

## DIPLÔME DE DOCTEUR EN PHYSIOTHÉRAPIE

### Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSM

### OBJECTIFS

---

L'objectif de cette formation est de permettre au physiothérapeute d'accompagner l'évolution de la profession de physiothérapie dans le but d'une meilleure prise en charge basée sur le choix des techniques de traitement ayant la meilleure évidence probante en rapport avec le patient à traiter.

Les diplômés détenteurs du DPT pourront obtenir des postes d'administration dans les unités de physiothérapie au sein des hôpitaux et des grands centres de réhabilitation.

Cette formation permettra de même au physiothérapeute en libéral, d'avoir une meilleure prise en charge des patients et une meilleure gérance de leur cabinet.

### COMPÉTENCES

---

- Appliquer les principes de la gouvernance en physiothérapie et santé communautaire
- Assurer la qualité de la pratique professionnelle en se basant sur les recommandations et sur les preuves scientifiques
- Contribuer scientifiquement et qualitativement à l'évolution de sa pratique, à travers les recherches
- Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et chercher en permanence les éléments pouvant favoriser le meilleur traitement
- Intervenir dans des pistes de domaines spécifiques en physiothérapie
- Pratiquer en tant que professionnel autonome et exercer son propre jugement professionnel

### CONDITIONS D'ADMISSION

---

Admission sur dossier (Bac + 4) être titulaire du diplôme de physiothérapie

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**120 crédits : UE obligatoires (103 crédits), UE optionnelles fermées (17 crédits)**

#### UE fondamentales (103 crédits)

Dépistage en imagerie médicale (4 Cr.). Diagnostic différentiel (4 Cr.). Diagnostic en physiothérapie (2 Cr.). Échographie et diagnostic (3 Cr.). Éthique (2 Cr.). Examen biomédical (4 Cr.). Implémentation des recommandations professionnelles en physiothérapie (5 Cr.). La biomécanique posturale et du mouvement appliquée à la clinique (5 Cr.). La pratique fondée sur les preuves scientifiques probantes (5 Cr.). Management, communication et leadership (5 Cr.). Outils scientifiques de recherche (4 Cr.). Pharmacologie en physiothérapie (5 Cr.). Prévention et promotion de la santé (4 Cr.). Projet professionnel en DPT (30 Cr.). Psychologie en physiothérapie (4 Cr.). Qualité en physiothérapie (4 Cr.). Raisonnement et prise de décision clinique (5 Cr.). Stage clinique (8 Cr.).

#### UE optionnelles fermées (choisir 17 crédits de la liste ci-dessous)

Concept ostéopathique (2 Cr.). Ostéopathie de la ceinture pelvienne et du membre inférieur (4 Cr.). Embryologie et physiologie des fascias (2 Cr.). Anatomie et physiologie des systèmes digestif/ endocrinien/ génito-urinaire (2 Cr.). Sémiologie des systèmes digestif/ endocrinien/ génito-urinaire (2 Cr.). Ostéopathie de la colonne lombaire (4 Cr.). Sémiologie des affections du système nerveux (2 Cr.). Activités physiques et handicap (2 Cr.). Activités physiques et insuffisance des appareils cardio-vasculaire et respiratoire (3 Cr.). Activités physiques et nutrition (2 Cr.). Approche chirurgicale des atteintes sportives (1 Cr.). Biomécanique tissulaire et fonctionnelle de l'appareil locomoteur (3 Cr.). Dopage : pratiques sportives et contrôles (1 Cr.). Énergétiques de l'activité physique (4 Cr.). Entretien de la posture et de la gestuelle (4 Cr.). Moyens et tests d'explorations cliniques (3 Cr.). Préparation physique (3 Cr.). Psychologie du sport et de l'activité physique (1 Cr.). Rééducation des atteintes des sportifs (4 Cr.). Structures et règlements en milieu sportif (1 Cr.). Thérapie manuelle adaptée aux sportifs (4 Cr.).

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039MCL2D1	Management, communication et leadership	5
039SOCRD2	Outils scientifiques de recherche	4
039DOPHD2	Pharmacologie en physiothérapie	5
039DOQPD1	Qualité en physiothérapie	4
	<b>Total</b>	<b>18</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039DDFED4	Diagnostic différentiel	4
039DDPHD4	Diagnostic en physiothérapie	2
039EDIAD4	Échographie et diagnostic	3
039DOEBD2	Examen biomédical	4
039PESPD4	La pratique fondée sur les preuves scientifiques probantes	5
	<b>Total</b>	<b>18</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039DSTAD3	Stage clinique	8
	<b>Total</b>	<b>8</b>

### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE optionnelles des masters	17
	<b>Total</b>	<b>17</b>

### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039DOIMD2	Dépistage en imagerie médicale	4
039ETHID4	Éthique	2
039DOMPD1	Prévention et promotion de la santé	4
039RCPDD4	Raisonnement et prise de décision clinique	5
039PSPHD1	Psychologie en physiothérapie	4
	<b>Total</b>	<b>19</b>

### Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039PROJD6	Projet professionnel en DPT	30
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 7

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039BPMAD1	La biomécanique posturale et du mouvement appliquée à la clinique	5
039IMRPD4	Implémentation des recommandations professionnelles en physiothérapie	5
	<b>Total</b>	<b>10</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

### **039ACPAM4 Activités physiques et handicap 2 Cr.**

Cette unité d'enseignement offre au participant les connaissances nécessaires de l'adaptation des activités physiques aux handicapés.

1. Méthodes d'évaluation appropriées dans le domaine de l'handicap.
2. Activités physiques adaptées aux handicapés (blessés médullaires, paralysés cérébraux, amputés, etc.) :
  - Effets de l'exercice physique avec les membres supérieurs
  - Proposition d'un programme de re-conditionnement adapté à l'handicap.
3. Sports adaptés et appareillage spécifique : courses sur fauteuil roulant, ski, basketball, tennis de table, aviron, natation, escrime, équitation, etc.
4. Préparation aux jeux paralympiques des handicapés physiques.

### **039APIAM4 Activités physiques et insuffisance des appareils cardio-vasculaire et respiratoire 3 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de pouvoir adapter l'activité physique de rééducation spécifique aux pathologies des appareils cardio-vasculaire et respiratoire.

1. Gradation de l'activité physique :
  - de la préventive à la thérapeutique- de la sédentarité à la compétition.
2. Déconditionnement cardio-vasculaire et respiratoire :
  - 2.1. Activités physiques de rééducation adaptées aux personnes atteintes de pathologies cardiovasculaires : justificatifs physiopathologiques, différentes phases de la réadaptation cardiovasculaire, les différents bilans sanguins, leurs sensibilités et leurs significations.
  - 2.2. Activités physiques de rééducation adaptées aux personnes atteintes de pathologies respiratoires : justificatifs physiopathologiques (BPCO, asthme), différentes procédures de rééducation, les différents bilans respiratoires spécifiques.
  - 2.3. Programmes types de reconditionnement en vue d'une individualisation.

### **039ACPNM4 Activités physiques et nutrition 2 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet au participant d'approfondir les notions de base de la nutrition du sportif et d'acquérir les connaissances nutritionnelles adaptées en fonction de plusieurs facteurs : l'activité physique pratiquée (aérobie, anaérobie), la nature du sport, la saison sportive.

1. Hydrates de carbone, lipides, protéines
  - Nature
  - Type et sources
  - Apport recommandé
  - Rôle dans l'organisme
  - Équilibre durant l'effort physique
2. Vitamines, minéraux et eaux- Nature
  - Différents types
  - Rôle dans l'organisme
  - Suppléments vitaminiques: la touche compétitive
  - Minéraux et performance physique
  - Eau corporelle et ses fonctions
  - Bilan hydrique
  - Besoins d'eau à l'effort

### 3. Nutrition optimale pour l'exercice physique- Besoins alimentaires

- Exercices physiques et apports alimentaires
- Le repas pré compétition
- Apport d'hydrates de carbone avant, pendant et après la compétition- Apport de glucose, électrolytes et consommation d'eau.

#### **039ADEGM2 Anatomie et physiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire 2 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'explorer en détail la structure et le fonctionnement des systèmes corporels essentiels. Elle couvre l'anatomie et la physiologie du système digestif, des systèmes urinaires et génitaux, ainsi que du système endocrinien et de la reproduction.

- Maîtriser une connaissance anatomique des systèmes digestif, endocrinien et génito-urinaire afin d'avoir une approche globale.
- Maîtriser une connaissance anatomique des systèmes digestif, endocrinien et génito-urinaire afin de pouvoir établir un diagnostic exact et un traitement bien ciblé.
- Maîtriser une connaissance anatomique des systèmes digestif, endocrinien et génito-urinaire afin d'avoir une approche globale et de pouvoir établir un diagnostic exact et un traitement bien ciblé.

#### **039APCHM3 Approche chirurgicale des atteintes sportives 1 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet au participant d'acquérir des connaissances à propos des différentes pathologies sportives dont leur traitement relève de la chirurgie et de connaître les principales interventions chirurgicales dans le domaine sportif et leurs suites physiothérapeutiques.

1. Intervention chirurgicale sur les différentes composantes articulaires par région.
2. Approche chirurgicale des traumatismes de l'appareil locomoteur chez un sportif.

#### **039BTAFM3 Biomécanique tissulaire et fonctionnelle de l'appareil locomoteur 3 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie des principes de bases de la biomécanique des gestes sportifs dans le but d'une meilleure évaluation des risques de blessures.

#### **039COOSM1 Concept ostéopathique 2 Cr.**

Cette unité d'enseignement offre à l'apprenant un savoir essentiel dans les domaines principaux des concepts ostéopathiques pour préparer les notions de tests cliniques et de techniques ostéopathiques articulaire ou tissulaires directes et indirectes.

- Méthodes d'imagerie
- Approche globale séméiologique
- Imagerie du rachis
- Imagerie du bassin et du membre inférieur Imagerie ds membres supérieurs.

#### **039DOIMD2 Dépistage en imagerie médicale 4 Cr.**

Ce cours permettra au participant d'avoir la capacité d'interpréter la clinique des différentes techniques d'imagerie médicale et de se familiariser avec les diverses modalités d'imagerie. Il pourra avoir les informations nécessaires en imagerie pour la prise de décision clinique et pratique.

- Introduction générale sur l'imagerie médicale et sa place dans le diagnostic- Radiographie dans les atteintes musculosquelettiques : importance et indications.
- Résonance magnétique- Tomographie informatisée- Principes de l'interprétation clinique en imagerie médicale- Études et analyses de cas- Liens entre l'imagerie médicale et la prise en charge en physiothérapie.

#### **039DDFED4 Diagnostic différentiel 4 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de maîtriser les connaissances et les compétences pour dépister les patients. Le diagnostic différentiel est abordé à travers la comparaison des signes et des symptômes des différents systèmes du corps.

- Les éléments principaux à prendre en considération lors de l'entretien avec un patient
- Comment choisir les examens à faire au patient pour éliminer les autres pathologies

- La notion de drapeau rouge par pathologie
- Études de cas cliniques réels pour retirer les diagnostics différentiels.

**039DDPHD4 Diagnostic en physiothérapie 2 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet au participant de maîtriser les connaissances médicales et les compétences nécessaires pour poser le diagnostic en physiothérapie.

- Définition du diagnostic en physiothérapie et ses particularités
- Intérêt au physiothérapeute de bien poser son diagnostic avant, pendant et après la prise en charge de son patient
- Rédaction d'un diagnostic en physiothérapie (tous les éléments nécessaires).

**039DPSCM4 Dopage : pratiques sportives et contrôles 1 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base des méthodes de dopage et de ses substances.

1. Définition du dopage
  2. Liste des substances et méthodes dopantes
    - 2.1. Classes de substances dopantes : (substances totalement interdites)
    - 2.2. Méthodes de dopage
    - 2.3. Classes de substances soumises à certaines restrictions
3. Contrôle du dopage
  - 3.1. Rôle du représentant médical de l'équipe sportive
  - 3.2. Désignation des sportifs à contrôler
  - 3.3. Procédure de contrôle des urines
  - 3.4. Sanctions
  - 3.5. Les possibilités de justification thérapeutique
    - Échelle thérapeutique antalgique de l'OMS
    - Interactions et effets secondaires des antalgiques
4. Effets néfastes des médicaments et produits dopants
  - 4.1. Altération de la fonction musculaire
  - 4.2. Altération de l'équilibre des systèmes.

**039EDIAD4 Echographie et diagnostic 3 Cr.**

Cette unité d'enseignement est basée sur les recommandations du Collège Royal de Radiologie Britannique (The Royal College of Radiologist), de la Fédération Européenne des Sociétés d'Échographie en Médecine et Biologie (European Federation of Societies for Ultrasound in Medicine and Biology) et de l'ensemble de la littérature scientifique portant sur l'échographie de la région du tronc en rééducation.

- Notion d'onde mécanique
- Principes de l'échographie
- Bases sémiologiques du mode B
- Agents de contraste échographiques
- Bases technologiques
- Échographie des principales atteintes du système musculo-squelettique.

**039EPFAM2 Embryologie et physiologie des fascias 2 Cr. Objectif**

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'acquérir les principales notions sur le développement de l'embryon humain et de l'expression des gènes, éléments de base pour la compréhension du fonctionnement du système fascial. À l'issue de ce cours, le participant sera capable de palper les structures myofaciales.

- Histologie - Structure, propriétés et fonctions des tissus - Épithéliums et tissus conjonctifs - Tissus cartilagineux, osseux, nerveux, musculaire - Approche des méthodes d'étude des cellules et des tissus
- Embryologie mise en place du mouvement tissulaire - Génome humain - Définition des gènes - Structure et diversité du génome . Régulation de l'expression des gènes - Modes de transmission - Différents types d'anomalies génétiques - Notion d'épigénétique rôle des cellules souches la communication cellulaire

- Fascia - La relation structure fonction - Les phénomènes biodynamiques - Systématisation des fascias et notions d'anatomo-physiopathologie clinique - Pathologie des fascias collagénoses cicatrices adhérences - Constitution des fascias physiologie biologie importance de l'eau - Organisation anatomique des fascias
- Modalité de l'écoute, observation, ajustement du contact des mains, intensité de la pression, axe de tension.

<b>039EACPM3</b>	<b>Energétiques de l'activité physique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à approfondir les connaissances des étudiants sur le métabolisme basal et d'effort chez l'homme et de s'initier à la conception d'un programme d'entraînement.

1. Métabolisme chez l'homme :
  - Métabolisme basal
  - Métabolisme d'effort
  - Méthodes d'études et de quantification : test d'effort, VO<sub>2</sub> max (direct et estimé), seuil lactique.
2. Conception des programmes d'entraînement en fonction des besoins énergétiques :
  - Sports de puissance : sport individuel (athlétismes et arts martiaux)
  - Sports d'endurance : marathon, cyclisme
  - Sports mixtes : triathlon, décathlon, sport d'équipe.
3. Activités physiques de rééducation (ou thérapeutiques) chez les diabétiques :
  - Justificatifs physiopathologiques : type II
  - Données objectives physiologiques
  - Données subjectives (perceptions subjectives de l'exercice)
  - Différents tests progressifs.
4. Activités physiques de rééducation (ou thérapeutiques) et qualité de vie chez les obèses.

<b>039ENPGM4</b>	<b>Entretien de la posture et de la gestuelle</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'avoir les connaissances neuro- anatomo-physiologiques nécessaires pour une meilleure compréhension du contrôle postural. Par la suite, il pourra l'appliquer aux différentes activités sportives.

1. Neuro-anatomo-physiologie du contrôle postural et du contrôle du geste.
  - Récepteurs sensoriels
  - Circuits neurologiques
  - Centres d'intégration de l'information
2. Évaluation de la posture et du contrôle gestuel:
  - Évaluations cliniques : latéralité
  - Évaluations instrumentales : posturologie, cinématique.
3. Ajustements posturaux en fonction de différents gestes sportifs et les moyens d'améliorer la performance.
4. Inertie du geste : préparation, déroulement et finalité.
5. Application aux activités sportives: donner des exemples à propos de la biomécanique du geste sportif dans les :
  - Sauts verticaux
  - Shoots (footballeur et basketteur)
  - Smatches et blocs chez le volleyeur
  - Mêlées et passes de côté chez le rugbyman
  - Services du tennis
  - Arts martiaux et danseurs.

<b>039ETHID4</b>	<b>Éthique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------	--------------

Le développement des sciences médicales et leur mise en œuvre, entre autres, dans la pratique physiothérapeutique, interpellent la responsabilité des praticiens tant au niveau de leur attitude fondamentale vis-à-vis du bénéficiaire qu'au niveau de sa position dans chacun de ses actes professionnels.

Du moment où le physiothérapeute se trouve confronté à des interrogations éthiques interminables, simples ou complexes, cette formation propose quelques outils rationnels et opérationnels que le praticien utilisera aussi bien dans ses moments de discernement que dans ses prises de décisions.

- Reprise analytique de la structure du discernement éthique
- Repérage des valeurs éthiques qui jalonnent les situations rencontrées par les physiothérapeutes

- Les fondements communautaires et personnels du discernement éthique dans les domaines de la santé
- La conscience de la personne et les orientations de la loi
- Autonomie / Vérité du malade / Parole et communication / Corps d'une personne / Professionnalisme et relationalité / Euthanasie, acharnement thérapeutique et soins palliatifs / Intimité et vie privée, etc.

<b>039DOEBD2</b>	<b>Examen biomédical</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

- Déterminer l'utilité des examens biologiques et leur place dans la prise de décision clinique- Savoir quand et pourquoi demander ces examens- Analyser les causes de variation dans les résultats des malades.
- Introduction aux examens biologiques : objectifs et utilité, place et raisonnement- NFF, plaquettes, coagulation- Vitesse de sédimentation, CRP, Ionogramme et EPP- Fer sérique, ferritine- Bilan lipidique : cholestérol, triglycérides- Bilan hépatique : bilirubine, ASAP, ALAT- Bilan uro-néphrologique : urée, créatine- Bilan thyroïdien : TSH, T3, T4- Marqueurs tumoraux, vitamines.

<b>039IMRPD4</b>	<b>Implémentation des recommandations professionnelles en physiothérapie</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--	--------------

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre l'intérêt de la production et de l'application des recommandations professionnelles en passant par une bonne analyse des barrières et facilitations.

- Les principes de la recherche des recommandations professionnelles
- Analyse des barrières et facilitations pour l'implémentation de la pratique basée sur l'évidence probante. Comment poser un plan de travail permettant d'implémenter une recommandation professionnelle Les étapes à suivre pour s'assurer la qualité de la pratique professionnelle en se basant sur les recommandations et sur les preuves scientifiques.

<b>039BPMAD1</b>	<b>La biomécanique posturale et du mouvement appliquée à la clinique</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours aide l'étudiant en premier lieu à comprendre le mouvement humain en se basant sur une analyse cinématique et cinétique. En deuxième lieu, ce cours aide l'étudiant à maîtriser la biomécanique des grandes fonctions de l'appareil locomoteur, notamment la position debout et la marche. Il sera par la suite capable de différencier entre les problèmes primaires et les mécanismes de compensation et de tirer des conclusions cliniques pour des cas pathologiques.

- Application de la cinématique linéaire et angulaire sur le corps humain
- Les différents mécanismes de compensation en cas d'un mal alignement et son impact sur la qualité de vie
- La pratique d'un protocole d'acquisition du mouvement en 3D en se basant sur le système optoélectronique
- Les différentes classifications en lien avec la marche pathologique
- Les systèmes de capture du mouvement en 3D et maîtriser la biomécanique de la marche humaine
- La biomécanique de la position debout basée sur une compréhension de la relation qui existe entre les différents paramètres spino-pelviens
- La différence entre les problèmes primaires, secondaires et tertiaires.

<b>039PESPD4</b>	<b>La pratique fondée sur les preuves scientifiques probantes</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est essentielle pour permettre au physiothérapeute de pratiquer en se basant sur la preuves factuelles. Elle lui permet d'être autonome pour pouvoir répondre à des questions pratiques qu'il va rencontrer avec ses patients.

Il pourra être au courant de toute nouveauté dans son domaine et pourra ainsi avoir un avis critique sur la qualité de l'information scientifique présentée.

- Définition de la notion des preuves scientifiques probantes
- Critique des articles scientifiques (randomised controlled trials, review, meta analysis, etc.)
- Les différentes échelles à utiliser dans l'évaluation de la qualité des articles et leur interprétation
- La question PICO
- Le diagramme de flux
- La discussion des résultats obtenus du diagramme de flux pour répondre a la question PICO posée.

<b>039MCLED1</b>	<b>Management, communication et leadership</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'appliquer les principes de management en physiothérapie. Elle offre les données nécessaires sur les caractéristiques d'un leader efficace, sur la communication, la gestion et

la résolution des problèmes et des conflits en lieu de travail. Elle précise la place de ces concepts dans la pratique du physiothérapeute.

- Présentation des compétences et caractéristiques d'un leader
- Analyse problèmes dans le domaine administratif et prendre des décisions adéquates
- Les principes de la communication dans un environnement professionnel
- Gérance des conflits rencontrés dans le domaine professionnel
- Gérance des activités professionnelles personnelles avec efficacité
- Planification d'une stratégie de travail et des interventions professionnelles.

### **039MTECM3 Moyens et tests d'explorations cliniques 3 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'élargir ses connaissances sur les méthodes et les moyens d'exploration clinique dans les différents domaines du sport et de l'activité physique. En plus, il sera initié aux différents instruments de mesure et leur utilisation dans les explorations cliniques.

1. Électromyographie : traitement du signal et possibilités d'exploitation, EMG
2. Moyens d'exploration clinique mécanisés : goniométrie, dynamométrie, accélérométrie, posturologie
3. Analyse de mouvements : caméras de haute vitesse, locomètre, couloir de marche
4. Posturographie : plate forme 2D et 3D. Bilans complémentaires et leurs applications et indications : IRM, échographie, CT- Scan et RX
6. Évaluation respiratoire et énergétique : VO<sub>2</sub> max, spirométrie
7. Évaluation cardiologique : Stress-test, ECG
8. Isocinétisme.

### **039OCPI1 Ostéopathie de la ceinture pelvienne et du membre inférieur 4 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant, suite à un interrogatoire spécifique, de mettre en œuvre les tests spécifiques en ostéopathie pour élaborer un diagnostic ostéopathique adéquat de la ceinture pelvienne et du membre inférieur. Par la suite, l'apprenant aura le savoir et l'habileté manuelle nécessaires pour choisir et adapter les techniques ostéopathiques à utiliser. Il sera également capable de connaître les indications et contre indication des techniques ainsi que leurs limites.

- Rappel biomécanique de la région pelvienne et du membre inférieur - Identification des différentes dysfonctions ostéopathiques propres à la région pelvienne et du membre inférieur
- Choix des techniques ostéopathiques au regard du projet de traitement - Choix et adaptation des techniques ostéopathiques pertinentes au regard des principes thérapeutiques ostéopathiques et de la personne - Critères d'indications et de contre-indications en fonction de la personne
- Pour chacune des techniques, seront abordés : - L'adaptation aux caractéristiques individuelles de la personne
- Les principes et les modalités de mise en œuvre - Les indications et les contre-indications - Les critères d'arrêt de la mise en œuvre des techniques
- Mise en œuvre des différentes techniques pour la région pelvienne et des membres inférieurs : acquisition des positions corporelles du praticien, du patient et des enchaînements dynamiques interactifs, acquisition d'un savoir-faire gestuel.

### **039OSCLM2 Ostéopathie de la colonne lombaire 4 Cr. Objectif**

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant, suite à un interrogatoire spécifique, de mettre en oeuvre les tests spécifiques en ostéopathie pour élaborer un diagnostic ostéopathique adéquat de la colonne lombaire. Par la suite, l'apprenant aura le savoir et l'habileté manuelle nécessaires pour choisir et adapter les techniques ostéopathiques à utiliser. Il sera également capable de connaître les indications et contre-indications des techniques ainsi que leurs limites.

- Rappel biomécanique de la région lombaire - Identification des différentes dysfonctions ostéopathiques propres à la région lombaire
- Observation statique et dynamique - Tests de forme des structures du corps et de leur positionnement dans l'espace - Tests de mobilité active - Tests de mobilité passive - Tests de réponses tissulaires à une contrainte donnée (tests visant à évaluer la qualité de texture et de viscoélasticité des structures du corps, tests de résistance, tests de rebond, etc.) - Tests de la dynamique
- Pour chacune des techniques, seront abordés : - L'adaptation aux caractéristiques individuelles de la personne
- Les principes et les modalités de mise en œuvre - Les indications et les contre-indications - Les critères d'arrêt de la mise en œuvre des techniques - Les références scientifiques.

**039SOCRD2 Outils scientifiques de recherche 4 Cr.**

Cette unité d'enseignement offre au participant la possibilité de valider ses recherches en s'appuyant sur des bases solides. Les différentes lois des biostatistiques et de l'épidémiologie seront étudiées ainsi que les différentes méthodes qui doivent être utilisées pour évaluer d'une conclusion ou d'une hypothèse.

- Présentation de la démarche statistique dans le domaine scientifique
- L'échantillonnage, les biais, les groupes de participant, etc. Les principaux tests statistiques utilisés dans la littérature scientifique
- Construction d'un travail scientifique (les variables, les indicateurs, etc.).

**039DOPHD2 Pharmacologie en physiothérapie 5 Cr.**

Cette unité d'enseignement fournit aux praticiens les bases rationnelles pharmacologiques de la thérapeutique par les médicaments.

- Les caractéristiques générales de la pathologie qui sera traitée dans le chapitre et sa prise en charge générale
- Les principaux mécanismes d'action des médicaments traités dans le chapitre
- Les effets indésirables potentiels de la famille médicamenteuse traitée
- Les conséquences des effets secondaires des médicaments et comment les éviter par un physiothérapeute : conseils, précautions, etc.
- Les indications thérapeutiques détaillées de la famille de médicaments traités
- Les interactions possibles : médicaments-médicaments, médicaments-pathologie, médicaments-exercices physiques ou interventions de physiothérapie.

**039PRPPM3 Préparation physique 3 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de maîtriser les techniques de préparation physique générale et spécifique relatives aux sports individuels et collectifs.

1. Élaboration d'un programme de renforcement musculaire permettant d'améliorer les paramètres de la performance, amplitude, puissance (force et vitesse), endurance 2. Connaître les intérêts, et les limites des tests suivants :

- Ergomètres : ergocycles, tapis roulant, ergomètre à bras
- VO<sub>2</sub> max : direct et indirect (estimé)
- Mesure des seuils ventilatoires
- Mesure des seuils lactiques : intérêt et limite de la mesure des lactates sanguins
- Épreuve d'effort utilisant les ergomètres et leur interprétation- Tests de la détente verticale : Sargent (optojump)
- Tests de : Wingate, Cooper, Léger et Boucher, Margaria, etc.3. Programmation de l'entraînement, collectif et individuel, sur les saisons sportives4. Établissement des programmes de préparation physiques pour un sportif blessé.

**039DOMPD1 Prévention et promotion de la santé 4 Cr.**

Acquérir les concepts de base ainsi que les éléments essentiels du management et de la promotion de la santé Assimiler les principes de stratégie de prévention et de réduction des risques ainsi que les programmes destinés aux populations spéciales Identifier le rôle de physiothérapeute dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé.

**Contenu**

- Présentation et les étapes de la prévention et promotion de la santé
- Analyse et critique des études de prévention et promotion de la santé sur le plan national et international
- La place de l'intervention des physiothérapeutes dans la carte sanitaire
- Le développement un programme de prévention des maladies ou de promotion de la santé visant le changement des habitudes de vie.

**039PROJD6 Projet professionnel en DPT 30 Cr.**

Le projet professionnel est un travail individuel présenté en fin du cursus DPT. Le choix du sujet se fait par l'étudiant et le développement du travail est sous la surveillance d'un tuteur. Le projet couvre différentes dimensions acquises durant la formation (raisonnement clinique, évidence probante, diagnostic différentiel, diagnostic en physiothérapie, pharmacologie, épidémiologie, prise de décision en physiothérapie, etc.).

<b>039PSAPM3</b>	<b>Psychologie du sport et de l'activité physique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

À l'issue de cette unité d'enseignement, le participant va apprendre comment les facteurs psychologiques affectent les performances physiques individuelles.

Il comprendra comment la participation au sport et à l'activité physique influence le développement psychologique, la santé et le bien-être et comment accélérer les processus de rééducation.

1. Introduction à la psychologie du sport et de l'activité physique :
  - Définition actuelle et objectifs majeurs de la psychologie du sport et de l'activité physique
  - Bref détour par l'histoire de la psychologie du sport et de l'activité physique
  - Les métiers de et en lien avec la psychologie du sport et de l'activité physique
2. Compréhension des participants :
  - Activation, stress et anxiété
3. Compréhension de l'environnement du sport et de l'activité physique
4. Interaction dans les groupes
5. Les habiletés psychologiques des sportifs et leur exercice :
  - Gestion du stress
6. Amélioration de la performance :
  - Introduction à l'entraînement des aptitudes psychologiques
  - Imagerie mentale
  - Confiance en soi
7. Psychologie et blessures sportives
8. Épuisement et surentraînement.

<b>039PSPHD1</b>	<b>Psychologie en physiothérapie</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Cet enseignement survole les grandes notions de la psychologie dans son aspect intra personnel et son aspect interpersonnel.

La relation kiné-patient est développée en référence aux différentes personnalités, caractères et déficiences (sensorielle, intellectuelle, motrice.)

Des études de situations sont proposées pour mieux cerner les différentes problématiques.

- La dynamique de l'appareil psychique humain les mécanismes de défenses (Ics) et leurs significations, les réactions défensives (Cs)
- La notion de corps et l'aspect relationnel
- Le processus de la communication kiné-patient, les enjeux de la communication, les obstacles à la communication et leurs conséquences
- Terminologie nouvelle de la notion de « handicap », les formes de « déficience » ou de « différence » : sensorielle, intellectuelle, motrice
- Comment gérer une relation avec une personne portant un « handicap » La méthode AFOM, la méthode de la résolution d'un problème, étude de situations
- La dynamique de l'appareil psychique humain. les mécanismes de défenses (Ics) et leurs significations, les réactions défensives (Cs).

<b>039DOQPD1</b>	<b>Qualité en physiothérapie</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

À la fin de la matière, l'étudiant aura les connaissances nécessaires à propos de « la démarche qualité ». Il pourra aborder les différents concepts, méthodes, outils de la qualité et leur utilisation pour la résolution des problèmes sur des pratiques scientifiques vécues et quotidiennes. Il pourra maîtriser les normes générales de la Qualité (ISO).

- Présentation et les principes de la démarche qualité
- Les 4 piliers et les éléments de la qualité
- Les normes ISO et la certification
- Les enjeux de la qualité (capital client, capital être humain, capital innovation et développement durable etc.).

<b>039RCPDD4</b>	<b>Raisonnement et prise de décision clinique</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'étudiant sera capable d'identifier les sources d'informations et de preuves pour augmenter la prise de décision clinique à court terme et à long terme et de savoir analyser les obstacles et les facilitateurs qui ont une incidence sur les décisions cliniques.

- Présentation des principes du raisonnement clinique
- Les piliers fondamentaux du raisonnement clinique

- Les étapes à suivre et la rédaction d'un raisonnement clinique
- Comment prendre une décision thérapeutique adaptée au patient en fonction du raisonnement.

<b>039REASM3</b>	<b>Rééducation des atteintes des sportifs</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur le sport de haut niveau et de connaître les pathologies spécifiques du sportif de haut niveau.

Il va apprendre également à utiliser le carnet médical du sportif de haut niveau et à maîtriser les techniques spécifiques de la rééducation du sportif de haut niveau.

Introduction - Les différentes pathologies des membres supérieurs et inférieurs et du tronc Dresser les protocoles généraux des traitements rééducatifs auxquels font suites les techniques spécifiques physiothérapeutiques manuelles, actives et neuromusculaires Analyse des contraintes musculaires, articulaires et posturales liées à la pratique sportive Actualiser la structure L'évolution de ces techniques de rééducation que nous vivons au quotidien doit être parfaitement connue de chacun: les bases théoriques et les applications pratiques pour assurer un retour rapide au terrain.

<b>039SASN2</b>	<b>Sémiologie des affections du système nerveux</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant de connaître la sémiologie des principales affections du système nerveux lui donnant par la suite, la capacité de poser un diagnostic différentiel à son patient et de pouvoir élaborer les signes d'alerte en neurologie.

- Principaux syndromes neurologiques - Pyramidal et extra-pyramidal - Méningé . Queue de cheval - Cérébelleux
- Confusionnel - Syndromes infectieux neurologiques - Syndromes neurologiques d'origine vasculaire - Syndromes épileptiques . Syndromes migraineux
- Principaux signes d'alerte - Sémiologie des atteintes des nerfs crâniens et périphériques - Sémiologie de l'hypertension intracrânienne - Traitements chirurgicaux ayant une incidence sur la prise en charge ostéopathique

<b>039SDEGM2</b>	<b>Sémiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

À l'issue de ce cours, les étudiants se familiarisent avec les principaux signes d'alerte et les syndromes associés aux affections des systèmes digestif et endocrinien. Ils apprennent à reconnaître les manifestations cliniques importantes et à établir des diagnostics d'opportunité et fonctionnels, tout en distinguant les affections similaires. De plus, le cours met l'accent sur la compréhension des interventions chirurgicales et de leur impact sur la prise en charge ostéopathique.

- Connaître les signes d'alerte des affections des systèmes digestif et endocrinien
- Acquérir des connaissances sur la sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien
- Acquérir les connaissances permettant d'établir un diagnostic d'opportunité
- Acquérir les connaissances permettant d'établir un diagnostic fonctionnel (diagnostic différentiel)
- Comprendre les implications des traitements chirurgicaux ayant une incidence sur la prise en charge ostéopathique.

<b>039DSTAD3</b>	<b>Stage clinique</b>	<b>8 Cr.</b>
------------------	-----------------------	--------------

Dans le cadre du cursus docteur en physiothérapie DPT, ce stage vient clôturer les deux matières déjà terminées : Management, communication et leadership et La qualité en physiothérapie.

La nature de ce stage est administrative et reflète des dimensions différentes: la qualité en physiothérapie, la communication dans les centres ou les services de physiothérapie, la gestion, la planification, la résolution des conflits, la prise de décision, etc.

- Application pratique des protocoles de rééducation avec présentation PPT illustrée des cas et des résultats de la rééducation- Détection des sites de recherche bibliographiques- Recherche bibliographique avancée- Lecture et synthèse des textes des conférences de consensus et des recommandations professionnelles des organismes (HAS, etc.).

**039SRMSM4**

**Structures et règlements en milieu sportif**

**1 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de connaître les organismes qui régissent les compétitions sportives et les règlements de l'organisation des compétitions nationales, régionale et internationales.

1. Les organismes :

- Comités olympiques : nationaux et internationaux- FIFA, FIBA
- Fédérations nationales : football, basketball, natation, rugby, volleyball, tennis
- Clubs sportifs et leurs structures

2. Règlements, organisation et planification des compétitions, durant une saison, des différentes équipes : football, basketball, natation, rugby, volleyball, tennis

3. Les autorisations des interventions du physiothérapeute auprès du sportif dans les différents sports : football, basketball, natation, rugby, volleyball, tennis.

**039TMASM3**

**Thérapie manuelle adaptée aux sportifs**

**4 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'aborder, dans une approche globale, la thérapie manuelle dans le domaine sportif.

1. Pathomécanique dans les atteintes spécifiques aux disciplines suivantes : football, basketball, tennis, rugby, volleyball et arts martiaux.

2. Tests de diagnostic pour les lésions suivantes :

- Entorse en inversion de la cheville
- Blocage méniscal du genou
- Pubalgie
- Épicondylalgie latérale du coude
- athologie de la coiffe des rotateurs de l'épaule

3. Techniques de thérapie manuelle: énergie musculaire, HVLA (Trust).

4. Ajustement corporel global.