

MASTER EN LANGUE ET LITTÉRATURE ARABES

ماستر في اللغة العربيّة وآدابها

Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

التعمّق في البحث العلميّ، وإعداد دراسات جديدة.

COMPÉTENCES

البحث المعمّق في الفلسفة وشؤون العالم العربيّ  
المساهمة في إغناء التنوّع الثقافيّ والدينيّ في العالم العربيّ

CONDITIONS D'ADMISSION

إجازة في الفلسفة العربيّة والإسلاميّة

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (120 crédits)

مناهج البحث في الآداب الشرقيّة (١ و ٢) (٨ أرصدة). مدخل إلى المخطوطات الشرقيّة (عربيّة؛ تركيّة؛ فارسيّة؛ سريانيّة) (رصيدان). منهجيّة البحث (رصيدان). أدوات تكنولوجيا المعلومات (رصيدان). الجماليّات: مقارنة فلسفيّة وأدبيّة (٤ أرصدة). النصوص العربيّة الأدبيّة، الفلسفيّة والإسلاميّة (٤ أرصدة). حلقة بحثيّة ماستراليّة (١ و ٢ و ٣). (٣ رصيّدًا). لغة قديمة (١ و ٢) (اليونانيّة الكتابيّة؛ السريانيّة؛ العربيّة الكتابيّة... (٤ أرصدة). تطبيقات الذكاء الاصطناعيّ في العلوم الإنسانيّة (رصيدان). دراسة النصوص : الاستشراق (٤ أرصدة). قراءة نصوص متخصّصة (٤ أرصدة). التدرّب على تحرير المخطوطات الشرقيّة (العربيّة؛ التركيّة؛ الفارسيّة؛ السريانيّة) (رصيدان). التدرّب البحثيّ (١ و ٢) (٤ أرصدة). مشروع الرسالة (٤ أرصدة). الفلسفة والعلوم الإنسانيّة: مقارنة إبستمولوجيّة (٤ أرصدة). الفكر السياسيّ الإسلاميّ المعاصر (أعلامه وأدبيّاته) (رصيدان). قضايا وإشكاليّات فلسفيّة عربيّة (٤ أرصدة). قضايا وإشكاليّات فلسفيّة غربيّة (٤ أرصدة). كتابة الرسالة البحثيّة ومناقشتها (٢٨ رصيّدًا).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045IRLOM1	مناهج البحث في الآداب الشرقيّة ا	4
045IALCM1	مدخل إلى المخطوطات الشرقيّة (عربيّة؛ تركيّة؛ فارسيّة؛ سريانيّة) ا	2
045MRLOM1	منهجيّة البحث	2
045OTLOM1	أدوات تكنولوجيا المعلومات	2
045PLLAM3	الجماليّات: مقارنة فلسفيّة وأدبيّة	4
045TAPIM1	النصوص العربيّة الأدبيّة، الفلسفيّة والإسلاميّة	4
045SRTRM1	حلقة بحثيّة ماستراليّة ا	10
	لغة قديمة	2
045LAGIL2	اللّغة اليونانيّة الكتابيّة ا	
045LSPAL1	اللّغة السريانيّة ا	
045LLPAL1	اللّغة العربيّة الكتابيّة ا	
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045IMSLM2	مناهج البحث في الآداب الشرقية ٢	4
045ATCOM2	التدريب على تحرير المخطوطات الشرقية (العربية؛ التركية؛ الفارسية؛ السريانية)	2
045EDTOM2	دراسة النصوص : الاستشراق	4
045LTSPM2	قراءة نصوص متخصصة	4
045SRTRM2	حلقة ماسترالية بحثية ٢	10
	لغة قديمة ٢	2
045LGN2L2	اللغة اليونانية الكتابية ٢	
045LLPPL2	اللغة السريانية ٢	
045LLPAL2	اللغة العبرية الكتابية ٢	
045ARLOM2	التدريب البحثي ١	2
045APMAM1	مشروع الرسالة	4
	<b>Total</b>	<b>32</b>

## Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045TEPXM3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية	2
045PPQTM3	التفكير الفلسفي واليومي	2
045SRTRM3	حلقة بحثية ماسترالية ٣	10
045PSHEM3	الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقارنة إبستمولوجية	4
045PPCMM3	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر (أعلامه وأدبياته)	2
045PPHAM3	قضايا وإشكاليات فلسفية عربية	4
045PPHEM3	قضايا وإشكاليات فلسفية غربية	4
	<b>Total</b>	<b>28</b>

## Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045ARLOM3	التدريب البحثي ٢	2
045MEMLM3	كتابة الرسالة البحثية ومناقشتها	28
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

**045IRLOM1** مناهج البحث في الآداب الشرقية ١ (S1) ٤ أرصدة  
 كيف ندرّس الآداب الشرقية اليوم؟ ما هي الطرق الرئيسية من البحوث المنفّذة؟ ما هي الأدوات التي لدينا لتطوير أبحاثنا الخاصة؟ سيقدم هذا المقرر مدخلا إلى أساليب العمل والدراسة الجديدة. هذا المقرر سيكون في شكل ندوة تليها ورشة عمل. ستوفر الندوة معايير مفيدة للتعرف على عالم الأبحاث الواسع. ستدعم ورشة العمل الطلاب في إعداد أعمالهم البحثية وخصوصا في إعداد بحثهم الشخصي على مدار العام.

**045IALCM1** مدخل إلى المخطوطات الشرقية (عربية؛ تركية؛ فارسية؛ سريانية) ١ (S1) رصيدان  
 في الفصل الدراسي الأول، ستوفر هذه الدورة مقدّمة للتخصّصين الرئيسيين الضروريين لدراسة المخطوطات الشرقية: علم الحفريات، أو دراسة الكتابات القديمة، أو علم المخطوطات، أو دراسة نصوص مكتوبة بخط اليد. سوف

ندرس المراحل المختلفة لإنتاج المخطوطة: اختيار الورق وأدوات الكتابة، وإنتاج المخطوطة، والتخطيط، وكتابة النص، والتجليد. سنناقش أيضًا التقسيمات الداخلية للمخطوطة (صفحة العنوان والنص ونسخ النسخ) وأنواع مختلفة من الملاحظات الهامشية التي يمكن مواجهتها. في نهاية الفصل الدراسي، يكون الطالب متمكنًا من المصطلحات في اللغة العربية اللازمة لوصف المخطوطات. يؤكد المقرر على أهمية دراسة المخطوطات في العمل الحالي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

045MRL0M1	منهجية البحث (S1)	رصيدان
تدريس شامل مخصص للتدريب على البحث والعرض التقديمي للأدلة المصادرة والمراجع (البليوغرافيا): كيف تُولف البليوغرافيا اللازمة للعمل البحثي (رسالة ماستر)؟ من خلال أية أدوات تكنولوجيا المعلومات؟ ما هي البرامج المحددة؟ ما قواعد التقديم في الرسالة؟ ما هي المراحل المختلفة لمشروع البحث الجامعي؟ كيف تكتب الملاحظات في أسفل الصفحة؟		

045OTL0M1	أدوات تكنولوجيا المعلومات (S1)	رصيدان
الهدف من هذه الجلسات هو السماح للطلاب بتطوير مهاراتهم في البحث المعلوماتي، لمعرفة وإتقان الأدوات المختلفة وطرق مختلفة للبحث البليوغرافي ومعرفة كيفية إدارة المراجع والاستشهاد بها.		

045TAPIM1	النصوص العربية الأدبية، الفلسفية والإسلامية (S1)	٤ أرصدة
يسعى هذا المقرر إلى فهم وتحليل النصوص العربية من زوايا متعددة، حيث يتناول الأعمال الأدبية، والفلسفية، والإسلامية، ويسعى إلى تسليط الضوء على التفاعل والتشابه بين هذه الأبعاد الثلاثة. يهدف هذا المقرر إلى:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم النصوص الأدبية العربية من منظور أدبي وثقافي.</li> <li>- تحليل النصوص الفلسفية لفهم الفكر العربي التقليدي والمعاصر.</li> <li>- دراسة النصوص الإسلامية لفهم القيم والأخلاق الإسلامية.</li> </ul>		
يمكن هذا المقرر الطلاب من تطوير رؤية متكاملة حول النصوص العربية، وفهم التفاعل بين الأدب، والفلسفة، والإسلام. تُتاح للطلاب الفرصة لتكوين رؤية فريدة وعميقة حول التراث العربي وتأثيره في مجالات متعددة من الحياة الثقافية والفكرية.		

045SRTRM1	حلقة بحثية ماسترالية ١ (S1)	١ أرصدة
-----------	-----------------------------	---------

045SRTRM2	حلقة بحثية ماسترالية ٢ (S2)	١ أرصدة
-----------	-----------------------------	---------

045SRTRM3	حلقة بحثية ماسترالية ٣ (S3)	١ أرصدة
-----------	-----------------------------	---------

تهدف هذه الحلقة البحثية إلى التدريب على البحث العلمي انطلاقًا من محاور بحثية يحددها مركز لويس بوزيه لدراسة الحضارات القديمة والوسيط. تقسم الحلقة البحثية إلى مرحلتين: أولى نظرية تكوينية، وثانية تطبيقية إبداعية. الغاية من هذه الحلقة التي تمتد على ثلاثة فصول أكاديمية إنتاج عمل بحثي (مقالة؛ مداخلة في مؤتمر؛ بحث محكم). تتنوع موضوعات الحلقة البحثية بتنوع المحاور والاختصاصات (فلسفة؛ آداب عربية؛ لغة عربية؛ دراسات إسلامية،...).

٤ أرصدة	لغة قديمة	٤ أرصدة
---------	-----------	---------

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بإحدى اللغات القديمة (السريانية؛ العبرية؛ اليونانية؛ اللاتينية،...)، لتزويدهم بأدوات قراءة النصوص القديمة، والمخطوطات وتأثيل المصطلحات.

045LAGIL2	اللغة اليونانية ١ و٢	٤ أرصدة
-----------	----------------------	---------

L'initiation au grec biblique vise à donner une connaissance suffisante de la langue grecque du NT (la koinè) pour permettre de lire et de traduire des textes bibliques. Le cours 1.a. en est une introduction. Il présente les notions générales nécessaires à l'apprentissage de la langue et à la compréhension de phrases simples.

045LSPAL1	اللغة السريانية ١	رصيدان
-----------	-------------------	--------

Ce cours d'initiation permet à l'étudiant d'apprendre l'alphabet syriaque. Il constitue aussi une introduction à l'essentiel de la morphologie fournissant les outils nécessaires à la lecture d'un texte en syriaque. Il vise également à initier les étudiants au système linguistique du syriaque, aux écritures et aux instruments de travail (dictionnaire

de Louis Costaz, grammaires, études) afin d'approcher de manière fiable une source biblique et/ou théologique dans sa langue originale.

045LLPAL1 اللّغة العبريّة او ٢ ٤ أرصدة

Dans un monde où les textes numériques sont corrigés automatiquement, vaut-il encore la peine d'apprendre les règles de grammaire, d'accord, de syntaxe ou de conjugaison ? Et que dire s'il est cas d'une langue ancienne telle que l'hébreu ? Mais l'hébreu est passionnant à étudier en soi, à la fois par goût des langues et pour accéder aux textes de la Bible. Il est également un aiguillage intéressant vers d'autres langues sémitiques dans lesquelles on retrouve des structures grammaticales et syntaxiques communes et un fonds de vocabulaire commun.

045ATCOM2 اللّغة السريانيّة ٢ رصيدان

L'étudiant, ayant suivi ce cours, doit être capable de lire et de traduire, à l'aide des outils de base, des textes en syriaque classique d'un niveau de difficulté moyen.

045IMSLM2 مناهج البحث في الآداب الشريقيّة ٢ (S2) ٤ أرصدة

كيف ندّرس الآداب الشريقيّة اليوم؟ ما هي الطرق الرئيسيّة من البحوث المنقّذة؟ ما هي الأدوات التي لدينا لتطوير أبحاثنا الخاصّة؟ سيقدّم هذا المقرر مقدّمة عن أساليب العمل والدراسة الجديدة. هذا المقرر سيكون في شكل ندوة تليها ورشة عمل. ستوفّر الندوة معايير مفيدة للتعرف على عالم الأبحاث الواسع. ستدعم ورشة العمل الطلاب في إعداد أعمالهم البحثيّة وخصوصًا في إعداد بحثهم الشخصي على مدار العام.

045ATCOM2 التدرّب على تحرير المخطوطات الشريقيّة (العربيّة؛ التركيّة؛ الفارسيّة؛ السريانيّة) (S2) رصيدان

في الجزء الأول، يعرض المقرر الأساليب المختلفة للنشر النقديّ، أو Ecdotique. ثمّ يبيّن مشكلات خاصّة تطرحها طبعة النصوص الشريقيّة، والتغييرات التي أدخلتها الثورة الرقميّة. يضع الطالب في هذا المقرر المعرفة المكتسبة خلال الفصل الدراسيّ الأول موضع التنفيذ، بشكل جماعيّ، وذلك من خلال إعداد نسخة نقديّة ورقميّة من نصوص أو مقتطفات من نصوص عربيّة من مختلف الأنواع التاريخيّة أو الإسلاميّة.

045ARLOM2 التدرّب البحثيّ ١ (S2) رصيدان

يتكوّن التدريب من حضور المؤتمرات التي يقدّمها قسم الآداب الشريقيّة ومركز لويس بوزيه لدراسة الحضارات من معهد الآداب الشريقيّة في جامعة القديس يوسف في بيروت بالإضافة إلى حضور مناقشات رسائل ماستر في العلوم الإنسانيّة. عدد الساعات المطلوبة هو ٢٤ ساعة (التحقّق من الحضور الإلزامي) بالإضافة إلى الالتزام بإجراء تقرير موجز مؤلّف من ١ صفحتين عن المؤتمرات و/أو المناقشات التي حضرها، ويرفع التقرير إلى مسؤول الماستر.

045APMAM1 مشروع الرسالة (S2) ٤ أرصدة

خلال السنة الأولى من الماستر، يجب على الطالب إنتاج عمل بحثيّ شخصيّ بما في ذلك ٢ صفحة على الأقل (تباعداً الأسطر ١,٥، 12 Times New Roman). هذا المشروع يجب أن يتضمّن مقدّمة تعرض موضوع الإشكاليّة المختارة؛ جردًا للدراسات التي أجريت حول هذا الموضوع؛ عرضًا لمخطّط الدراسة والمنهجية المقترحة، وكذلك التطوّرات الجدليّة التي تعرض نتائج أبحاث متعلّقة بالموضوع. يجب أن يكون كل شيء مصحوبًا بببليوغرافيا. هذا العمل يعدّ بتوجيه من أستاذ.

045PSHEM3 الفلسفة والعلوم الإنسانيّة: مقارنة إستيمولوجيّة (S3) ٤ أرصدة

الفلسفة منذ نشأتها تعبّر عن قلق الإنسان إزاء الوجود، وهي بطبيعتها إنسانيّة، إذ وحده الإنسان يتفلسف، وفي غايتها أيضًا إنسانيّة، إذ إنّ هدفها الأسمى الإجابة عن تساؤلات الإنسان الكبرى. ومع تشكّل علوم الإنسان واستقلالها عن الفلسفة، انبرت هذه الأخيرة، بركة قصديّة، تستجلي اللغز الأكبر، الإنسان، من خلال ما توصلت إليه علوم الإنسان في ميادينها المختلفة. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب إلى:  
- العلاقة القائمة بين الفلسفة وعلوم الإنسان.  
- إمكانيّة الربط بين مختلف أدوات علوم الإنسان ومناهجها. (مقارنة إستيمولوجيّة)  
- الإسهامات المتبادلة بين الفلسفة وعلوم الإنسان.

045PPCMM3 الفكر السياسي الإسلامي المعاصر (أعلامه وأدبياته) (S3) رصيدان

مساق يهتم بتعريف الطلاب بالمقدّمات العامة لفهم طبيعة ومحدّدات السلطة في الإسلام، بدءًا من عصر النبي محمد، مرورًا بعهود الخلفاء الراشدين، وانتهاءً بالأشكال التي استقرّت عليها الخلافة لاحقًا، مع دراسة المصطلحات والمفاهيم السياسيّة ودلالاتها، وأيضًا دراسة مناهج التصنيف السياسي والاتّجاهات العامّة التي حكمت الكتابة السياسيّة عبر التاريخ الإسلاميّ وأبرز رموزه وتياراته، إكتشاف توجهات الفكر السياسيّ في عصر النهضة والإشكاليّات الرئيسيّة التي حكمتها، ودراسة بدايات ظهور الإسلام السياسيّ في العصر الحديث.

045PPHAM3 قضايا وإشكاليّات فلسفيّة عربيّة ٤ أرصدة

عرفت الفلسفة العربيّة مسائل وإشكاليّات كثيرة، منذ العصر الوسيط حتّى اليوم، منها العلاقة بين الفلسفة والدين؛ التوحيد، الحرّيّة؛ الحدادّة؛ الهوية... يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأبرز القضايا والإشكاليّات التي عالجها الفلاسفة في العصر الوسيط والحديث والمعاصر، وذلك من خلال العودة إلى أمّهات النصوص من جهة، ودراسة أبرز الإشكاليّات التي طرحها الفلاسفة من جهة أخرى. في نهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرًا على أن:  
- يتعرّف على أبرز الإشكاليّات التي عالجها الفلاسفة في العصر الوسيط والحديث والمعاصر.  
- يحلل وينقد هذه الإشكاليّات، ويقارن بين آراء الفلاسفة والمفكرين حولها.

045PPHEM3 قضايا وإشكاليّات فلسفيّة عربيّة ٤ أرصدة

تتعلّق المشكلة الفلسفيّة بالمبادئ (الأصول أو الأسس أو الكليّات)، بعكس المشاكل التي تتصل بالجزئيّات كالعلميّة (أو الدينيّة؛ الفنيّة؛ الحيّاتيّة...)، وتتميّز المشكلة الفلسفيّة في كونها تُنقح وتهذب ولا تنتهي إلى حلّ قاطع كما نرى في المشكلات العلميّة وغيرها. كما أنّ المشكلة الفلسفيّة تنطوي على بناء وتركيب وتبني وتركّب في سياق، لأنها نتاج تركيب فكريّ، إنها تنبع عن ارتباط موضوع يعدّ إطارًا للإمكان الحلّ. المشكلة الفلسفيّة سؤال لم يجد حلًّا مقبولًا لدى الجميع، فهي سؤال حيّ لا يزال يوضع، إنها إذن مفعمة بالحياة. إن المشكلة هي «بؤرة التوتر» التي تؤرق الإنسان، وتحتة على إيجاد الحل، مع أنها ذاتها، أي المشكلة، ليس لها حلّ، و«البؤرة الأكثر توترًا تتجلى في كوننا لا نفكر بعد. دائمًا ليس بعد، رغم أن حالة العالم تدعونا باستمرار إلى التفكير وتسمح به» (هايدغر). يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب إلى:  
- أبرز الإشكاليّات الفلسفيّة وطرق مقارنتها المختلفة (إشكال الدين؛ الهوية؛ السياسة؛ الأخلاق؛ البيئة؛ الحياة...)  
- كيفيّة صياغة المشكلة الفلسفيّة، وبنائها في ارتباطها بالسياق الفكريّ.

045ARLOM3 التدريب البحثيّ ٢ (S4) رصيدان

يتكوّن التدريب من حضور المؤتمرات التي يقدّمها قسم الآداب الشرقيّة ومركز لويس بوزيه لدراسة الحضارات من معهد الآداب الشرقيّة في جامعة القديس يوسف في بيروت بالإضافة إلى حضور مناقشات رسائل ماستر في العلوم الإنسانيّة. عدد الساعات المطلوبة هو ٢٤ ساعة (التحقّق من الحضور الإلزامي) بالإضافة إلى الالتزام بإجراء تقرير موجز مؤلّف من ١ صفحات عن المؤتمرات و/أو المناقشات التي حضرها، ويرفع التقرير إلى مسؤول الماستر.

045MEMLM3 كتابة الرسالة البحثيّة ومناقشتها (S4) ٢٨ رصيّدًا

تشكّل هذه الرسالة التي تتكوّن من ٨ صفحات على الأقلّ تنويجًا لتدريب الماستر، كما أنها تشكّل أوّل عمل شخصيّ لك حقًا، والذي يجب أن يقدّم دراسة أصليّة ومتعمّقة لموضوع محدّد. يتمّ إعداد الرسالة على مدار العام تحت مسؤوليّة مدير بحث. بمجرد اكتمالها، يتمّ تقديمها إلى لجنة مكونة من مشرف البحث الخاصّ بك وأستاذ آخر، أثناء الدفاع يتمّ سؤالك وإبداء الملاحظات النهائيّة عن عملك.

045PLLAM3 الجماليّات: مقارنة فلسفيّة وأدبيّة ٤ أرصدة

تركّز على فهم وتحليل الجمال والفنون من منظور فلسفيّ وأدبيّ. تتناول هذه المادة دراسة القضايا والمفاهيم الفلسفيّة المتعلقة بالجمال والفن، مثل المفهوم الفلسفيّ للجمال والمتعة الجماليّة، والعلاقة بين الجمال والحقيقة والواقع. كما تتطرّق إلى التحليل الأدبيّ للأعمال الفنيّة والأدبيّة وكيفيّة فهمها وتفسيرها من خلال العقليّة الفلسفيّة والحسّ الأدبيّ. تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في التفكير النقديّ والتحليليّ وفهم أعمق لدور الجمال والفنّ في الحياة الإنسانيّة.

045MEMLM3 دراسة النصوص: الاستشراق ٤ أرصدة

دراسة النصوص: الاستشراق هي فرع من الدراسات الأدبية والثقافية يركّز على تحليل النصوص التي تتعلّق بالثقافات واللغات الشرقية، وخاصة العربية والإسلامية، من وجهة نظر الباحثين الغربيين. تتناول هذه الدراسة مواضيع مثل تأثير الثقافة الغربية على الشرق، وتصوير الشرق في الأدب والفن الغربي، وكيفية تحليل النصوص الشرقية من قبل الباحثين الاستشراقيين.

٤ MEMLM3 . قراءة النصوص المتخصّصة ٤ أرصدة

قراءة النصوص المتخصّصة هي مهارة أساسية تهدف إلى فهم وتحليل النصوص التي تتعلّق بمجال معرفي معين، مثل العلوم، أو الطب، أو التقنية. تشمل هذه المهارة القدرة على تفسير المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمجال المعين، واستخلاص الأفكار الرئيسية من النص، والتعامل بفعالية مع المعلومات المتخصّصة. تعتمد قراءة النصوص المتخصّصة على مهارات الفهم القرائي العميق والتفكير النقدي لتحليل النصوص بدقة وفهمها بشكل كامل.

٤ MEMLM3 . تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية رصيدان

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية تُعنى بالاستفادة من التقنيات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي لفهم وتحليل الجوانب الإنسانية والاجتماعية والثقافية. يشمل ذلك استخدام البيانات الضخمة والتحليل الإحصائي لفهم سلوك الإنسان واهتماماته وتفضيلاته، وكذلك استخدام تقنيات التعلم الآلي وتحليل اللغة الحاسوبية لفهم اللغات الإنسانية وتفاعلاتها. وتشمل التطبيقات أيضًا استخدام الروبوتات والواقع الافتراضي لتوفير تجارب تفاعلية تعليمية وتجارب اجتماعية لفهم السلوك الإنساني بشكل أفضل وتطوير حلول تقنية تخدم الإنسانية.

٤ PPQTM3 . التفكير الفلسفي واليومي رصيدان

يتعرّف فيه الطالب على خصائص التفكير الفلسفي، وعلى ارتباط الفلسفة بالحياة اليومية من خلال جملة من الموضوعات (الرتابة؛ الحياة والمعنى؛ سلطان الفكرة الأولى؛ الأحكام المسبقة؛ سلطان الرأي؛ رأي الأغلبية؛ الوهم والخطأ؛ آليات اشتغال الفكر المتعصب؛ الإعلام والقيم؛ الفلسفة والواقع اليومي...). كما يطلع على أصول التفكير المنطقي ويعي المغالطات المنطقية.