

LICENCE EN PSYCHOMOTRICITÉ

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CIS

OBJECTIFS

- Former des psychomotriciens praticiens réflexifs, imprégnés de connaissances éthiques, théoriques et pratiques actualisées. Ces professionnels seront préparés à intervenir dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la recherche, en accordant une attention particulière aux besoins cognitifs, émotionnels et moteurs des patients, tout en respectant leur spécificité individuelle
- Former des étudiants qui s'appuient sur la recherche en promouvant de manière active des théories, des méthodes et des techniques récentes
- Créer des psychomotriciens conscients de leurs rôles dans l'excellence nationale, prêts à répondre aux besoins humains, tout en étant acteurs du progrès social.

COMPÉTENCES

- Évaluer l'état des compétences psychomotrices de la personne de la petite enfance au troisième âge
- Mettre en place une démarche thérapeutique adaptée à la nature des troubles / difficultés évalués
- Mener un programme de développement des compétences psychomotrices adapté au besoin des bénéficiaires
- Collaborer avec les différents acteurs dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire dans le respect de l'éthique et de la déontologie
- Contribuer au développement de la profession de psychomotricien.
- Communiquer efficacement avec divers genres de public.

EXIGENCES DU PROGRAMME

**180 crédits : UE obligatoires (129 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits)
UE Formation générale de l'USJ (33 crédits).**

UE obligatoires (129 crédits)

Anatomie de l'appareil locomoteur (2 Cr.). Anatomie et pathologies fonctionnelles (2 Cr.). Anatomie, physiologie et pathologie des systèmes (2 Cr.). Approche comportementale et cognitive (2 Cr.). Approche systémique et thérapie familiale (2 Cr.). Atelier de conscience corporelle 3 (2 Cr.). Bilan et projet psychomoteur (2 Cr.). Biomécanique du mouvement et de l'oculomotricité (2 Cr.). Concepts fondamentaux en psychomotricité (3 Cr.). Dépistage et examen psychomoteur (2 Cr.). Développement affectif, intellectuel et langagier de la petite enfance à l'adolescence (4 Cr.). Développement psychomoteur (2 Cr.). Didactique des langues et des mathématiques (2 Cr.). Domaines psychomoteurs et médiateurs (4 Cr.). Éducation précoce (2 Cr.). Embryologie et pédiatrie (2 Cr.). Gérontologie : concepts et intervention psychomotrice (2 Cr.). Handicaps et psychomotricité (3 Cr.). Initiation à la psychanalyse (2 Cr.). Introduction à la psychomotricité (3 Cr.). Lecture des investigations orthophoniques et psychologiques (2 Cr.). Méthodologie de la recherche 1 (2 Cr.). Neuroanatomie (2 Cr.). Neurosciences et apprentissage (2 Cr.). Neurophysiologie (2 Cr.). Note de recherche en psychomotricité (6 Cr.). Note de recherche en psychomotricité avant-projet (3 Cr.). Pathologies neuro-musculaires (2 Cr.). Perfectionnement linguistique français 1 (2 Cr.). Physiologie de la relaxation (2 Cr.). Pratique appliquée en EPM (2 Cr.). Pratique appliquée en milieu scolaire (2 Cr.). Pratique appliquée en RPM 1 (2 Cr.). Pratique appliquée en RPM 2 (2 Cr.). Pratique appliquée en RPM 3 (2 Cr.). Pratique appliquée en RPM 4 (2 Cr.). Pharmacologie (2 Cr.). Programmes d'enseignement et domaines psychomoteurs (3 Cr.). Psychomotricité en neurologie adulte (2 Cr.). Psychopathologie de l'adulte (2 Cr.). Stage d'intervention en éducation psychomotrice- EPM (2 Cr.). Stage d'observation et d'intervention en milieu scolaire (2 Cr.). Stage en rééducation psychomotrice 1 (3 Cr.). Stage en rééducation psychomotrice 2 (3 Cr.). Stage en rééducation psychomotrice 3 (4 Cr.). Stage en rééducation psychomotrice 4 (4 Cr.). Stage d'observation

et d'intervention en petite enfance (2 Cr.). Stage psychiatrie (2 Cr.). Technique de relaxation (2 Cr.). Atelier de communication corpo-verbale (2 Cr.). Tests psychomoteurs 1 (2 Cr.). Tests psychomoteurs 2 (2 Cr.). Troubles psychomoteurs (3 Cr.). Troubles Spécifiques des Apprentissages et psychomotricité (3 Cr.).

UE optionnelles fermées (12 crédits)

Atelier de conscience corporelle 1 (2 Cr.). Atelier de conscience corporelle (2 Cr.) Démarche diagnostique (2 Cr.). Évaluation psychomotrice dans le cadre du handicap (2 Cr.). Pratique tests psychomoteurs 1 (2 Cr.). Pratique tests psychomoteurs 2 (2 Cr.).

UE Formation générale de l'USJ (33 crédits)

Anglais (4 Cr.) :

Perfectionnement linguistique spécifique : Anglais A (4 Cr.)

Arabe (4 Cr.) :

Perfectionnement linguistique Arabe 2 (2 Cr.)

Langue arabe et les médias /La langue arabe : le roman contemporain, le cinéma et le théâtre (2 Cr.)

Sciences humaines (8 Cr.) :

Action bénévole et citoyenne (2 Cr.)

Éthique (2 Cr.)

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (2 Cr.)

Les valeurs de l'USJ (2 Cr.)

Sciences sociales (6 Cr.)

Handicaps et inclusion (2 Cr.)

Éducation, enseignement et intervention psychomotrice (2 Cr.)

Work Ready Now (2 Cr.)

Techniques quantitatives (6 Cr.)

Statistiques 1 (2 Cr.)

Statistiques 2 (2 Cr.)

Méthodologie de la recherche en psychomotricité 2 (2 Cr.)

Techniques de communication (5 Cr.)

Études de cas et analyse de la pratique (3 Cr.)

Perfectionnement linguistique français 2 (2 Cr.)

UE optionnelles ouvertes (6 crédits)

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065AAPLL1	Anatomie de l'appareil locomoteur	2
065PSDEL1	Développement affectif, intellectuel et langagier de la petite enfance à l'adolescence	4
065IPM3L1	Introduction à la psychomotricité	3
065NANTL1	Neuroanatomie	2
016PLFRL1	Perfectionnement linguistique français 1	2
065APSIL1	Pratique appliquée en milieu scolaire	2
065STEPL2	Stage d'observation et d'intervention en milieu scolaire	2
065DEVPL1	Développement psychomoteur	2
065DIDLL2	Didactique des langues et des mathématiques	2
065EXP1L2	Optionnelles fermées : Atelier de conscience corporelle 1	2

065HDC3L1	Formation générale : Handicaps et inclusion Langue arabe et les médias /La langue arabe : le roman contemporain, le cinéma et le théâtre Éducation, enseignement et intervention psychomotrice	2
435LALML2		2
065TEAPL1		2
	Total	29

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065AFPSL2	Anatomie et pathologies fonctionnelles	2
065APPSL2	Anatomie, physiologie et pathologie des systèmes	2
065ACCVL2	Atelier de communication corpo-verbale	2
065MSRXL2	Physiologie de la relaxation	2
065CONFL2	Concepts fondamentaux en psychomotricité	3
040EMPEL2	Embryologie et pédiatrie	2
065APEPL2	Pratique appliquée en EPM	2
065SEPML2	Stage d'intervention en éducation psychomotrice 2 -EPM2	2
065STPEL2	Stage d'observation et d'intervention en petite enfance	2
065APSPL1	Programmes d'enseignement et domaines psychomoteurs	3
065WRDNL2	Formation générale : Work Ready Now Perfectionnement linguistique arabe 2 Perfectionnement linguistique français 2	2
065PRFAL2		2
016PLF2L2		2
	Total	28

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065EPM2L3	Dépistage et examen psychomoteur	2
065APM1L4	Pratique appliquée en RPM 1	2
065DPCPL3	Domaines psychomoteurs et médiateurs	4
065APCCL3	Approche comportementale et cognitive	2
065SRP1L3	Stage en rééducation psychomotrice 1	3
065PRL2L4	Techniques de relaxation	2
065TPM1L3	Tests psychomoteurs 1	2
065TRPML3	Troubles psychomoteurs	3
065INPSL3	Initiation à la psychanalyse	2
065APM1L3	Optionnelles fermées : Atelier de conscience corporelle 2 Pratique tests psychomoteurs 1	2
065PTP1L3		2
065PPEAL3	Formation générale : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent Action bénévole et citoyenne	2
015ABC2L3		2
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065RCH1L4	Méthodologie de la recherche 1	2
065NPATL4	Pathologies neuromusculaires	2
065NPHYL3	Neurophysiologie	2
065APM2L5	Pratique appliquée en RPM 2	2
065BMOCL4	Biomécanique du mouvement et de l'oculomotricité	2
065PSADL3	Psychopathologie de l'adulte	2
065SRP2L4	Stage en rééducation psychomotrice 2	3
065SPSPL4	Stage psychiatrie	2
065TPM2L4	Tests psychomoteurs 2	2
065TPH1L4	Handicaps et psychomotricité	3
065PTP2L4 065EPCHL4	Optionnelles fermées : Pratique tests psychomoteurs 2 Évaluation psychomotrice dans le cadre du handicap	2 2
065STA1L4	Formation générale : Statistiques 1 Les valeurs de l'USJ	2 2
	Total	30

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065BPPML5	Bilan et projet psychomoteur	2
065AVNRL5	Note de recherche en psychomotricité avant-projet	3
065ARP3L6	Pratique appliquée en RPM 3	2
065SRPML5	Stage en rééducation psychomotrice 3	4
065TTASL5	Troubles spécifiques des apprentissages et psychomotricité	3
065PSNAL5	Psychomotricité en neurologie adulte	2
065ATC3L6	Atelier de conscience corporelle 3	2
065RMCOL5	Optionnelles fermées : Démarche diagnostique	2
065PFLAL6 065ECA1L5 065RCH2L5 065STATL5	Formation générale : Perfectionnement linguistique spécifique : Anglais A Études de cas et analyse de la pratique Méthodologie de la recherche en psychomotricité 2 Statistiques 2	4 3 2 2
	Total	31

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065APSYL6	Approche systémique et thérapie familiale	2
065PHMCL6	Pharmacologie	2

065EPRCL5	Éducation précoce	2
065LIPMI6	Lecture des investigations orthophoniques et psychologiques	2
065NEPDL6	Neurosciences et apprentissage	2
065NTDRL6	Note de recherche en psychomotricité	6
065APM4L6	Pratique appliquée en RPM 4	2
065SRP4L6	Stage en rééducation psychomotrice 4	4
065GERTL6	Gérontologie : concepts et intervention psychomotrice	2
065ETHQL4	Formation générale: Éthique	2
	Total	26

Les étudiants doivent choisir 6 crédits d'UE optionnelles ouvertes tout au long des 6 semestres.

DESCRIPTIFS DES UE

065BPPML5 Bilan et projet psychomoteur 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants de rédiger un bilan psychomoteur en tenant compte des résultats quantitatifs obtenus et des observations qualitatives effectuées lors de l'évaluation.

Ils seront aussi en mesure d'élaborer et de rédiger un projet psychomoteur en accord avec le diagnostic établi ainsi que le motif de consultation. Ce projet identifiera les axes d'intervention prioritaires et répondra au besoin et au projet de vie du bénéficiaire.

Prérequis : Dépistage et examen psychomoteur (065EPM2L3), Tests psychomoteurs 1 (065TPM1L3), Tests psychomoteurs 2 (065TPM1L4)

065PHMCL6 Pharmacologie 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances en pharmacologie, de comprendre les principes de base concernant le devenir des médicaments dans l'organisme, les cibles ainsi que les mécanismes d'action des médicaments.

Dans le cadre de cette UE, l'accent est mis sur certaines classes thérapeutiques présentant un intérêt pour les étudiants en psychomotricité, afin de comprendre les propriétés pharmacologiques et les effets indésirables des médicaments sur les symptômes traités ; le but étant d'acquérir un raisonnement pharmacologique autour du médicament. Elle permettra enfin au futur thérapeute de reconnaître les contre-indications et les interactions des différents médicaments.

Prérequis : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (065PPEAL3), Psychopathologie de l'adulte (065PSADL3)

065MSRXL2 Physiologie de la relaxation 2 Cr.

Cette unité d'enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux mécanismes physiologiques mis en jeu lors de la relaxation, sous tendus par des bases scientifiques. Elle explore les liens étroits entre la relaxation, la respiration et les différentes fonctions corporelles (tonus musculaire, rythme cardiaque, système nerveux autonome, etc.) tout en identifiant les mécanismes neurologiques impliqués dans la réponse de relaxation, notamment le rôle du système parasympathique. Elle permettra également aux étudiants de connaître les fondements théoriques ainsi que les procédures pratiques de la relaxation thérapeutique méthode Bergès et d'expérimenter sur soi les étapes de la cure de relaxation, précédées par des exercices corporels de conscience de soi.

065BMOCL4 Biomécanique du mouvement et de l'oculomotricité 2 Cr.

Cette UE est divisée en deux parties distinctes :

La première vise à fournir aux étudiants une compréhension des principes fondamentaux de la biomécanique et des compétences pratiques pour comprendre les données générales concernant le mouvement humain.

La seconde se veut couvrir les principes et les concepts de base de la vision, notamment le mécanisme de perception visuelle et la relation œil cerveau. De plus, elle vise à initier l'étudiant, future psychomotricien à savoir suspecter des troubles oculo-moteurs qui impactent les compétences psychomotrices mais aussi l'adaptation scolaire et sociale des sujets.

Prérequis : Anatomie de l'appareil locomoteur (065AAPL1)

065LIPMI6	Lecture des investigations orthophoniques et psychologiques	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement offre aux praticiens, psychomotriciens et orthophonistes, un aperçu général des différents tests psychologiques utilisés chez les enfants et chez les adultes.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable :

-De lire et comprendre un compte-rendu psychologique afin de bénéficier des données qui en découlent-D'utiliser les savoirs relatifs à la psychologie dans sa pratique clinique et thérapeutique.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

-Assurer une expertise dévaluation

-Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire

-Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

Prérequis : Approche comportementale et cognitive (065APCCL3), Développement affectif, intellectuel et langagier de la petite enfance à l'adolescence (065PSDEL1)

065DDGNL5	Démarche diagnostique	2 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement se veut initier les étudiants futurs psychomotriciens à corroborer les différents éléments anamnestiques aux résultats de l'examen psychomoteur utilisant des outils spécifiques discriminants (tests, grilles, questionnaires, etc.). Elle vise à leur fournir les connaissances théoriques et cliniques essentielles pour réfléchir des hypothèse diagnostiques pertinentes. Cela est essentiel pour savoir orienter les sujets vers les différents intervenants dans un cadre de pluridisciplinarité qui s'allient pour poser des diagnostics médicaux et paramédicaux en accord avec les avancées scientifiques basées sur des preuves. Enfin, cette démarche vise à concevoir des prises en charge en accord avec le projet de vie du sujet.

Prérequis : Dépistage et examen psychomoteur (065EPM2L3), Tests psychomoteurs 1 (065TPM1L3), Tests psychomoteurs 2 (065TPM1L4), Approche comportementale et cognitive (065APCCL3), Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (065PPEAL3)

065WRDNL2	Work Ready Now	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

The Work Ready Now course is designed to provide students with the foundational "soft skills" and work-based learning experiences to prepare them for success in the workplace. Work Ready Now is designed to facilitate participatory, hands-on teaching and learning. Students will be actively engaged in the learning process and provided opportunities to practice and enhance new skills and gain the self-confidence necessary to secure and maintain work related to their professional goals. Work-based learning activities are woven into the course and will require students to go to real workplaces in the community outside of class time. Students will be guided to use free online digital tools to demonstrate their learning. Throughout the course, students will create a career portfolio that will help them on their experiential Work Ready Now journey from student to employee.

064VALEL1	Les valeurs de l'USJ	2 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

L'UE « Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien » vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions pour relever les défis du monde contemporain.

065PTP1L3	Pratiques tests psychomoteurs 1	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE se veut être une application synchronisée à l'UE « Tests psychomoteurs 1 », durant laquelle les étudiants seront initiés à la manipulation correcte des tests appris théoriquement. Elle vise un apprentissage immersif et pratique des techniques de passation, de cotation et d'interprétation des tests psychométriques en question.

065PTP2L4	Pratiques tests psychomoteurs 2	2 Cr.
<p>Cette UE se veut être une application synchronisée à l'UE « Tests psychomoteurs 2 », durant laquelle les étudiants seront initiés à la manipulation correcte des tests appris théoriquement. Elle vise un apprentissage immersif et pratique des techniques de passation, de cotation et d'interprétation des tests psychométriques en question.</p>		
065EPCHL4	Évaluation psychomotrice dans le cadre du handicap	2 Cr.
<p>Cette UE se veut être une application synchronisée à l'UE « Handicaps et psychomotricité », durant laquelle les étudiants seront initiés aux différentes modalités d'évaluation psychomotrice appliquées dans le contexte du handicap moteur, cognitif et sensoriel et du Trouble du Spectre Autistique. Cela inclut l'adaptation de tests standardisés selon les spécificités de chaque handicap, la conception de certains protocoles d'évaluation atypiques ainsi que l'entraînement à l'usage des outils psychométriques déjà disponibles.</p>		
015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser toutes les étudiantes à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.</p> <p>Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.</p>		
065AAPLL1	Anatomie de l'appareil locomoteur	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances fondamentales sur la structure du corps humain, en se focalisant sur l'ostéologie et la myologie de l'appareil locomoteur. De plus, elle les initiera aux interactions entre le système nerveux et l'appareil locomoteur, ce qui les aidera à comprendre l'anatomie d'un point de vue fonctionnel.</p>		
065AFPSL2	Anatomie et pathologies fonctionnelles	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant la connaissance de l'anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur et une revue des pathologies principales en orthopédie.</p>		
065APPSL2	Anatomie, physiologie et pathologie des systèmes	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant la reconnaissance des concepts anatomiques, physiologiques et pathologiques des systèmes cardio-vasculaires, respiratoires, digestifs, rénaux et endocriniens.</p>		
065APCCL3	Approche comportementale et cognitive	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité. L'approche cognitivo-comportementale permet d'obtenir une modification des comportements non désirables des individus et des cognitions. À travers cette UE, l'étudiant serait initié aux théories comportementales et cognitives en psychologie ainsi qu'à leur application et mise en œuvre dans certains troubles.</p> <p>Suite à cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situer l'approche cognitivo-comportementale parmi les différentes approches psychologiques • Comprendre l'approche comportementale et ses principes • Comprendre l'approche cognitive et ses principes • Connaître l'application pratique de l'approche cognitivo-comportementale auprès de certains troubles. 		
065APSYL6	Approche systémique et thérapie familiale	2 Cr.
<p>L'approche systémique qui est fondée sur la théorie des systèmes et la théorie de la communication est une manière de voir le monde, de comprendre des faits, des événements, des situations. Les concepts développés permettront à l'étudiant de porter un regard nouveau sur les relations et de s'initier à la lecture systémique des situations.</p>		

065ATC1L1	Atelier de conscience corporelle 1	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un prérequis pour les matières suivantes : Approche pratique RPM-1 et RPM-2, Pratique rééducative en psychomotricité, Tests psychomoteurs, Troubles psychomoteurs liés aux handicaps. Elle contribue à développer chez l'étudiant la prise de conscience des compétences corporelles individuelles relatives à l'intégration du schéma corporel, à la régulation du tonus musculaire, à la respiration, aux capacités motrices (coordination, appuis, équilibre), au rythme et à l'espace.

065APM1L3	Atelier de conscience corporelle 2	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue à approfondir la prise de conscience des parties du corps, des appuis au sol, de l'axe corporel, de l'enveloppe et de l'unité corporelles, tout en prenant conscience de la mobilité dans l'espace et en organisant le mouvement dans l'espace péricorporel et celui de déplacement.

Elle initie l'étudiant à explorer les schèmes moteurs d'enroulement-déroulement, de repli-ouverture et à prendre conscience des différents états toniques et de leur régulation.

Enfin, cette UE permettra d'amplifier l'acte respiratoire, de stimuler les modalités de la communication non-verbale ainsi que l'expression et la représentation à travers des médiations artistiques.

Prérequis : Atelier de conscience corporelle 1 (065ATC1L1)

065ATC3L5	Atelier de conscience corporelle 3	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en 3^e année de licence.

Elle contribue à développer chez l'étudiant les capacités qui touchent à l'aisance et la fluidité corporelle, la communication non verbale, l'expressivité, la confiance en soi, la prise de parole devant un public et la capacité de travailler en équipe.

Il s'agit de développer la pensée motrice et son utilisation dans un espace où l'attitude, le tonus, la coordination et le dialogue corporel sont investis pour parvenir à la maîtrise de la gestuelle et du mouvement.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Adapter son langage corporel et sa gestualité à une situation proposée (réunion, conférence, séance, etc.)
- Réagir à travers des expressions et des mimiques faciales expressives et adaptées à une situation donnée
- Gérer ses émotions
- Prendre la parole au sein d'un groupe
- Repérer les manifestations et les signaux émergés par l'autre lors d'une séquence de communication
- Mieux collaborer avec les différents membres de l'équipe
- Déployer ses compétences de leadership et de gérance de dynamique groupale.

Prérequis : Atelier de conscience corporelle 1 (065ATC1L1), Atelier de conscience corporelle 2 (065APM1L3)

065CONFL2	Concepts fondamentaux en psychomotricité	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE constitue une base pour la formation d'un psychomotricien et un prérequis pour les matières suivantes : Tests psychomoteurs, Troubles psychomoteurs, Troubles psychomoteurs liés aux handicaps, Troubles psychomoteurs liés au TSA, Approche pratique RPM-2 et Pratique rééducative en psychomotricité.

Son objectif est de fournir un aperçu complet de ce domaine en adoptant une approche conceptuelle, théorique ainsi que pratique.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- D'utiliser le langage propre à la psychomotricité
- De mobiliser les données acquises au niveau des concepts fondamentaux de la psychomotricité pour les apprentissages ultérieurs.

065PSDEL1	Développement affectif, intellectuel et langagier de la petite enfance à l'adolescence	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants d'apprendre le fonctionnement psychique de l'enfant de la naissance à l'adolescence, repérer les compétences développementales sur le plan affectif, langagier et intellectuel, comprendre l'évolution des relations interpersonnelles et sociales, et reconnaître les signes de mal-être ou de passage à l'acte chez l'enfant et l'adolescent. Elle permettra également de repérer les indices d'un retard langagier ou intellectuel à tous les moments de la petite enfance à l'adolescence.

065DEVPL1	Développement psychomoteur	2 Cr.
------------------	-----------------------------------	--------------

Elle constitue un prérequis direct pour les matières suivantes : « Éducation psychomotrice » et « Stage d'observation et d'intervention en milieu scolaire ». Elle contribue à développer chez l'étudiant les connaissances relatives au développement de l'enfant et de connaître les prérequis cliniques de la pratique professionnelle du psychomotricien dans le domaine de la petite enfance.

065DIDLL1	Didactique des langues et des mathématiques	2 Cr.
------------------	--	--------------

Elle contribue à familiariser l'étudiant avec les méthodes d'enseignement mises en place pour réussir l'enseignement de l'arabe, spécifiquement le langage écrit en début d'apprentissage.

Elle explicite également la prévention des difficultés rencontrées chez les apprenants en adoptant des outils de dépistage précoce et des techniques d'enseignement adaptées.

Elle permet à l'étudiant de développer les bases théorico-pratiques nécessaires à la rééducation psychomotrice du trouble de l'écriture dans le système graphique arabe.

065APSPL1	Programmes d'enseignement et domaines psychomoteurs	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vient en continuité avec le cours « Introduction à la psychomotricité ». Elle permet d'expliciter les liens entre les domaines d'apprentissages (à savoir la lecture, l'écriture et les mathématiques) les rubriques psychomotrices d'autre part.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- De distinguer les prérequis psychomoteurs aux différents apprentissages scolaires
- D'établir des liens entre la psychomotricité et les différents domaines d'apprentissages (lecture, écriture, mathématiques...)
- D'identifier les éventuels troubles psychomoteurs à la base des difficultés d'apprentissage.

065TEAPL2	Éducation, enseignement et intervention psychomotrice	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE permet aux étudiants d'acquérir une connaissance de base de la psychologie de l'apprentissage grâce à l'étude des principes fondamentaux d'un nombre de courants qui ont marqué l'évolution de ce domaine.

Les champs théoriques abordés permettent de comprendre comment s'articulent les théories de l'apprentissage et les modèles pédagogiques et didactiques et comment se fait le choix des modalités d'intervention pédagogique. Ils facilitent entre autres l'analyse des pratiques pédagogiques, les méthodes et les outils utilisés.

065EPRCL6	Éducation précoce	2 Cr.
------------------	--------------------------	--------------

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques de rééducation concernant la petite enfance et d'analyser leur application en rééducation psychomotrice.

040EMPEL2	Embryologie et pédiatrie	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée aux étudiants en orthophonie, au second semestre de la première année. Il s'agit d'une matière obligatoire. La partie « Embryologie » permet à l'étudiant d'acquérir des notions de bases relatives à la génétique et aux pathologies héréditaires qui pourraient être rencontrées en orthophonie.

La partie « Pédiatrie » est indispensable dans le cursus d'orthophonie et vise à développer chez les étudiants la compréhension du développement de l'enfant et de les familiariser avec les maladies infantiles les plus communes afin de mieux prendre en charge les patients.

065ETHQL6	Éthique	2 Cr.
------------------	----------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité.

Cette unité d'enseignement vise à faire acquérir à l'étudiant les repères élémentaires pour découvrir la dimension éthique dans quelques grands secteurs de l'activité humaine que sont le social, la politique, l'économique et les soins de santé.

Elle contribue à initier l'étudiant au sens moral de tout acte humain et lui spécifie la portée éthique des professions médicales et paramédicales, notamment la psychomotricité.

En fin d'année, l'étudiant devrait pouvoir :

- Définir les concepts de base pour l'éthique
- Connaître le contexte de l'éthique lié à la psychomotricité
- Connaître le savoir-être lié à l'éthique
- Faire les liens entre l'éthique et les droits de l'Homme.

065ECA1L5	Études de cas et analyse de la pratique	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en troisième année du programme de la Licence. Elle constitue un apprentissage fondamental de la pratique professionnelle.

Elle contribue à développer chez l'étudiant la compétence d'analyser une situation clinique en psychomotricité, d'élaborer un diagnostic psychomoteur, de poser un projet thérapeutique et d'évaluer sa pratique.

Suite à cette unité d'apprentissage, l'étudiant devrait :

- Reconnaître la nécessité de baser sa clinique thérapeutique sur des preuves
- Analyser les résultats de l'examen psychomoteur
- Dégager un diagnostic psychomoteur
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé au patient en se basant sur des recommandations pour la pratique clinique ;
- Proposer des protocoles de rééducation adaptés aux patients et en lien avec les recommandations pour la pratique clinique (RPC).

Prérequis : Troubles psychomoteurs (065TRPML3) ; Handicap et psychomotricité (065TPH1L4)

065EPM2L3	Dépistage et Examen psychomoteur	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permettra à l'étudiant d'identifier la particularité et l'intérêt de l'examen psychomoteur tout en identifiant la démarche et l'attitude à adopter lors de la passation des tests.

Cela implique de discerner les gestes et les attitudes menant à une bonne analyse des résultats notamment lors des réunions de synthèse.

À cela, s'ajoute l'initiation à la démarche de dépistage applicable dans les situations académiques à tous les âges.

065GERTL6	Gérontologie : concepts et intervention psychomotrice	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement traite le thème du vieillissement dans son aspect psychologique et psychomoteur. Au niveau psychologique, l'étudiant sera capable de comprendre les processus du vieillissement dans leur aspect normal et pathologique, les principes généraux de l'évaluation et de la prise en charge du sujet âgé ainsi que le vieillissement optimal.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- De comprendre la psychologie du sujet âgé dans son fonctionnement normal et pathologique
- De saisir les démarches de la prise en charge psychologique allant de l'évaluation diagnostique à la prise en charge thérapeutique

La partie concernant la psychomotricité détaille le suivi thérapeutique de l'entretien jusqu'à la prise en charge, en proposant divers outils d'évaluation et de thérapie psychomotrice.

065HDC3L1	Handicaps et inclusion	2 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement a pour objectif de développer la compréhension du handicap chez les étudiants. Elle inclut la définition du handicap et de la déficience, ainsi que la familiarisation avec des concepts tels que « situation de handicap », « vulnérabilité », et « perte de liberté ». De plus, elle explore les conséquences du handicap sur la vie des individus, examine les différents types de handicap selon les classifications internationales du DSM-5 et de la CIM-11 (avec leurs définitions, étiologies, symptômes, soins nécessaires, troubles associés et comorbidités) et encourage la réflexion sur les notions d'inclusion et de diversité.

065IPM3L1	Introduction à la psychomotricité	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un prérequis pour les matières suivantes : concepts psychomoteurs, stage en éducation psychomotrice et stage en rééducation psychomotrice.

Elle permet de définir la psychomotricité, de cerner ses champs d'actions, de connaître la démarche clinique du psychomotricien dans la pratique professionnelle et enfin de connaître son rôle au sein d'une équipe et par rapport

aux autres thérapeutes de l'équipe pluridisciplinaire. Cette UE permet d'initier l'étudiant aux différents domaines psychomoteurs et de comprendre leur importance dans les apprentissages scolaires.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Contribuer à la démarche diagnostique en associant la théorie à la pratique clinique
- Développer sa réflexivité autour de l'identité professionnelle et de la pratique psychomotrice
- Se positionner en tant que psychomotricien au sein d'une équipe multidisciplinaire dans le respect de la complémentarité des rôles.

065RCH1L4 Méthodologie de la recherche 1 2 Cr.

Cette unité d'enseignement constitue une base pour la formation d'un psychomotricien et un prérequis pour les unités d'enseignement suivantes : « Méthodologie de la recherche en psychomotricité 2 » et « Note de recherche en psychomotricité ». Elle contribue également au développement des compétences des étudiants en matière de recherche qui seront nécessaires pour leurs productions ultérieures attendues tout au long de leur formation. Elle constitue un apprentissage des étapes fondamentales d'une recherche appliquée en psychomotricité.

065RCH2L5 Méthodologie de la recherche 2 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à aider l'étudiant à structurer sa démarche lors de la construction de sa note de recherche centrée sur l'étude d'une question professionnelle en lien avec un questionnement éthique.

Il vise aussi à consolider sa démarche thérapeutique dans son exercice professionnel.

L'étudiant doit comprendre les buts de la recherche, les démarches utilisées et doit être capable de lire et d'utiliser des résultats de recherche.

Prérequis : Méthodologie de la recherche en psychomotricité 1 (065RCH1L4)

065NANTL1 Neuroanatomie 2 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée au premier semestre pour les étudiants inscrits en première année de psychomotricité. Elle vise la connaissance de l'anatomie descriptive, topographique et fonctionnelle du système nerveux de l'être humain sain.

065NPATL4 Pathologies neuromusculaires 2 Cr.

À l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait être capable de reconnaître, d'après les signes cliniques présentés par le malade, la nature de la pathologie nerveuse et d'écarter les diagnostics différentiels. De même, il sera capable de prévoir la nature des déficits consécutifs à une atteinte donnée du système nerveux.

065NEPDL6 Neurosciences et apprentissages 2 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en troisième année de psychomotricité, au cours du deuxième semestre de l'année académique. Elle permet aux étudiants de mieux comprendre les mécanismes du cerveau afin de favoriser l'apprentissage.

Prérequis : Physiologie neuro-musculaire (494PHNML2)

494PHNML2 Physiologie neuro-musculaire 2 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant les compétences relatives aux concepts neurophysiologiques de base. Cela leur permettra d'orienter et d'agencer leur activité psychomotrice clinique avec une visée pluridimensionnelle tant dans l'examen que dans la thérapie et au niveau des orientations médicales nécessaires.

065NTDRL6 Note de recherche en psychomotricité 6 Cr.

La Note de recherche est un travail de fin d'études qui consiste en l'application du processus de la recherche scientifique sur un thème lié à la pratique psychomotrice. L'étudiant est ainsi amené à concevoir et exposer un travail de recherche écrit, méthodologique et synthétique à partir d'une problématique reliée à la psychomotricité.

Prérequis : Note de recherche en psychomotricité avant-projet (065AVNRL5)

065AVNRL5	Note de recherche en psychomotricité avant-projet	3 Cr.
------------------	--	--------------

Il s'agit d'un travail de conception préliminaire à la note de recherche qui consiste en la présentation de la thématique de recherche, la problématique, les hypothèses et les outils de travail. L'étudiant est ainsi amené à concevoir un travail de recherche méthodologique à partir d'une problématique liée à la psychomotricité.

Suite à cette unité, l'étudiant devrait :

- Avoir intégré la littérature et les travaux dans le domaine d'étude concerné
- Cerner la problématique psychomotrice et la question de la recherche
- Formuler clairement les objectifs et les hypothèses en lien avec le travail
- Justifier la méthodologie et les techniques utilisées
- Démontrer un niveau d'autonomie intellectuelle.

Prérequis : Méthodologie de la recherche 1 (065RCH1L4) ; Statistiques 1 (065STA1L4)

065PRFAL2	Perfectionnement linguistique arabe 2	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à améliorer la langue arabe de l'étudiant dans ses divers aspects. En s'appuyant sur les acquis du premier semestre (cours d'amélioration de la langue arabe 1) et à partir de matériaux éducatifs liés à la psychomotricité, cette UE permet à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la langue arabe à l'oral (compréhension et expression orale) et à l'écrit (compréhension de l'écrit et expression écrite).

016PLFRL1	Perfectionnement linguistique français 1	2 Cr.
------------------	---	--------------

Maîtrise et perfectionnement linguistique à l'oral comme à l'écrit et répondant aux nécessités du travail universitaire.

016PLF2L2	Perfectionnement linguistique français 2	2 Cr.
------------------	---	--------------

Maîtrise et perfectionnement linguistique à l'oral comme à l'écrit et répondant aux nécessités du travail universitaire.

Prérequis : Perfectionnement linguistique français 1 (016PLFRL1)

065PFLAL6	Perfectionnement linguistique spécifique anglais A	4 Cr.
------------------	---	--------------

The course aims at enhancing students' proficiency in listening, speaking, reading and writing in the field of psychomotricity and sports. It introduces the learners to some of the most important aspects of psychomotricity English terminology needed to perform in today's health and media settings. It provides effective communication strategies and practices through informative and persuasive oral presentation requirements and enables the students to develop their technical writing skills through writing effective informative and evaluative summaries, CVs, cover letters, formal business letters, memos, faxes, e-mails, various types of reports or abstracts of reports, and proposals.

065APEPL2	Pratique appliquée en EPM	2 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement nécessite les prérequis suivants : introduction à la psychomotricité, développement psychomoteur, concepts fondamentaux : compétences et progression. Elle se déroule en parallèle avec le stage en éducation psychomotrice dans un cadre scolaire.

Elle contribue à développer chez l'étudiant la compétence à comprendre les spécificités de l'éducation psychomotrice et revoir les liens entre les domaines psychomoteurs et les apprentissages scolaires dans les petites classes.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Concevoir et animer une séance d'éducation psychomotrice
- Gérer un groupe d'enfants en éducation psychomotrice.

065APSIL1	Pratique appliquée en milieu scolaire	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée au premier semestre de la Licence, elle constitue un prérequis direct pour le stage en milieu scolaire : observation et éducation psychomotrice.

Elle permet de confronter l'étudiant à la pratique éducative et pédagogique dans toutes ses dimensions dans les petites classes.

Elle prépare à l'activité professionnelle en éducation psychomotrice dans un cadre scolaire.

065APM1L4	Pratique appliquée en RPM 1	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée aux étudiants inscrits au stage RPM1 pour leur apprendre les exigences relatives au stage RPM1, notamment comment recueillir et synthétiser les informations relatives au patient, identifier le diagnostic et la sémiologie générale relative au patient avant de pouvoir planifier et analyser l'intervention psychomotrice. Un autre but principal est de former le futur psychomotricien à adopter une attitude professionnelle éthique dans le milieu institutionnel pour lui permettre de s'insérer dans un milieu de stage libéral en adoptant une attitude professionnelle dans le respect de l'éthique professionnelle. Elle leur permet finalement de s'initier à plusieurs techniques de guidance parentale.

065PRP1L3	Pratique appliquée en RPM 2	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée aux étudiants inscrits au stage RPM1. Cette unité d'enseignement vise à fournir un apprentissage théorico-pratique des compétences requises pour le stage RPM1 et contribue à accompagner l'étudiant dans sa réflexion sur les principaux éléments de sa pratique.
Prérequis : Pratique appliquée en RPM 1 (065APM1L4)

065PRP3L4	Pratique appliquée en RPM 3	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité qui sont inscrits au stage de rééducation psychomotrice 2. Elle permet à l'étudiant de développer les bases théorico-pratiques nécessaires à la rééducation psychomotrice dans différents milieux de soin (inclusion scolaire, structure éducative spécialisée, milieu hospitalier et cadre libéral).

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Élaborer des modèles d'évaluation d'enfants non testables
- Maîtriser la rédaction de projets psychomoteurs
- Maîtriser la progression théorique des compétences psychomotrices
- Concevoir des recommandations adaptées aux besoins de chaque enfant
- Maîtriser la présentation orale des données relatives au bilan et au projet du patient.

Prérequis : Pratique appliquée en RPM 2 (065PRP1L3)

065APM4L6	Pratique appliquée en RPM 4	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Elle permet à l'étudiant de développer les bases théorico-pratiques nécessaires à la rééducation psychomotrice dans différents milieux de soin (inclusion scolaire, structure éducative spécialisée, milieu hospitalier et cadre libéral).

En fin d'année, l'étudiant devrait pouvoir élaborer des pistes d'intervention rééducatives auprès de populations cibles en respectant la progression théorique et pratique des compétences relatives aux différents domaines psychomoteurs. Il devrait aussi articuler les différents aspects anamnestiques et psychomoteurs pour aboutir à une analyse holistique des patients pris en charge tout en respectant l'éthique professionnelle relative au cadre de la rééducation psychomotrice.

Prérequis : Pratique appliquée en RPM 3 (065PRP3L4)

065DPCPL3	Domaines psychomoteurs et médiateurs	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les différentes composantes de la progression théorique de chaque domaine psychomoteur en fonction de la suite chronologique des compétences dans le but de concevoir des activités pratiques de rééducation psychomotrice, enchaînées selon la suite chronologique des compétences et selon la progression de chaque domaine psychomoteur.

Prérequis : Concepts fondamentaux en psychomotricité (065CONFL2)

065PSADL3	Psychopathologie de l'adulte	2 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant, futur thérapeute (psychomotricien et orthophoniste), les connaissances de la symptomatologie et de la sémiologie des troubles psychiatriques rencontrés chez l'adulte.

065PPEAL3	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permettra à l'étudiant de développer une compréhension approfondie des divers éléments liés aux troubles psychiatriques. Il explorera les variétés et types de ces troubles, ainsi que leurs caractéristiques distinctes et leurs conséquences sur les individus. De plus, l'étudiant aura l'opportunité de se familiariser avec les procédures de diagnostic spécifiquement appliquées aux troubles psychiatriques chez les enfants et les adolescents.

065SEPML2	Stage d'intervention en éducation psychomotrice	2 Cr.
------------------	--	--------------

Le stage EPM prépare à l'activité professionnelle en éducation psychomotrice dans un cadre scolaire.

Il vient en application aux apprentissages théoriques fournis dans le cadre universitaire :

- Approche pratique en EPM
- Concepts fondamentaux
- Domaines psychomoteurs : compétences et progression.

Prérequis : Développement psychomoteur (065DEVPL1)

065SRP1L3	Stage en rééducation psychomotrice 1	3 Cr.
------------------	---	--------------

Le stage en RPM 1 constitue le premier maillon d'une série de quatre stages (RPM1, RPM2, RPM3 et RPM4) qui s'enchaînent au service du processus de professionnalisation.

Il se déroule dans deux contextes professionnels différents mais complémentaires : auprès d'un psychomotricien œuvrant dans un cadre institutionnel et auprès d'un psychomotricien œuvrant dans un cadre libéral (cabinet privé).

Ses buts sont multiples, en commençant par développer les connaissances théorico-cliniques relatives aux symptomatologies des différents troubles, avant d'initier le futur psychomotricien à rédiger les objectifs progressifs nécessaires pour appliquer des séances de rééducation psychomotrice articulées entre elles et alignées au projet thérapeutique du patient. Durant cette UE, l'étudiant pratiquera la présentation concise et holistique des éléments anamnestiques du patient et analysera son évolution.

065SRP2L4	Stage en rééducation psychomotrice 2	3 Cr.
------------------	---	--------------

Le stage RPM 2 constitue le deuxième maillon d'une série de quatre stages (RPM1, RPM2, RPM3 et RPM4) qui s'enchaînent au service du processus de professionnalisation d'une part et vers l'affinement de la conceptualisation expérientielle des outils thérapeutiques dans l'approche rééducative en psychomotricité.

Le stage RPM 2 se déroule dans deux contextes professionnels différents mais complémentaires :

- Auprès d'un psychomotricien / professionnel œuvrant dans un cadre institutionnel
- Auprès d'un psychomotricien œuvrant en pratique libérale.

Ce stage pré professionnel permet l'acquisition de la pratique rééducative en psychomotricité et la consolidation de l'exercice professionnel. Il

se déroule sous la supervision d'une psychomotricienne en milieu spécialisé et en pratique libérale, afin de consolider l'identité professionnelle et d'affirmer la maîtrise de la pratique rééducative en psychomotricité.

Prérequis : Stage en rééducation psychomotrice 1 (065SRP1L3)

065SRPML5	Stage en rééducation psychomotrice 3	4 Cr.
------------------	---	--------------

Le stage RPM 3 constitue le troisième maillon d'une série de quatre stages (RPM1, RPM2, RPM3 et RPM4) qui s'enchaînent au service du processus de professionnalisation et vers l'affinement de la conceptualisation expérientielle des outils thérapeutiques dans l'approche rééducative en psychomotricité.

Le stage RPM 3 se déroule dans deux contextes professionnels différents mais complémentaires :

- Auprès d'un psychomotricien / professionnel œuvrant dans un cadre institutionnel
- Dans un cadre libre (sans présence d'un psychomotricien).

Ce stage préprofessionnel permet l'acquisition de la pratique rééducative en psychomotricité et la consolidation de l'exercice professionnel.

À la fin de ce stage, l'étudiant devrait être capable :

- De choisir les outils en fonction de l'âge, de la problématique du patient ainsi que de la demande des parents
- D'initier les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels médicaux et paramédicaux impliqués dans la prise en charge

- D'initier le sens éthique et déontologique relatif à l'action rééducative thérapeutique
- D'interpréter les données recueillies : cotations, analyse de liens et émission d'hypothèses diagnostiques
- De mettre en place un protocole adapté face aux besoins de chaque patient
- De rédiger le compte rendu selon les normes du CDSP
- De rédiger un projet thérapeutique adapté aux besoins du patient.

Prérequis : Stage en rééducation psychomotrice 1 (065SRP1L3), Stage en rééducation psychomotrice 2 (065SRP2L4)

065SRP4L6	Stage en rééducation psychomotrice 4	4 Cr.
------------------	---	--------------

Le stage RPM 4 constitue le quatrième et dernier maillon d'une série de quatre stages (RPM1, RPM2, RPM3 et RPM4) qui s'enchaînent au service du processus de professionnalisation et vers l'affinement de la conceptualisation expérientielle des outils thérapeutiques dans l'approche rééducative en psychomotricité.

Le stage RPM 4 se déroule dans deux contextes professionnels différents mais complémentaires :

- Auprès d'un psychomotricien / professionnel œuvrant dans un cadre institutionnel
- Dans un cadre libre (sans présence d'un psychomotricien).

Ce stage préprofessionnel permet l'acquisition de la pratique rééducative en psychomotricité et la consolidation de l'exercice professionnel.

À la fin de ce stage, l'étudiant devrait être capable :

- De choisir les outils en fonction de l'âge, de la problématique du patient ainsi que de la demande des parents
- D'initier les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels médicaux et paramédicaux impliqués dans la prise en charge
- D'initier le sens éthique et déontologique relatif à l'action rééducative thérapeutique
- D'interpréter les données recueillies : cotations, analyse de liens et émission d'hypothèses diagnostiques
- De mettre en place un protocole adapté face aux besoins de chaque patient
- De rédiger le compte rendu selon les normes de l'institution
- De rédiger un projet thérapeutique adapté aux besoins du patient.

Prérequis : Stage en rééducation psychomotrice 1 (065SRP1L3), Stage en rééducation psychomotrice 2 (065SRP2L4), Stage en rééducation psychomotrice 3 (065SRPML5)

065STPEL2	Stage d'observation et d'intervention en petite enfance	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale en psychomotricité, au semestre 2. Il s'agit d'un enseignement obligatoire permettant aux étudiants d'établir des liens entre les acquis théoriques et les observations en milieu de stage, de développer leurs compétences en termes de savoirs, savoir-être et savoir-faire. Elle leur permet de développer une analyse critique de ce qu'ils peuvent observer et de les accorder avec les fondements théoriques relatifs.

Prérequis : Développement affectif, intellectuel et langagier de la petite enfance à l'adolescence (065PSDEL1)

065SPSPL4	Stage psychiatrie	2 Cr.
------------------	--------------------------	--------------

Le stage psychiatrie constitue une application aux UE « Psychopathologie de l'enfant » et « Psychopathologie de l'adulte » dispensées en deuxième année de licence en psychomotricité. Ce stage d'observation a pour but de familiariser l'étudiant-stagiaire avec la structure d'un hôpital psychiatrique, de dégager les problématiques corporelles observées et les relier aux différents tableaux cliniques chez les patients.

065SOSIL1	Stage d'observation et d'intervention en milieu scolaire	2 Cr.
------------------	---	--------------

Ce stage vise à sensibiliser l'étudiant/stagiaire à l'approche éducative et pédagogique dans sa globalité. Il prépare à l'activité professionnelle en éducation psychomotrice dans un cadre scolaire.

De plus, il initie à la démarche de dépistage et met en lumière l'apport de la psychomotricité dans la conception d'une activité pédagogique.

065STA1L4	Statistiques 1	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à aider l'étudiant à maîtriser les calculs des caractéristiques des séries statistiques à une seule variable ainsi que le calcul de probabilités appliqués aux domaines paramédicaux. Elle présente aux étudiants les principales lois probabilistes et des phénomènes observés par les lois de probabilités.

Son objectif est l'utilisation des règles et des formules de probabilité de base nécessaires ainsi que les lois de probabilités et les tests statistiques. Elle vise également à initier les étudiants à l'interprétation, à l'analyse et à la validation de résultats de calculs de statistiques descriptives et de probabilités.

065STATL5	Statistiques 2	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité. Ce cours se développe autour de deux thèmes principaux : l'élaboration de la proposition d'étude la conception et la rédaction des résultats d'études statistiques du domaine paramédical.

Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS. Les résultats analysés avec les différentes techniques apprises pendant le cours sont systématiquement commentés et restitués sous forme de compte-rendu ou de présentation.

En fin d'année, l'étudiant devrait pouvoir :

- Comprendre l'importance générale des statistiques dans les domaines paramédicaux
- Connaître l'utilisation du logiciel SPSS
- Appliquer les analyses statistiques dans les recherches en psychomotricité.

065TCRLL3	Techniques de relaxation	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement ouvrira de nouvelles perspectives aux étudiants en les initiant à diverses techniques de contrôle respiratoire, et cette acquisition sera mise en corrélation avec les effets de la relaxation et de la respiration sur les aspects variés de la psychomotricité. En outre, ils développeront une connaissance approfondie de l'anatomie pour optimiser leur utilisation corporelle et ils expérimenteront des techniques de détente physique. Les méthodes Soubiran et Jacobson seront détaillées. La qualité du toucher thérapeutique pendant l'application de la méthode Soubiran sera également détaillée.

065TPM1L3	Tests psychomoteurs 1	2 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement initiera les étudiants aux notions de statistiques de base nécessaires pour l'interprétation des résultats.

Ensuite, elle leur apprendra à connaître la spécificité des tests psychomoteurs : objectifs, modalités de passation, de cotation et d'interprétation des résultats

Enfin, le but principal serait de maîtriser théoriquement la technique de passation et de cotation de tests psychomoteurs dans le but d'élaborer un protocole d'examen psychomoteur typique ciblant l'ensemble des domaines psychomoteurs.

065TPM2L4	Tests psychomoteurs 2	2 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement initiera les étudiants, futurs psychomotriciens à la passation et la cotation de tests psychomoteurs dans le but de leur apprendre à analyser une situation clinique en psychomotricité pour participer à la démarche diagnostique d'une part, et pour mener une prise en charge adéquate d'autre part.

Prérequis : Tests psychomoteurs 1 (065TPM1L3)

065TRPML3	Troubles psychomoteurs	3 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants d'acquérir une expertise complète dans le domaine des troubles psychomoteurs. Ils seront capables d'utiliser la terminologie spécifique à ces troubles, de repérer les manifestations cliniques et les signaux d'alerte correspondant à chaque trouble psychomoteur. Grâce à cette formation, ils seront familiers avec les critères diagnostiques de chaque trouble ainsi que leurs diagnostics différentiels, tout en étant en mesure d'identifier les éventuelles comorbidités associées. De plus, les étudiants seront compétents pour justifier le choix des outils d'évaluation adaptés à chaque trouble et pour comprendre les principales techniques de prise en charge nécessaires.

065TPH1L4	Handicaps et psychomotricité	3 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser l'étudiant à la sémiologie générale et spécifique de certains handicaps rencontrés sur le terrain, aux diagnostics différentiels, ainsi qu'aux différentes approches rééducatives permettant de reconnaître les besoins globaux et développer les fonctions psychomotrices des sujets porteurs de handicap. Elle contribue à favoriser la pratique psychomotrice, tant au niveau du savoir, du savoir-faire et du savoir-

être auprès d'un enfant malentendant, malvoyant et polyhandicapé. Ainsi, l'étudiant sera capable d'élaborer la démarche clinique du diagnostic psychomoteur et de mettre en place des mesures de prise en charge adaptées aux spécificités des différents troubles.

065TTASL3	Troubles spécifiques des apprentissages et psychomotricité	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité. Les troubles spécifiques des apprentissages font référence aux troubles qui affectent les compétences scolaires de base qui sont la lecture, l'écriture et l'arithmétique, et renvoient donc à la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, et même le TDAH, le TDC, les troubles mnésiques et dysexécutifs. Les enfants avec trouble spécifique d'apprentissage présentent des particularités sur le plan psychomoteur. La littérature signale une comorbidité entre les troubles psychomoteurs et ceux d'apprentissage.

Ainsi, cette UE vise à analyser une situation clinique en psychomotricité en lien avec les troubles d'apprentissage et ce en vue d'élaborer un diagnostic psychomoteur et de mener une prise en charge psychomotrice adéquate.

En fin d'année, l'étudiant devrait pouvoir :

- Différencier entre les différentes notions (difficultés, troubles, échecs, etc.)
- Définir les différents Troubles spécifiques des apprentissages
- Baser sa clinique thérapeutique sur des preuves
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé au patient en se basant sur des recommandations pour la pratique clinique
- Établir des liens simples entre les TAS et les difficultés ou troubles psychomoteurs.

435LALML2	Langue arabe et les médias	2 Cr.
------------------	-----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de découvrir la langue arabe et sa culture de manière flexible et attrayante, en explorant les utilisations de l'arabe dans les médias visuels, auditifs et écrits, ainsi que dans les publicités visuelles, auditives et écrites. Cela lui permet d'acquérir des compétences linguistiques, à l'oral comme à l'écrit, qui lui seront utiles de manière pratique et concrète.

065INPSL3	Initiation à la psychanalyse	2 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement constitue une base pour la formation d'un psychomotricien puisqu'elle lui permet d'assimiler l'intérêt de la psychanalyse dans la compréhension de la personnalité tout en reconnaissant les facteurs psychologiques affectant le développement affectif de l'enfant. Cela favorisera la détermination de la manière dont se construit le soi de l'enfant en lien avec son environnement.

Elle permet également de identifier les différentes manières dont un conflit intrapsychique / interpersonnel s'exprime : comprendre les caractéristiques propres à la cure psychanalytique en vue de dégager les interrelations entre thérapie analytique et psychomotrice.

065ACCVL2	Atelier de communication corpo-verbale	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cet atelier de communication corporelle et verbale est dédié aux étudiants en psychomotricité afin de développer leur posture, leur voix et leur mimique. Ceci les prépare à comprendre et à utiliser efficacement la communication non-verbale dans la pratique professionnelle.

065PSNAL5	Psychomotricité en neurologie adulte	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits au Master professionnel et au Master recherche en psychomotricité.

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques de rééducation psychomotrice auprès d'adultes présentant une atteinte cérébrale.