de la soutenance.</p>		
<b>065SÉMML3</b>	<b>Séminaire de recherche</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Au cours de ce séminaire, les étudiants exposeront leur problématique et l'opérationnalisation de leurs hypothèses de recherche d'une part et participeront à des débats critiques sur les hypothèses et moyens retenus d'autre part. L'objectif principal est d'amener l'étudiant à identifier et à défendre des choix théoriques et méthodologiques.</p>		
<b>040STTIM2</b>	<b>Statistiques appliquées à la recherche</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>L'enseignement vise la maîtrise des principales méthodes statistiques inférentielles pour permettre leur utilisation dans les différents travaux à réaliser dans le cursus. À l'issue de cet enseignement, les étudiants devraient être capables de se servir de façon autonome des logiciels appropriés et de mener leur propre analyse statistique. (SPSS, NVivo, etc.). Le cours devrait être axé sur l'application des statistiques en sciences de la santé et du langage.</p>		
<b>065STATM1</b>	<b>Statistiques</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants de master en psychomotricité. Ce cours se développe autour de deux thèmes principaux : l'élaboration de la proposition d'étude la conception et la rédaction scientifiques des résultats d'études statistiques en psychologie. Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS. Les résultats analysés avec les différentes techniques apprises pendant le cours sont systématiquement commentés et restitués sous forme de compte-</p>		

rendu ou de présentation. Les étudiants pourront suivant des études de cas en psychomotricité, utiliser les tests statistiques convenables afin de chercher des corrélations et à comparer si les différences entre les moyennes sont significatives ou non en utilisant les tests non paramétriques.

**065ANGSM1      Anglais scientifique      2 Cr.**

La rédaction d'écrits basés sur les meilleures preuves scientifiques et répondant à des standards rédactionnels bien spécifiques mène actuellement à l'émergence d'une littérature scientifique de haute qualité. À cet effet, la présente unité d'enseignement contribuera au développement des facultés analytiques et critiques de l'étudiant face aux écrits scientifiques de cette littérature émergente. Elle permettra également à l'étudiant d'améliorer ces habiletés rédactionnelles sachant qu'il se prépare à ce stade de sa formation à la rédaction d'écrits scientifiques à savoir une note de recherche ou un mémoire de fin d'étude.

**065NECGM2      Neurosciences cognitives      2 Cr.**

On cherchera à marquer les liens existants entre divers troubles cognitifs et les mécanismes qui en sont responsables au niveau du système nerveux.

**065IPGSM1      L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Gériatrie et soins palliatifs      2 Cr.**

Cette UE permet à l'étudiant de se baigner dans l'environnement hospitalier, d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins palliatifs. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

Suite à cette UE, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique dans le cadre de la gériatrie et des soins palliatifs.

**Prérequis :** Gériatrie et soins palliatifs (065GRSPM3)

**065EVCPM3      Évaluations complémentaires en psychomotricité      2 Cr.**

Cette UE proposée au niveau du Master en psychomotricité explore l'utilisation et l'interprétation des tests récents dans le domaine de la psychomotricité. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les différentes méthodes de mesure et d'évaluation récentes qui permettent de mieux mettre en évidence les difficultés de l'enfant.

En combinant une approche théorique solide avec des applications pratiques, ce cours vise à fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour intégrer efficacement ces évaluations dans leur pratique professionnelle en psychomotricité, tout en maintenant une perspective éthique et centrée sur le patient.

**065APPPM4      Accompagnement psychologique en crise : soutien aux parents et aux patients      2 Cr.**

Ce cours dispensé dans le cadre du Master en psychomotricité se concentre sur les compétences pratiques nécessaires pour évaluer et gérer des situations délicates, telles que la détection et la gestion des idées suicidaires, des cas d'abus et de négligence, ainsi que d'autres problématiques psychosociales courantes dans les soins primaires.

Les étudiants apprendront à développer des compétences d'écoute active, d'évaluation des risques, et de gestion de crise, tout en tenant compte des besoins spécifiques des patients et de leurs familles. Des techniques d'intervention et de soutien seront également abordées, en mettant l'accent sur une approche holistique et centrée sur la personne.

En combinant la théorie et la pratique, ce cours vise à fournir aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour travailler de manière efficace et éthique avec les patients et leurs familles dans un contexte de soins primaires, en mettant l'accent sur la prévention, le soutien et le bien-être psychosocial.

<b>065IPSPM1</b>	<b>L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Psychiatrie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de se baigner dans l'environnement hospitalier, d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers dans le service de psychiatrie. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

Suite à cette UE, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique dans le service de psychiatrie.

<b>065STHPM3</b>	<b>L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Néonatalogie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de se baigner dans l'environnement hospitalier, d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers particuliers. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

Suite à cette UE, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique dans le service de néonatalogie.

<b>065IHNAM4</b>	<b>L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Neurologie adulte</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------

Cette UE permet à l'étudiant de se baigner dans l'environnement hospitalier, d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers particuliers. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient. Suite à cette UE, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique dans les centres de réhabilitation.

<b>065RFLXM4</b>	<b>Réflexivité en psychomotricité</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Ce cours vise le double objectif qui consiste à comprendre l'attitude existentielle que requiert la réflexion ainsi qu'à mettre en pratique cette réflexion dans la vie quotidienne et professionnelle. Si donc réfléchir c'est entretenir un dialogue avec soi-même, être deux en un, la réflexion éthique est elle-aussi dialogique en ceci qu'elle prend en compte la présence possible d'autrui. Ainsi, réflexion, dialogue et éthique seraient pour ainsi dire indissociables. Réfléchir c'est être seul avec soi-même, c'est entretenir un dialogue intérieur sans lequel tout dialogue authentique avec autrui serait impossible. Cette unité de cours vise à mettre en pratique les vertus de la réflexion autour des questions éthiques qui s'imposent dans la pratique professionnelle. La responsabilité, la culpabilité, le déni, l'attention à l'autre sont autant de concepts que nous tenterons de mettre en situation et de comprendre. La première partie du cours repose sur une compréhension de ce qu'est la réflexion, ce qu'elle impose d'esprit critique et d'ouverture d'esprit. La seconde partie du cours repose sur la mise en pratique de la réflexion sur des situations éthiques et existentielles. À travers l'analyse de contes philosophiques, nous réfléchirons également sur la possibilité d'une philosophie pour enfants, sur ses bienfaits et sur l'intérêt d'une telle pratique en psychomotricité. Suite à cette unité d'apprentissage, l'étudiant devrait pouvoir :

- Analyser et débattre des questions éthiques en psychomotricité
- Prendre des décisions éthiques éclairées dans leur pratique professionnelle en psychomotricité. - Peser les conséquences éthiques de leurs choix
- Remettre en question ses croyances.

<b>065TCHSM1</b>	<b>La technologie au service de la rééducation psychomotrice</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------------------------------------	--------------

Dans cette UE, nous explorons comment les avancées telles que la réalité virtuelle (RV) transforment les pratiques thérapeutiques. La RV permet aux patients d'engager des exercices interactifs et réalistes, offrant un feedback immédiat qui stimule l'engagement et la motivation. L'étudiant de Master en psychomotricité apprendra comment intégrer les données scientifiques pour personnaliser les traitements et améliorer l'efficacité des soins de rééducation.