

LICENCE EN PHILOSOPHIE ET CIVILISATION ARABES

إجازة في الفلسفة والحضارة العربيّة

Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

- يهدف البرنامج الخاصّ بالفلسفة والحضارة العربيّة إلى تحقيق ما يأتي من الأهداف:
- تأكيد دور الفلسفة والحضارة العربيّة في تحقيق أهداف وتطلّعات المجتمعات العربيّة في مختلف الأزمنة، أي ماضيها وحاضرها ومستقبلها.
- تزويد الطلّاب بمعرفة شاملة بالفلسفة ومفاهيمها وأعلامها وإشكاليّاتها وبأبرز معالم الحضارة العربيّة والإسلاميّة والشرق-أوسطيّة.
- فهم العلاقة بين إنتاج الفكر الفلسفيّ والبيئة التاريخيّة والثقافيّة في الشرق الأوسط.
- تأكيد دور الفلسفة والحضارة العربيّة والإسلاميّة في مساعدة إنسان اليوم على القيام بدوره الإنسانيّ والفكريّ في مجتمعه المعاصر.
- تنمية مهارات التفكير الفلسفيّ (المفهمة؛ الأشكلة والحجاج) لدى الطلّاب وتوظيفها في مجالات حياتهم الثقافيّة والعملية.
- تعريف الطلّاب الأبعاد الفلسفيّة للقضايا المطروحة وصقل حسّهم النقديّ.
- كشف المواهب الفلسفيّة والقدرات النقديّة والإمكانات البحثيّة، وإفساح المجال أمامهم من خلال نشاطات فكريّة ثقافيّة.

COMPÉTENCES

- تكوين شخصيّة متكاملة مبدعة توازن بين المتوازّات والتطوّرات الراهنة، قادرة على مواكبة التحوّلات المتسارعة في مجتمعه والمحافظة على الهوية التاريخيّة والأصالة والقيم العربيّة.
- ترسيخ الاعتزاز باللّغة العربيّة والتراث الفكريّ العربيّ، وتزويد الفرد بمعارف ومهارات تساعده على بناء ثقافة حديثة قائمة على قيم ومبادئ أساسيّة.
- تعميق الثقافة المقارنة لتعزيز الحوار والتواصل مع الثقافات الأخرى.
- إغناء مخزون الطلّاب اللّغويّ والفكريّ والثقافيّ والفنيّ لمساعدتهم على التكيف والإبداع في مجال اختصاصهم.
- تنمية الحسّ النقديّ.
- توظيف التكنولوجيا في عمليّة التعلّم والتعليم والبحث.

EXIGENCES DU PROGRAMME

180 crédits : UE obligatoires (148 crédits), UE Formation générale (32 crédits)

مدارس الفلسفة القديمة (٣ أرصدة). مدخل إلى الفلسفة العربيّة (١) (٣ أرصدة). ملف نهاية السنة ١ (رصيد). كتاب الجمهوريّة لأفلاطون (٣ أرصدة). منهجيّة البحث الفلسفيّ (رصيدان). دراسات شرق أوسطيّة ٣: التصوّف الإسلاميّ (٣ أرصدة). تحليل النصوص الفلسفيّة (٣ أرصدة). علم الكائن (٣ أرصدة). فلسفة العصر الوسيط (٣ أرصدة). مدخل إلى الفلسفة العربيّة (٢) (٣ أرصدة). ملف نهاية السنة ٢ (رصيد). تاريخ الفلسفة الحديثة (٣ أرصدة). مسائل الفلسفة العربيّة (١) (٣ أرصدة). مسألة الله (٣ أرصدة). المنطق الصوريّ (٣ أرصدة). ملف نهاية السنة ٣ (رصيد). علم الكلام (٣ أرصدة). الحضارة المسيحيّة الكلاسيكيّة (١) (٣ أرصدة). محطات تاريخيّة في لقاء الإسلام والمسيحيّة (٣ أرصدة). المدارس الفلسفيّة ٤: البراغماتيّة الأميريّة (٣ أرصدة). تيارات الفلسفة المعاصرة (٣ أرصدة). مسائل الفلسفة العربيّة (٢) (٣ أرصدة). أنثروبولوجيا فلسفيّة (٣ أرصدة). مدخل إلى الفقه (٣ أرصدة). آباء الكنيسة - الحضارة المسيحيّة الكلاسيكيّة ٢ (٣ أرصدة). ملف نهاية السنة ٤ (رصيد). فلسفة اللّغة والتأويل (٣ أرصدة). الفلسفة السياسيّة (٣ أرصدة). ملف نهاية السنة ٥ (رصيد). إشكاليّات فلسفيّة ٣: العدالة الاجتماعيّة (٣ أرصدة). دراسات شرق أوسطيّة ٦: روائع الأدب العالميّ (٣ أرصدة). فلسفة التّاريخ (٣ أرصدة). النظم المعرفيّة في العقل العربيّ (٣ أرصدة). فلسفة الدّين (٣ أرصدة). تاريخ العالم العربيّ الحديث والمعاصر (٣ أرصدة). الفكر العربيّ المعاصر (٣ أرصدة). ملف نهاية السنة ٦ (رصيد). بول ريكور (٣ أرصدة). المثاليّة الألمانيّة (٣ أرصدة). قراءات في الفلاسفة ١: الميتافيزيقا عند أرسطو (٣ أرصدة)/ قراءات في الفلاسفة ٢: ابن رشد وتوما الأكوينيّ (٣ أرصدة). تحليل نصوص أدبيّة (رصيدان). مدخل إلى العصور الأدبيّة (رصيدان). إشكاليّات فلسفيّة ١: مسألة الهوية الثقافيّة (٣ أرصدة). دراسات شرق أوسطيّة

٢: الأدب النسوي في العالم العربي (٣ أرصدة). تاريخ المدن الإسلاميّة (٣ أرصدة). الفكر العربيّ الحديث (٣ أرصدة).  
 قراءات في الفلاسفة ٦: الأخلاق عند يحيى بن عدي (٣ أرصدة). قراءات في الفلاسفة ٤: الرسالة إلى نيقوماخس  
 لأرسطو (٣ أرصدة)، قراءات في الفلاسفة ٥: هوسرل وهيدغر وحنة أرندت (٣ أرصدة). لغة شرقية أو قديمة (١ و٢)  
 (٤ أرصدة). المدارس الفلسفيّة ١: الوجوديّة (٣ أرصدة) / المدارس الفلسفية ٢: الشخصانية (٣ أرصدة). قراءة تاريخ  
 الفلسفة (١) (٣ أرصدة). قراءة تاريخ الفلسفة (٢) (٣ أرصدة). قراءات في الفلاسفة ٨: كيركيغارد (٣ أرصدة).

### UE Formation générale (32 crédits)

فلسفة الأخلاق (٣ أرصدة). مدخل إلى الفلسفة (٣ أرصدة). مناهج التفكير العلميّ والإستيمولوجيا (٣ أرصدة).  
 التيارات الفكرية في القرن العشرين (٣ أرصدة). الحضارة العربيّة الإسلاميّة الكلاسيكيّة (١) (٣ أرصدة). مهارة  
 الكتابة الإملائيّة (رصيدان). مهارة الكتابة العلميّة (رصيدان). دراسات شرق أوسطيّة ١: الفكر السياسيّ الإسلاميّ  
 المعاصر (٣ أرصدة). دراسات شرق أوسطيّة ٨: الفكر الشيعيّ: عقيدة وفلسفة (٣ أرصدة) / دراسات شرق أوسطيّة ٧:  
 جيوسياسية الشرق الأوسط. دراسات قرآنيّة ٢: هرمينطوقيا القرآن (رصيد). دراسات شرق أوسطيّة ٤: العنف والدين  
 والطائفية في الشرق الأوسط (٣ أرصدة) / دراسات شرق أوسطيّة ٥: الأدب والدين (٣ أرصدة).

### PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

#### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045PANTL1	مدارس الفلسفة القديمة	3
045INPHL1	مدخل إلى الفلسفة العربيّة (١)	3
045MRPAL1	منهجية البحث الفلسفيّ	2
045PINTL1	مدخل إلى الفلسفة	3
045CAM1L5	الحضارة العربيّة الإسلاميّة الكلاسيكيّة (١)	3
045TEPAL1	مهارة الكتابة العلميّة	2
045TECEL3	مهارة الكتابة الإملائيّة	2
045LPARL1 045LPRTL1	قراءات في الفلاسفة ١: الميتافيزيقا عند أرسطو قراءات في الفلاسفة ٢: ابن رشد وتوما الأكوينيّ	3
045EPPCL5 045EPPLL2	المدارس الفلسفيّة ١: الوجوديّة المدارس الفلسفية ٢: الشخصانية	3
045PPICL5	دراسات شرق أوسطيّة ١: الفكر السياسيّ الإسلاميّ المعاصر	3
045LLPAL1 045LSPAL1 045LAGIL2	لغة شرقية أو قديمة (١) اللغة العربيّة الكتابيّة ١ اللغة السريانيّة ١ اللغة اليونانيّة الكتابيّة ١	2
045DFA1L1	ملف نهاية السنة ١	1
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045APHIL1	تحليل النصوص الفلسفيّة	3
045PMETL2	علم الكائن	3
045PMEDL2	فلسفة العصر الوسيط	3
045IPHAL4	مدخل إلى الفلسفة العربيّة (٢)	3
045CAM2L6	الحضارة العربيّة الإسلاميّة الكلاسيكيّة (٢)	3
045ANTEL2	تحليل نصوص أدبيّة	2

045LITAL2	مدخل إلى العصور الأدبية	2
045LPLIL2	قراءات في الفلاسفة ٣: ريكور	3
045PIDTL4	إشكاليات فلسفية ١: مسألة الهوية الثقافية	3
045LPLFL2	دراسات شرق أوسطية ٢: الأدب النسوي في العالم العربي	3
045LLPAL2 045LLPPL2 045LGN2L2	لغة شرقية أو قديمة (٢) اللغة العبرية الكتابية (٢) اللغة السريانية (٢) اللغة اليونانية الكتابية (٢)	2
045DFA2L2	ملف نهاية السنة ٢	1
	<b>Total</b>	<b>31</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045PLOGL3	تاريخ الفلسفة الحديثة	3
045GTPAL3	مسائل الفلسفة العربية (١)	3
045PONTL4	مسألة الله	3
045KALML3	علم الكلام	3
018HAAKL4	الحضارة المسيحية الكلاسيكية (١)	3
045HISTL1	محطات تاريخية في لقاء الإسلام والمسيحية	3
045AREPL1	قراءات في الفلاسفة ٤: الرسالة إلى نيقوماخس لأرسطو	3
045LOPDL3	قراءات في الفلاسفة ٥: هوسرل وهيدغر وحنّة أرندت	3
045IDEAL6	المدارس الفلسفية ٣: المثالية الألمانية	3
045MYSTL7	دراسات شرق أوسطية ٣: التصوف الإسلامي	3
045DFA3L3	ملف نهاية السنة ٣	1
	<b>Total</b>	<b>31</b>

### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045HPCOL4	تيارات الفلسفة المعاصرة	3
045GTP2L4	مسائل الفلسفة العربية (٢)	3
045PMORL3	فلسفة الأخلاق	3
045PPOLL4	الفلسفة السياسية	3
045HISTL3	التيارات الفكرية في القرن العشرين (في ظلّ الإمبراطورية العثمانية)	3
018ABKAI1	آباء الكنيسة - الحضارة المسيحية الكلاسيكية ٢	3
045HIVIL2	تاريخ المدن الإسلامية	3
045MOYAL3	قراءات في الفلاسفة ٦: الأخلاق عند يحيى بن عديّ	3
045VRLPL4 045LITRL3	دراسات شرق أوسطية ٤: العنف والدين والطائفية في الشرق الأوسط دراسات شرق أوسطية ٥: الأدب والدين	3
045EKLOL4	دراسات قرآنية ٢: هرمينطوقيا القرآن	1
045DFA4L4	ملف نهاية السنة ٤	1
	<b>Total</b>	<b>29</b>

### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045HEPLL5	فلسفة اللّغة والتأويل	3
045PANTL4	أنثروبولوجيا فلسفيّة	3
045PLOGL2	المنطق الصوريّ	3
045RHLPL5	قراءة تاريخ الفلسفة (1)	3
045HPEML6	الفكر العربيّ الحديث	3
045INFQL4	مدخل إلى الفقه	3
045PREPL1	قراءات في الفلاسفة ٧: كتاب الجمهوريّة لأفلاطون	3
045JSPAL1	إشكاليّات فلسفيّة ٣: العدالة الاجتماعيّة	3
045CLMOL6	دراسات شرق أوسطيّة ٦: روائع الأدب العالميّ	3
045DFA5L5	ملف نهاية السنة ٥	1
	<b>Total</b>	<b>28</b>

### Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045MRPLL6	مناهج التفكير العلميّ والإبستمولوجيّ	3
045HISEL6	فلسفة التّاريخ	3
045SCPAL6	النظم المعرفيّة في العقل العربيّ	3
045RCLPL4	فلسفة الدّين	3
045PRELL6	قراءة تاريخ الفلسفة (٢)	3
045HMARL4	تاريخ العالم العربيّ الحديث والمعاصر	3
045PAC6L6	الفكر العربيّ المعاصر	3
045KKLPL5	قراءات في الفلاسفة ٨: كيركيغارد	3
045PRAML3	المدارس الفلسفيّة ٤: البراغماتيّة الأميركيّة	3
045GMENL5 045PCAPL2	دراسات شرق أوسطيّة ٧: جيوسياسيّة الشرق الأوسط دراسات شرق أوسطيّة ٨: الفكر الشيعيّ: عقيدة وفلسفة	3
045DFA6L6	ملف نهاية السنة ٦	1
	<b>Total</b>	<b>31</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

045PANTL1	مدارس الفلسفة القديمة	3 أرصدة
<p>يتناول هذا المقرر بدايات التّفلسف الإنسانيّ وتطوّره عند اليونان، منذ المدرسة الطّبيعيّة (القرن 6 ق م) حتى أفلوطين (ت 27 م). أهداف المادّة: - بيان بداية التّفكير الفّلسفيّ، أي الإطار التّاريخيّ والاجتماعيّ والسياسيّ لظهور أولى المحاولات لتفسير نشأة الكون. - دراسة المراحل التي مرّت بها الفلسفة اليونانيّة منذ بدايتها حتى أفلوطين، والتّعريف إلى مختلف المدارس الفّلسفيّة اليونانيّة، مثل: المدرسة الفيثاغوريّة؛ المدرسة الذريّة؛ المدرسة الأبيقوريّة؛ والمدرسة الرواقية. - التّعريف إلى أبرز أعلام الفلسفة اليونانيّة، مثل: هيرقليطس؛ بارمنيدس؛ سقراط؛ أفلاطون؛ أرسطو...</p>		
045INPHL1	مدخل إلى الفلسفة العربيّة (1)	3 أرصدة
<p>تتناول هذه المادّة بداية الفلسفة العربيّة والعوامل المؤثّرة في نشأتها، وتعالج مسألة العلاقة بين الفلسفة والدّين في المشرق العربيّ والمغرب العربيّ. يهدف هذا المقرر إلى: - بيان بداية الفلسفة العربيّة والعوامل المؤثّرة في نشأتها (وأبرزها حركة التّرجمة والتّنقل). - الاطلاع على أبرز المسائل التي عالجها كبار فلاسفة الإسلام في المشرق العربيّ والمغرب العربيّ (الكنديّ؛ الفارابيّ؛ ابن سينا؛ ابن باجة؛ ابن طفيل وابن رشد)، وبخاصّة الجانب الإلهيّ، والعلاقة بين الفكر الفّلسفيّ والنصّ الدّينيّ.</p>		
045MRPAL1	منهجيّة البحث الفّلسفيّ	رصيدان
<p>يتدرّب الطّالب في هذا المقرر على كيفيّة قراءة المؤلّفات الفّلسفيّة وتلخيصها وكتابة تقرير منهجيّ عنها. وكذلك يتدرّب على كيفيّة القيام ببحث فلسفيّ وكتابة مقالة فلسفيّة بطريقة بحثيّة منهجيّة. وذلك من خلال تمارين في كيفيّة قراءة الكتب والمقالات الفّلسفيّة وتمييز الفكرة المحوريّة التي يدور حولها النصّ والحجج والأمثلة التي تسندها، وكذلك على تحديد منهج الكاتب في بناء نصّه، وتلخيصه ومناقشته وإبداء الرأي في طروحاته. يهدف هذا المقرر إلى: 1- الاطلاع المباشر على نصوص الفلاسفة. 2- التّدرب على تلخيص النصوص الفّلسفيّة وفهمها. 3- التّمكّن من فهم النصوص ومناقشتها. 4- التّدرب على كتابة مقالة فلسفيّة. 5- التّدرب على منهجيّة البحث الفّلسفيّ.</p>		
045PINTL1	مدخل إلى الفلسفة	3 أرصدة
<p>الفلسفة اختبار فكريّ وموقف إنسانيّ أكثر ممّا هي علم أو فنّ. تهدف هذه المادّة إلى مرافقة الطّالب في اختباره الفّلسفيّ الخاصّ من طريق التّفكير في مسائل كبرى في الفلسفة، لإظهار حيويّتها وضرورتها في حياتنا اليوميّة من جهة، وتعالج بتوسّع بعض المواضيع الحيويّة في تاريخ الفلسفة من جهة أخرى. يهدف هذا المقرر إلى: 1- التّعريف إلى معنى الفلسفة، وتعريفاتها المختلفة، وتطور مفهوماها في مختلف مراحل الفكر الفّلسفيّ. 2- دراسة مسائل متنوّعة في مراحل مختلفة من الفكر الفّلسفيّ (اليونانيّ؛ الوسيط؛ والحديث)، أبرزها: - السفسطة والفلسفة (بين السفسطائيين وسقراط). - الشكّ واليقين (عند الغزاليّ وديكارت). - الالتزام والحريّة (في فلسفة سارتر).</p>		
045DFA1L1	ملف نهاية السنة 1-2-3-4-5-6	رصيد لكلّ مستوى
<p>Introduire les étudiants à la dynamique de la relecture pour saisir les acquis personnels de leurs cours et leurs travaux, d'arriver à en faire une synthèse, de reconnaître les points forts de leur cheminement intellectuel ainsi que les points qui demandent une attention particulière. Aider les étudiants à se situer face à leurs études à partir de leurs questionnements, de comprendre leur propre démarche intellectuelle et d'aborder les matières qu'ils suivent avec intelligence, rigueur et goût. Ainsi, les étudiants arriveront au cours de leurs études à une conscience de soi plus grande, une unité intérieure, et une meilleure capacité d'intégration, de synthèse et d'argumentation et d'expression orale et écrite.</p>		

٣ أرصدة

الحضارة العربية الإسلامية الكلاسيكية (١)

045CAM1L5

يتعرّف الطالب إلى ما يأتي:  
أ- العرب قبيل الإسلام.

ب- حياة محمد: السيرة (مضمونها - مصادرها - منهج أصحابها).

ج- رسالة محمد: القرآن وعلومه (التفسير ومناهجه أساسًا)؛ السنة (الحديث وعلومه).

وترمي هذه المحاضرات إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية التي تؤهله لدراسة فكر وأدب متأثرين بالإسلام، لدراسة الحضارة العربية الإسلامية بطريقة تأخذ بالحسبان مناهج تحليل النصوص المختلفة، وتعدّد الاختصاصات (التاريخ، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا).

رصيدان

مهارة الكتابة العلمية

045TEPAL1

يقدم هذا المقرر مجموعة من أسس التواصل الكتابي والشفهي السليم، ليتمّ اكتساب مهارات الكتابة والتعبير باللغة العربية. كما أنه يطور القدرات الإبداعية ويعززها في مجالات عديدة، مركزًا على تجنب الأخطاء الشائعة وعلى الالتزام بأصول الإخراج والتنظيم وعرض الأفكار. هذا عدا عن أنه يساعد على إتقان أسس الكتابة الوظيفية والعلمية والإبداعية نظريًا وتطبيقًا.

- شرح مفهوم «الكتابة العلمية».

- اكتساب مهارات الكتابة العلمية الصحيحة والبحث العلمي.

- إتقان أنواع الكتابة العلمية والبحث العلمي من خلال التدريب عليها.

رصيدان

مهارة الكتابة الإملائية

045TECEL3

يقدم هذا المقرر مجموعة من أسس التواصل الكتابي والشفهي السليم، ليتمّ اكتساب مهارات الكتابة والتعبير باللغة العربية. كما أنه يطور القدرات الإبداعية ويعززها في مجالات عديدة، مركزًا على تجنب الأخطاء الشائعة وعلى الالتزام بأصول الإخراج والتنظيم وعرض الأفكار. هذا عدا عن أنه يساعد على إتقان أسس الكتابة الوظيفية والعلمية والإبداعية نظريًا وتطبيقًا.

اكتساب مهارة الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية.

٣ أرصدة

قراءات في الفلاسفة ٧: كتاب الجمهوريّة لأفلاطون

045PREPL1

حلقة دراسية تتناول كتاب «الجمهورية» لأفلاطون. الهدف الأساسي منها التعرّف المباشر على مضامين فصول هذا الكتاب واستخلاص مذهب صاحبه الفلسفي.

٣ أرصدة

قراءات في الفلاسفة ٤: الرسالة إلى نيقوماخس لأرسطو

045LNAPL1

يهدف تدريس هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ الأخلاق والسياسة عند أرسطو، ويضع أمامه بدايات هذين العلمين في المرحلة «ما قبل» أرسطية.

مقدمة عامة: الحكمة الفلسفية بين المعرفة والسلوك

أ- الأخلاق والسياسة قبل أرسطو

١- تعريفات علم الأخلاق ومنهجه (غاية الحياة؛ الإرادة؛ الفضيلة: عقلية-خلاقية)

٢- تعريفات علم السياسة (الأسرة؛ المدينة: الحكومات الصالحة-الحكومات الفاسدة)

خاتمة: علما الأخلاق والسياسة ودورهما في الفكر المعاصر.

٣ أرصدة

تحليل النصوص الفلسفية

045APHIL1

Cet atelier introduira les étudiants aux techniques de l'analyse philosophique.

٣ أرصدة

علم الكائن

045PMETL2

تساعد هذه الدروس الطلاب لكي يدركوا ويحللوا المفاهيم الأساسية لعلم الكائن، مما يؤهلهم إلى تبصّر الطروحات الماورائية في تاريخ الفلسفة، ويسهل مطالعاتهم الفلسفية.

تتطرق هذه الدروس أولاً إلى المفاهيم الماورائية التي يطرحها أرسطو ومن ثمّ معالجة هذه المفاهيم وفق الرؤية المدرسية، استنادًا إلى توما الأكويني. وتتطرق هذه الدروس ثانيًا إلى سبل تكيف هذه المفاهيم مع المسائل الماورائية المعاصرة المتعلقة بإنسان اليوم في بحثه عن المعاني النهائية للوجود.

٣ أرصدة

فلسفة العصر الوسيط

045PMEDL2

تهدف دراسة تاريخ الفلسفة في العصر الوسيط إلى مساعدة الطالب على فهم مصدر نشوء الفكر الفلسفي المعاصر. في هذا المنحى يدرك الطالب أهمية محاولة العقلنة التي سعى إليها الفلاسفة آنذاك للتوفيق بين العقل والإيمان.

وتؤهل هذه الدروس الطالب ليدرك الرباط بين فلسفة العصر الوسيط والمسار اليوناني واللاتيني، وأهمية المبادئ الإنسانية والاجتماعية والعلمية التي تبيّنتها فلسفة العصر الوسيط.

045IPHAL4 مدخل إلى الفلسفة العربية (٢) ٣ أرصدة

استخراج عناصر المسائل الفلسفية الوجودية واللائية بتنوعها وبمختلف مدارسها قراءة الوقائع الجارية في ضوء خلفياتها الفلسفية والحضارية في العالم العربي.

045CAM2L6 الحضارة العربية الإسلامية الكلاسيكية ٢ ٣ أرصدة

يتعرّف الطالب على ما يأتي :

أ - الأمور الاعتقادية :

١- العقائد الإسلامية.

٢- علم الكلام (الفرق الإسلامية).

ب - الأمور العملية :

١- الفقه والمذاهب الفقهية عموماً.

٢- أصول الفقه: الأصول الموضوعية، والأصول الذاتية.

٣- الفقه وأقسامه: العبادات، والمعاملات، والعقوبات.

ج - بين طريق الشريعة، وطريقي التصوّف والفلسفة.

وترمي هذه المحاضرات إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية التي تؤهله لدراسة فكر وأدب متأثرين بالإسلام، ولدراسة الحضارة العربية الإسلامية بطريقة تأخذ بالحسبان مناهج تحليل النصوص المختلفة، وتعدّد الاختصاصات (التاريخ، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا).

045ANTEL2 تحليل نصوص أدبية ٣ أرصدة

يتم شرح الأنماط الستة الموجودة في اللغة العربية من ناحية التعريف والمؤشرات والخصائص. تتم معالجة نصين تطبيقيين على كل نمط للتأكد من قدرة الطالب على اكتشاف النمط وإيجاد عوامله وتبرير استعماله. يتم التركيز على المستوى اللغوي والمعجمي والصوتي والبلاغي عند تناول خصائص كل نمط. يهدف المقرر إلى:

١- مساعدة الطالب على فهم نص.

٢- مساعدة الطالب على التمكن من اكتشاف بنية النص ووضع تصميم له.

٣- مساعدة الطالب على تحليل نص انطلاقاً من نوعه وأسلوب كتابته.

٤- مساعدة الطالب على التفكير والتحليل بطريقة علمية ومنهجية واضحة ومتسلسلة.

045LITAL2 مدخل إلى العصور الأدبية ٣ أرصدة

Ce cours introduit à l'étude du développement de la littérature arabe selon les époques historiques les plus marquantes.

045MOYAL3 قراءات في الفلاسفة ٦: الأخلاق عند يحيى بن عديّ ٣ أرصدة

تتناول هذه الحلقة الدراسية الفلسفة الأخلاقية عند يحيى بن عديّ، وترمي إلى دراسة مؤلفاته في الأخلاق (المنهج، والمضمون)، وإبراز الصلة بين اللاهوت والأخلاق عنده.

من أهداف المادة:

١- التعرف المباشر على مؤلفات يحيى بن عديّ، وإستخلاص آرائه الأخلاقية.

٢- بيان دور العقل في مقارنة موضوع تهذيب النفس من جهة، ومسألة الرّهينة من جهة ثانية، وتفسير آيات ذات دلالات أخلاقية في الكتاب المقدس من جهة ثالثة.

045LITRL3 دراسات شرق-أوسطية ٥: الأدب والدين ٣ أرصدة

يُعنى هذا المقرر بتبيان تأثير الدين في الأدب وفي نشأة ما يُعرّف بالأدب الديني وتأثر الأدباء بالدين وكيفية تطرّفهم إلى مواضيعه. كما يتطرق هذا المقرر إلى الأنواع الأدبية الموجودة في النصوص والكتب الدينية. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب إلى:

- نشأة الأدب الديني.

- المواضيع الدينية التي تتطرق إليها النصوص الأدبية.

- خصائص الأدب الديني.

- تبيان العناصر التي تفضل الأدب الديني عن غيره من الآداب الإنسانية والسبب الذي جعله يتخذ صفة «الديني».

- تبيان المتاقفة داخل حقل الأدب الديني.

- تحديد الأدب الديني من خلال توضيح الخلفية الفنية أو الفلسفية التي تأسس عليها.

045PLOGL3 تاريخ الفلسفة الحديثة ٣ أرصدة

يسهم هذا المقرر في تعريف الطلاب على التحوّلات التي طرأت على الفكر الفلسفيّ في العصر الحديث لا سيّما الانتقال من التأسيس الأنطولوجي إلى التأسيس الإبستيمولوجي. من أهداف المادة تعريف الطلاب:

- ١- بالإطار التاريخي والفكري والثقافي لنشأة الفلسفة الحديثة.
- ٢- بالخصائص العامة التي طبعت الفلسفة الحديثة.
- ٣- بالخطوط الكبرى للتيار العقلائي مع أبرز ممثليه: ديكارت وسبينوزا.
- ٤- بخصائص عصر التنوير وطروحاته الكبرى.
- ٥- بالمشروع الكانطي النقدي.

045GTPAL3 مسائل الفلسفة العربيّة (١) ٣ أرصدة

تهدف هذه المادة إلى دراسة المصطلح الفلسفيّ وإشكاليّة اللّغة الفلسفيّة، أي:

- ١- دراسة فلسفيّة تاريخيّة مقارنة لولادة المصطلح الفلسفيّ عند العرب
- ٢- مقارنة المصطلح الفلسفيّ بين الشرق والغرب
- ٣- إرساء لغة فلسفيّة عربيّة ومكانتها بين سائر العلوم لا سيّما النحويّة.

045PONTL4 مسألة الله ٣ أرصدة

تساعد هذه الدروس الطلاب لكي يدركوا معاني مفهوم الله كفكرة محوريّة عند الإنسان، ومن ثمّ التطرق إلى الطروحات الفلسفيّة التي تعالج إمكانيّة وجود الله وكيفيّة التعاطي مع هذا المفهوم. تتطرّق الدروس إلى دور الفلسفة في طرح مسألة وجود الله، وتحليل البراهين الممكن للعقل أن يطرحها لمعالجة هذه المسألة. من هنا التمييز بين ماهية الشيء، وكينونته، وكيفيّة التعرّف إليه وضمن أية شروط. هذا ما يؤهّلنا للتفكير في موضوع المعايير التي تمكّن الإنسان من التعرّف إلى وجود الله إذا كان هذا الوجود ممكنًا.

045PLOGL2 المنطق الصوريّ ٣ أرصدة

يهدف هذا المقرر إلى:

- التعرّف على مكانة المنطق في مجموع علوم الفلسفة اليونانيّة ودوره كآلة لهداية الفكر.
- تفسير معاني: المقولة والفضية والقياس والبرهان والجدل والمغالطة.
- ضبط مبادئ التفكير المنطقيّ المبني على الفلسفة.

045KALML3 علم الكلام ٣ أرصدة

ترمي هذه المادة إلى دراسة علم الكلام:

- ١- مقدّمة عامّة حول نشأة علم الكلام
- ٢- ماهية علم الكلام و موضوعه
- ٣- كلام المعتزلة: الأصول الخمسة (التوحيد؛ العدل؛ الوعد والوعيد؛ المنزلة بين المنزلتين؛ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
- ٤- كلام الأشعريّة:
  - معالم المذهب الأشعريّ.
  - الحلّ الأشعريّ: لا إفراط ولا تفريط.
  - ٥- العقل والإيمان في علم الكلام.

خاتمة: بين علم الكلام وعلم اللاهوت.

الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطالب إلى ماهية علم الكلام، مسأله ومناهجه، وإطلاعه على الطبيعة الحوارية التي برزت في مناظرات الفرق الكلامية ومجادلاتها.

045HISTL1 محطّات تاريخيّة في لقاء الإسلام والمسيحيّة ٣ أرصدة

رأى الإسلام النور في شبه الجزيرة العربيّة، خلال النصف الأول من القرن السابع، في الوقت الذي كانت المسيحيّة فيه منتشرة في معظم أرجاء الشرق الأوسط، بما فيها مهد الإسلام. وسرعان ما خرج الإسلام بقوة من حدود جزيرة العرب لينتشر في معظم بلدان الشرق الأوسط، فيتلاقى مع المسيحيّة في محاور مختلفة. وعلى الرغم من أن لقاءات المسيحيّة بالإسلام لم تكن دائمًا سهلة وسعيدة، فإن أهم ما نتج عنها هو بناء الحضارة العربيّة التي وصلت إلى أوجها في نهايات الألف الأول للميلاد.

ندرس في هذه المادة عددًا من اللقاءات بين المسيحيّة والإسلام مستعرضين خلفياتها التاريخيّة، محلّين دقائق حدوثها، وبأحدين عن نتائجها الاجتماعيّة والحضاريّة.



045PRAML3 المدارس الفلسفية ٤: البراغماتية الأميركية ٣ أرصدة

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على الفلسفة البراغماتية، وهي منهج فلسفي أكثر منه نظرية فلسفية، وقد ظهر هذا المنهج مع شارل سانرز بيرس للمرة الأولى عام ١٨٧٨. وأصبحت البراغماتية حركة فلسفية غلبت في الولايات المتحدة الأميركية خلال القرن العشرين. يتعرف الطالب على خصائص هذا المنهج الفلسفي وعلى أهم أعلامه: ويليام جيمس؛ جون دوي؛ ج. ميد لويس. كما يتعرف على أثر هذه الحركة الفلسفية على الفلسفة الأوروبية أمثال برتراند راسل؛ لودفيغ فيتغنشتاين؛ هنري برغسون ويورغان هابرماس. من أهداف المادة تعريف الطلاب:

- ١- إلى مبادئ المنهج البراغماتي وأهميته في تاريخ الفلسفة والجديد الذي أتى به.
- ٢- إلى أثر هذا المنهج على الفلسفة الأوروبية وكذلك على الصعيد العملي التطبيقي.

045MOYAL3 قراءات في الفلسفة ٨: كيركيغارد ٣ أرصدة

في هذا المقرر، يتعرف الطلاب على فلسفة سورين كيركيغارد، من اعتبره ويتجنشتاين «أعمق مفكر في القرن التاسع عشر». يقدم المقرر لمحة شاملة حول فكره، بما في ذلك تصوّره للجماييات والأخلاق والمراحل الدينية للوجود وفكرة أن «الحقيقة هي الذاتية»، من خلال قراءات مختارة من مؤلفاته. كما يركز على واحدة من أكثر إسهامات كيركيغارد في الفلسفة وعلم النفس، وهو تحقيقه لـ «الذات».

045PPICL5 دراسات شرق-أوسطية ١: الفكر السياسي الإسلامي المعاصر ٣ أرصدة

تتناول هذه المادة قضايا وإشكاليات الفكر السياسي الإسلامي القديم (بشكل عام) والحديث والمعاصر (بشكل تفصيلي) وعرض قضايا الخلافة، وولاية الشأن العام من خلال النصوص التأسيسية، والاختلافات السياسية التي برزت عبر التاريخ وصولاً إلى ظهور مقولة تطبيق الشريعة و«الدولة الإسلامية». تهدف هذه المحاضرات إلى تزويد الطالب بالمعلومات الضرورية والأساسية التي تمكنه من معرفة رؤية المسلمين لمسألة السلطة وإدارة الشأن العام.

045HPCOL4 تيارات الفلسفة المعاصرة ٣ أرصدة

يتابع الطالب في هذا المقرر سلسلة الدروس في تاريخ الفلسفة، بالتوقف عند نماذج من أعلام الفكر الفلسفي المعاصر وأعلامه وهي: فلسفة نيتشه؛ الفينومينولوجيا (هوسرل)؛ الشخصية والوجودية (سارتر)... من أهداف المادة تعريف الطلاب:

- ١- بالخلفية العامة التي نشأت في ضوءها الفلسفة المعاصرة.
- ٢- بالسمات الهامة التي تميز الفكر الفلسفي المعاصر عن سابقه لا سيما لجهة التعددية والتحليل والاتجاه نحو الواقع، والدقة والوضوح.
- ٣- بالاتجاهات الفلسفية الكبرى كالنيتشوية؛ الظاهرية؛ الشخصية والوجودية...

045GTP2L4 مسائل الفلسفة العربية (٢) ٣ أرصدة

تهدف هذه المادة إلى دراسة مكانة الله في الفكر التراثي العربي، وذلك من خلال:

- ١- دراسة فلسفية لمفهوم الله عند الفلاسفة العرب
- ٢- تحديد مكانة الله وصفاته في الفلسفة اليونانية والعربية
- ٣- تحول مفهوم الله من القديم حتى الحديث والمعاصر

045PMORL3 فلسفة الأخلاق ٣ أرصدة

يسهم هذا المقرر في تعريف الطلاب على مكانة فلسفة الأخلاق التي تتأرجح بين الواجب الذي يسمو على التاريخ والقرار المرتبط بسيرورة تاريخية. كما يعرض لبعض النظريات الأخلاقية الكبرى في محاولة لفهم الطروحات الأخلاقية المعاصرة.

من أهداف المادة تعريف الطلاب:

- ١- بماهية فلسفة الأخلاق وموضوعها.
- ٢- بأبرز النظريات الأخلاقية (العلوية؛ الطبيعية؛ والفاعلية)
- ٣- بمفهوم الضمير الأخلاقي ومصدره.
- ٤- بغاية الأخلاق.

045PANTL4 أنثروبولوجيا فلسفية ٣ أرصدة

يتعرف الطالب في هذا المقرر على إسهام الفكر في الجواب على سؤال الإنسان الرئيسي: من أنا؟ وكيف يفهم الإنسان الإنسان؟ الهدف الرئيسي من هذه المادة هو مساعدة طلاب السنة الثانية على ولوج باب التفكير في ماهية الإنسان ابتداءً من الميثولوجيا والفكر الديني حتى ليفي-شترأوس مروراً بكانط الذي كتب أول كتاب في الأنثروبولوجيا الفلسفية إلى هايدغر الذي أنكر مشروعية الأنثروبولوجيا الفلسفية برمتها.

- من أهداف هذه المادة تعريف الطلاب:
- 1- بالمدارس الفلسفية الكبرى التي عالجت موضوع الإنسان كالأفلاطونية، والحلولية، والتطورية، والمثالية، والوجودية، والشخصانية المسيحية وغيرها.
  - 2- بالمواضيع الرئيسية التي يطرحها الإنسان على نفسه: من أنا؟ ما أنا؟ ما الجسد والنفس والروح؟ ما الموت وما الحياة؟ ... ومحاولات الإجابة الفنية والدينية والعلمية والفلسفية عليها.
  - 3- بالمفكرين الأنثروبولوجيين أمثال: أفلاطون؛ ديكارت؛ سبينوزا؛ كانط؛ داروين؛ إديت شتاين؛ هايدغر؛ أينشتاين؛ ليفي-شترانس وغيرهم.
  - 4- بمكامن اللقاء والافتراق بين الفكر الغربي والعربي في مقارنتيهما الأنثروبولوجيتين.

045INFQL4 مدخل إلى الفقه 3 أرصدة

تستعرض المادة التدرج التاريخي لتعامل الجماعات المسلمة الأولى مع النص المقدس في استخلاص «الأحكام»، وصولاً لظهور الفقه كعلم قائم بذاته، ثم المذاهب الفقهية الكبرى ابتداءً من القرن الثاني بعد النبي. وتقرن بين هذه المذاهب وأصولها في فهم «الشريعة»، بالتوازي مع ما سبقت دراسته في مادة علم الكلام من انقسامات في «العقيدة»، مع إلقاء الضوء على الملامح الشخصية لمؤسسي المذاهب والظروف التي تشكل فيها المذهب. تلقي المادة الضوء على «الروايات» أو «الأحاديث» التي جمعت لاحقاً ودورها في تشكيل الفقه بصورته النهائية. تستعرض المادة أخيراً البيئة الفقهية في القرنين العشرين والحادي والعشرين، ونقاشات وجدالات فقهية معاصرة.

018ABKA1 آباء الكنيسة - الحضارة المسيحية الكلاسيكية 2 3 أرصدة

تهدف هذه المادة إلى تقديم مدخل إلى فكر آباء الكنيسة من العصر الرسولي حتى القرن السابع. المادة سوف تغطي آباء الكنيسة الشرقية (اليونان؛ السريان) بالإضافة إلى آباء الكنيسة الغربية. سوف تتبع الترتيب التاريخي في تقديم المواد لكون أعمال الآباء مرتبطة بالأحداث التاريخية التي عاصروها. لذا سوف نطلق أولاً من لمحة عن نشأتهم بهدف فهم مصادر كتاباتهم وتأثير بيئتهم عليهم. بالمرحلة الثانية، سوف نقوم بالغوص في كتاباتهم مباشرة متبعين منهج التحليل والنقد العلمي لفهم عقيدة وحجج كل منهم انطلاقاً من النصوص. بسبب تشعب المادة، سوف نركز الدراسة على عدد معين من الآباء بينما نكتفي بتقديم الباقي.

045HIVL2 تاريخ المدن الإسلامية 3 أرصدة

يتعرف الطالب على المدن الأساسية إسلامياً، التي غلب عليها الطابع العربي. فلا شك في أن اختيار المدن أمر صعب لما فيه من معايير متداخلة. فلذلك تركز المادة على ثلاث مدن مثلت وما زالت تمثل دوراً بالغ الأهمية في الإسلام، وهي مكة، والمدينة، والقدس، من حيث موقعها الجغرافي، والطرق المؤدية إليها، وتاريخها السياسي والعسكري، والاجتماعي، والاقتصادي، والديني، والثقافي. أما المدن الأخرى فيمكن للطالب أن يتناولوها في أبحاثهم التي تعد في نطاق المادة هذه.

045HEPLL5 فلسفة اللغة والتأويل 3 أرصدة

يسهم هذا المقرر في تعريف الطلاب على العلاقة بين اللغة والمعنى والتأويل وذلك بغية تحديد شروط الفهم وإمكانياته، الأمر الذي شكّل محور اهتمام الفلسفة. يشكّل هذا المقرر مدخلاً إلى فلسفة اللغة ونظريات التأويل، من خلال دراسة التطور التاريخي للفكر التأويلي عند أبرز أعلامه.

045PPOLL4 الفلسفة السياسية 3 أرصدة

يشكّل هذا المقرر مقدّمة للإشكاليات التقليدية في الفكر السياسي ولمذاهبه الكبرى. يظهر انطلاقاً من دراسة بعض الفلاسفة تطور المفاهيم السياسية بخاصة تلك المتعلقة بالعدالة والمساواة والسيادة والحرية والدولة... يسهم هذا المقرر بصورة رئيسة بمعالجة إشكالية حرية المواطن في إطار السلطة القائمة. من أهداف المادة تعريف الطلاب:

- 1- بالمفاهيم والقضايا التي شغلت الفكر السياسي.
- 2- بالأسس الفلسفية للمذاهب والنظريات السياسية الكبرى.
- 3- ببعض أعلام الفلسفة السياسية.

045HISTL3 التيارات الفكرية في القرن العشرين (في ظلّ الإمبراطورية العثمانية) 3 أرصدة

يهدف هذا المقرر إلى بناء معرفة تاريخية وثقافية شاملة حول مفهوم التيارات الفكرية التي سادت في العالم العربي خلال الحقبة العثمانية، مثل: الحركة السلفية في الموصل؛ الحركة السنوسية في ليبيا؛ الحركة القومية اللبنانية؛ الحركة القومية السورية؛ الجمعيات والأحزاب السرية قبيل الحرب العالمية الأولى. - التعرف إلى أبرز الشخصيات التي أرسّت قواعدنا، مثل: محمد البعلبكي؛ خيرالله خيرالله؛ خليل حمادة؛ الشيخ محمد عبده؛ عبد الرحمن الكواكبي؛ طه حسين؛ بطرس البستاني؛ رفاعة الطهطاوي؛ وجمال الدين الأفغاني.

045HPEML6	الفكر العربي الحديث	٣ أرصدة
<p>تتناول هذه المادة أهم المسائل والنظريات في الفكر العربي الكلاسيكي، مثل: المدينة الفاضلة عند الفارابي، الشك واليقين عند الغزالي، العلاقة بين الفلسفة والدين عند ابن رشد. أهداف المادة:</p> <p>الإطلاع على أبرز المسائل التي عالجها كبار فلاسفة الإسلام في المشرق العربي والمغرب العربي: مفهوم المدينة الفاضلة؛ مسألة الشك واليقين؛ العلاقة بين الفكر الفلسفي والنص الديني</p>		
045EPPCL0	المدارس الفلسفية ١: الفلسفة الوجودية	٣ أرصدة
<p>يعرض هذا المقرر تيار الفلسفة الوجودية الذي طبع القرن العشرين. يتوقف الطلاب عند نماذج من أعلام الفكر الفلسفي الوجودي: سورين كيركجارد؛ النير كامو ونيكولا برديائيف.</p> <p>من أهداف المادة تعريف الطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- بأصول الفلسفة الوجودية (تاريخياً).</li> <li>٢- بالخلفية العامة التي نشأت في ضوءها الفلسفة الوجودية.</li> <li>٣- بعناصر فلسفة كل من كيركجارد، كامو وبرديائيف.</li> <li>٤- بأهم الموضوعات التي عالجتها الفلسفة الوجودية.</li> </ol>		
045LCSML2	إشكاليات فلسفية ٣: العدالة الاجتماعية	٣ أرصدة
<p>يُعرف هذا المقرر الطالب بمختلف نظريات العدالة في تاريخ الفلسفة والتصوّرات الفلسفية لمجتمع يسوده الرفاه الاجتماعي أو الفقر ويجعله قادراً على وعي هذه النظريات وتطورها والعوامل المؤثرة فيها وانعكاساتها على المجتمع من خلال شرح ومناقشة نصوص فلسفية عن العدالة.</p>		
045CLMOL6	دراسات شرق-أوسطية ٦: روائع الأدب العالمي	٣ أرصدة
<p>يطلع الطالب على مضامين عدد من روائع الأدب العالمي في الرواية والمسرح والشعر مترجمة إلى اللغة العربية. يتعلم الطالب أن يدرس، باللغة العربية، نصاً نثرياً أو شعرياً مستقلاً من عمل قصصي أو مسرحي عالمي أو قصيدة عالمية مشهورة. بالاستناد إلى مستويات الدراسة البنيوية.</p> <p>يتعلم الطالب أن يقارن بين نصوص من آداب مختلفة تندرج تحت محور دلالي واحد، أو مذهب أدبي واحد.</p>		
045HISEL6	فلسفة التاريخ	٣ أرصدة
<p>تتناول المادة أبرز نظريات أعلام فلسفة التاريخ مثل فلسفة التاريخ عند ابن خلدون؛ هيغل؛ توينبي؛ هنتنغتون؛ فوكوياما،...</p>		
045SCPAL6	النظم المعرفية في العقل العربي	٣ أرصدة
<p>الهدف من البحث في النظم المعرفية في الفكر العربي والإسلامي، تعريف الطالب على الأدوات المنهجية السائدة التي توّسل بها العقل العربي والإسلامي في تجلياته المختلفة، عند احتكاكه بمسائل الحياة وقضاياها وسعيه إلى وضع رأي بشأنها أو اجتراح حلول لبعض منها، تقوده إليها هذه الأدوات. وعليه، فإن عملنا سوف يتحرك في الإطار الإبيستمولوجي (المعرفي)، كاشفاً النقاب عن الخصائص البنيوية التي يمتاز بها كل نظام معرفي في صراعه مع النظام الآخر. لا شك أن هذا التحليل للنظم المعرفية الذي دشّنه الجابري، يأتي في سياق الكشف عن مواطن القوة والضعف في كل منها، والتحليل أو التفكيك في هذا المعنى هو عبارة عن مقارنة نقدية للتراث، تنبني على قطيعة مع التراث، أو بصيغة أدق، قطيعة مع نوع من العلاقة معه، تحوّلنا من «كائنات تراثية إلى كائنات لها تراث».</p>		
045RCLPL4	فلسفة الدين	٣ أرصدة
<p>تهدف المادة إلى الكشف عن المجال الفكري الواسع لفلسفة الدين وذلك من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعريف بفلسفة الدين، كمجال معرفي متميز بموضوعاته ومسائله ومنهجه.</li> <li>٢- دراسة القضايا المشتركة بين جميع الديانات: الوضعية والسماوية، ومسالكها في السعي إلى بلوغ «المطلق» من خلال الإيمان.</li> <li>٣- الإطلاع على المعالجات الفلسفية لقضايا دينية مثل: البراهين على وجود الله، والبراهين على عدم وجوده، مسألة الخير والبشر، ومصير النفس بعد الموت.</li> <li>٤- التعرف على مسألة التعددية الدينية.</li> </ol>		

045HMARL4 تاريخ العالم العربيّ الحديث والمعاصر ٣ أرصدة

- بناء معرفة تاريخيّة تتمحور حول تاريخ لبنان والعرب في المرحلة المعاصرة.  
- الإطلاع على بعض المصادر والمراجع التي يمكن استخدامها كمستندات تربوية تتناسب مع مضمون المادة.

045PAC6L6 الفكر العربيّ المعاصر ٣ أرصدة

الهدف من تدريس هذه المادة اطلاع الطالب على الخصائص النقدية التي طبعت الفكر العربيّ المعاصر، إنه فكر نقديّ تبيّن في كتابات أعلام تبحروا في اكتساب مناهج علوم الإنسان والمجتمع، ونجحوا في توظيفها في معركة تجديد التراث والكشف عن المسكوت عنه فيه.  
مقدّمة: الإشكاليّة المستأنفة.

- في المنهج: نصوص مختارة (محمد أركون؛ محمد عابد الجابري؛ نصر حامد أبو زيد؛ وعبدلله العروي).  
- في المسألة المطروحة: العقل/النص:

قراءة الآية الخامسة من سورة التوبة (أركون)؛ قراءة آية الإرث أو التوريث (الجابري)؛ أفهوم الحاكمية (أبو زيد)؛ مفهوم العقل والأيدولوجيا (العروي).  
خاتمة: الفكر النقدي شرط الإصلاح والتغيير.

045IDEAL6 المدارس الفلسفيّة ٣: المثاليّة الألمانيّة ٣ أرصدة

يتعرّف الطلاب في هذا المقرر على الحقبة الممتدّة من ظهور فلسفة كانط النقدية إلى اكمال نظام شيلينغ الأخير. هي من أكثر حقب تاريخ الفلسفة غنى من جهة التساؤل الفلسفيّ وامتداد تأثيره إلى التاريخ والسياسة والعلوم. تهدف هذه المادة إلى دراسة نصوص ممثلي التيار المثاليّ الألمانيّ (كانط؛ فشته؛ شيلينغ؛ وهيغل) بعد مقدّمة عن الإطار الفكريّ الذي طغى على ألمانيا منذ الثورة الفرنسية.

من أهداف المادة تعريف الطلاب:

١- بماهيّة المثالية الألمانيّة وبخصائصها.

٢- ببعض القضايا التي اهتمّ بها فلاسفة تيار المثالية الألمانيّة (العقل والمطلق؛ الدين ومفهوم الله؛ الجمال والفنّ)

045LPLIL2 قراءات في الفلاسفة ٣: ريكور ٣ أرصدة

تهدف هذه الحلقة البحثية إلى التعمّق في فكر بول ريكور، من خلال الاطلاع المباشر على مؤلّفاته، ورصد الإشكاليّات الرئيسة التي عالجها: النص؛ التاويل؛ صراع التاويلات؛ البينية؛ الذات؛ الإنسان؛ الشر...

045PCAPL2 دراسات شرق -أوسطية ٨: الفكر الشيعي: عقيدة وفلسفة ٣ أرصدة

تتناول هذه المادّة موضوع الفكر الشيعيّ بمسافاته المتعدّدة؛ انطلاقاً من مركزاته وبدايات تشكّله، وصولاً إلى تفرّعاته ومدارسه التي تنوعت تاريخياً وحتى الآن.

وتركّز المادة أكثر على الفكر الشيعيّ في أطره العقديّة والفلسفيّة.

وفي الآن الذي تركّز فيه المادّة على المذهب الشيعيّ الإماميّ (الإثني عشريّ)، تقدّم قراءة مقارنة مع المذاهب الشيعية الأخرى كالزيدية والإسماعيلية ودروز وغيرها، ما يعطي رؤية بانورامية للطالب حول نقاط الاشتراك والتباين. كما تسلط الضوء على الفكر السياسيّ الشيعيّ، وتطبيقاته المعاصرة اليوم، سواء في قالب الدولة ونظام الحكم، أم التنظيمات والحركات السياسيّة أو التحريرية.

045LPARL1 قراءات في الفلاسفة ١: الميتافيزيقا عند أرسطو ٣ أرصدة

تتناول هذه المادة دراسة شاملة لأعمال أرسطو في مجال الميتافيزيقا، مع التركيز على النص الأساسي «الميتافيزيقا». سيتمّ تحليل المفاهيم الأساسية مثل الجوهر؛ العلة؛ الوجود؛ والماهية، وكذلك فهم تأثير هذه الأفكار على الفلسفة الغربية. سوف يتمّ الجمع بين القراءة النقدية للنصوص الأصلية والمناقشات الصفيّة للتأكد من فهم عميق ومتعدّد الجوانب.

045LPRTL1 قراءات في الفلاسفة ٢: ابن رشد وتوما الأكويني ٣ أرصدة

تتناول هذه المادة دراسة معمّقة لفلسفة ابن رشد وتوما الأكويني، مع التركيز على أعمالهما الفلسفيّة وأثرها على الفكر الغربيّ والإسلاميّ. سيتمّ تحليل المفاهيم الرئيسية في فلسفتها، مثل العلاقة بين العقل والإيمان، والوجود، والجوهر، والشرعية الفلسفية والدينية. سيتمّ توجيه الطلاب للقراءة النقدية للنصوص الأصلية بالإضافة إلى مناقشات صفيّة لتعزيز الفهم النقديّ والمتعدّد الأبعاد.

045EPPL2	المدارس الفلسفية ٢: الشخصية	٣ أرصدة
تستعرض هذه المادة الفلسفة الشخصية، وهي تيار فلسفي يركز على القيمة الجوهرية للأشخاص والكرامة الإنسانية. تتم دراسة الأسس النظرية للشخصية كما طوّرها فلاسفة مثل إيمانويل مونييه، وغابرييل مارسيل، وماكس شيلر، وإدغار موران ورينيه حبشي. تشتمل المادة على قراءة تصوص أساسية وتحليلها، بالإضافة إلى مناقشة تأثير الشخصية على الفلسفات المعاصرة الأخرى وعلى المجتمع.		
045LOPDL3	قراءات في الفلسفة ٥: هوسرل وهيدغر وحنّة أرندت	٣ أرصدة
تستكشف هذه المادة الفلسفات الثلاث الرئيسية لكل من إدموند هوسرل، ومارتن هيدغر، وحنّة أرندت. سيتم التركيز على الظاهراتية عند هوسرل، والوجودية عند هيدغر، والفكر السياسي عند أرندت. من خلال القراءة النقدية للنصوص الأصلية والمناقشات الصفية، سيتمكن الطلاب من فهم تأثير هذه الفلسفات على الفكر المعاصر وعلى بعضهم البعض.		
045LPLPL4	إشكاليات فلسفية ٢: الألسنات	٣ أرصدة
تتعمق هذه المادة في دراسة الفلسفة اللغوية، مع التركيز على التحليل الفلسفي للغة ودورها في الفكر والمعرفة. سيتم استكشاف موضوعات مثل طبيعة اللغة ومعناها، وعلاقة اللغة بالواقع، وتأثير اللغة على التفكير والفهم. سيتم تناول أعمال فلاسفة بارزين في هذا المجال مثل فرديناند دي سوسير، ولودفيغ فيتجنشتاين، ونعوم تشومسكي، وجاك لكان.		
045PIDTL4	مناهج التفكير العلمي والابستمولوجيا	٣ أرصدة
يتناول المقرر مناهج التفكير العلمي وأهم مشكلاتها وأعلامها. يهدف المقرر إلى تمكين المتعلم من فهم طبيعة المعرفة العلمية ومناهجها والإمساك بمفهوم الإبستمولوجيا وعلاقته، كحقل من حقول الفلسفة، بالعلوم وأهم مشكلاتها وأعلامها.		
045LPLFL2	دراسات شرق-أوسطية ٢: الأدب النسوي في العالم العربي	٣ أرصدة
تتناول هذه المادة مفهوم الهوية الثقافية بوصفها أحد العناصر الأساسية في تشكيل الفرد والجماعة، حيث تسلط الضوء على قضايا الانتماء؛ التعددية الثقافية؛ التفاعل الحضاري، وصراعات الهوية في سياقات مختلفة. تستعرض المادة الإشكاليات المرتبطة بالهوية الثقافية في عالم معولم، وتبحث في العلاقة بين الهوية الفردية والجماعية وتأثير العوامل الاجتماعية، والسياسية، والدينية على تشكيل هذه الهوية.		
045EKL04	دراسات قرآنية ٢: هرمينوطيقا القرآن	رصيد واحد
تهدف هذه الدورة إلى استكشاف بعض النصوص الأدبية وبعض الأفلام من أجل تحليل الأدوار المختلفة التي تلعبها المرأة في البلدان العربية الإسلامية. في الواقع، غالباً ما تحرمها من الوصول إلى المشهد السياسي على الرغم من مساهماتها في بعض الأحداث الاجتماعية والسياسية التي أزعجت هذه البلدان. ربما تم إخفاء هذا الدور لتعزيز هيمنة الذكور في هذه المجتمعات الأبوية. استخدم العديد من المؤلفين الأدب كوسيلة للقتال للتنديد بهذا الظلم الذي لحق بالمرأة. وهكذا أصبح الأدب والسينما فضاءً للتعبير والنضال يعطيان صوتاً لشخصيات نسائية مختلفة تتراوح من بلدان الشرق الأوسط إلى بلدان المغرب العربي. الهدف من هذه الدورة هو استكشاف بعض هذه النصوص الأدبية وبعض الأفلام من أجل الإجابة على الأسئلة التالية: ما هي رؤية هذه النصوص للمرأة وعلاقتها بالمجتمع؟ ماذا تكشف عن هيمنة الذكور؟ ماذا تكشف عن الوسائل التي تتخذها النساء لتحرير أنفسهن من نير هذه الهيمنة الذكورية من أجل تحقيق المساواة وممارسة دورهن السياسي بالكامل داخل المجتمع؟		
045LAGRL2	اللغة اليونانية الكتابية (١)	رصيدان
045LGN2L2	اللغة اليونانية الكتابية (٢)	رصيدان

L'initiation au grec biblique vise à donner une connaissance suffisante de la langue grecque du NT (la koinè) pour permettre de lire et de traduire des textes bibliques. Le cours 1.a. en est une introduction. Il présente les notions générales nécessaires à l'apprentissage de la langue et à la compréhension de phrases simples.

رصيدان

اللغة السريانية ١

045LSPAL1

Ce cours d'initiation permet à l'étudiant d'apprendre l'alphabet syriaque. Il constitue aussi une introduction à l'essentiel de la morphologie fournissant les outils nécessaires à la lecture d'un texte en syriaque. Il vise également à initier les étudiants au système linguistique du syriaque, aux écritures et aux instruments de travail (dictionnaire de Louis Costaz, grammaires, études) afin d'approcher fiablement une source biblique et/ou théologique dans sa langue originale.

رصيدان  
رصيدان

اللغة العبرية الكتابية (١)  
اللغة العبرية الكتابية (٢)

045LLPAL1  
045LLPAL2

Dans un monde où les textes numériques sont corrigés automatiquement, vaut-il encore la peine d'apprendre les règles de grammaire, d'accord, de syntaxe ou de conjugaison ? Et que dire s'il est cas d'une langue ancienne telle que l'hébreu ? Mais l'hébreu est passionnant à étudier en soi, à la fois par goût des langues et pour accéder aux textes de la Bible. Il est également un aiguillage intéressant vers d'autres langues sémitiques dans lesquelles on retrouve des structures grammaticales et syntaxiques communes et un fonds de vocabulaire commun.

رصيدان

اللغة السريانية ٢

045LLPPL2

L'étudiant, ayant suivi ce cours, doit être capable de lire et de traduire, à l'aide des outils de base, des textes en syriaque classique d'un niveau de difficulté moyen.

٣ أرصدة

مختصر العقيدة المسيحية - الحضارة العربية المسيحية ١

018MOKHL1

يتعرف الطالب على حقائق الإيمان المسيحي المتصلة بشكل وثيق بيسوع المسيح، بشخصه وتعاليمه وأحداث حياته. هذه الحقائق الإيمانية لا تنحصر في هذه الأطر فقط، بل تتعداها لتمس حياة الجماعة المسيحية في تبشيرها ونقلها لعقائدها الأساسية والدفاع عنها في تاريخها البشري ومن خلال تفاعلها مع مختلف الثقافات والحضارات. لذا يتعرف الطالب على ما يأتي:

- أ- يسوع المسيح: حياته ورسالته وتعاليمه
- ب- الوحي الإلهي والإلهام والكتاب المقدس
- ت- العقائد الأساسية في الإيمان المسيحي
- ث- سر التجسد وسر الفداء
- ج- سر الثالوث الأقدس
- ح- الكنيسة والأسرار
- خ- الكنيسة في زماننا الحاضر

٣ أرصدة

دراسات شرق-أوسطية ٤: العنف والدين والطائفية في الشرق الأوسط

045VRLPL4

يهدف هذا المقرر إلى تحليل جذور وأسباب العنف في الشرق الأوسط، مع التركيز على الأبعاد التاريخية، السياسية والاجتماعية. يدرس أيضا تأثير الدين في تشكيل النزاعات والعنف الطائفي، وكيفية استخدام الدين كأداة سياسية. يفحص مفهوم الطائفية وأثرها على البنية الاجتماعية والسياسية في دول المنطقة. يقدم أمثلة محددة من بلدان الشرق الأوسط لفهم السياقات المتعددة والمتشابكة للعنف والطائفية.

٣ أرصدة

قراءة تاريخ الفلسفة ١

045RHLPL5

غاية هذا المشغل مراجعة تاريخ الفلسفة ككل من خلال إشكاليتين، وسلسلة نصوص تتطلب قراءتها نظرة شاملة إلى مراحل تطور الفلسفة وإلى كبرى الأنظمة الفلسفية. من الإشكاليات التي يمكن معالجتها:  
١- مشكلة الذرة أو الجوهر الفرد (لوقيبوس وديمقريطس؛ الأبيقورية؛ المتكلمون المسلمون؛ ليبنتز).  
٢- الحرية (في الفلسفة اليونانية: ديمقريطس؛ أبيقور...، الفلسفة العربية وعلم الكلام؛ الفلسفة الحديثة والمعاصرة: ديكارت؛ ماركس؛ لوك؛ ليبنتز؛ برغسون...).

أهداف المادة:

- دراسة مشكلة الذرة أو الجوهر الفرد في مراحل مختلفة من الفكر الفلسفي (اليوناني؛ الوسيط؛ والحديث).
- دراسة مشكلة الحرية في مراحل مختلفة من الفكر الفلسفي (اليوناني؛ الوسيط؛ والحديث)، والتعرف على أبعادها (البعد الميتافيزيقي؛ السيكولوجي؛ السياسي والاجتماعي).

٣ أرصدة

قراءة تاريخ الفلسفة ٢

045PRELL6

غاية هذا المشغل مراجعة تاريخ الفلسفة ككل من خلال إشكاليتين، وسلسلة نصوص تتطلب قراءتها نظرة شاملة إلى مراحل تطور الفلسفة وإلى كبرى الأنظمة الفلسفية. من الإشكاليات التي يمكن معالجتها:  
١- مشكلة الزمان في الفكر الفلسفي (أفلاطون؛ أرسطو؛ الفارابي؛ ابن سينا؛ كانط؛ برغسون؛ نيوتن؛ أينشتاين...)  
٢- الإنسان ومشكلة المعاد في الفكر الفلسفي (أفلاطون؛ أرسطو؛ أفلوطين؛ الفارابي؛ ابن سينا...)

أهداف المادة:

- دراسة مشكلة الزّمان في مراحل مختلفة من الفكر الفلسفيّ (اليونانيّ؛ الوسيط؛ الحديث والمعاصر).
- دراسة مفهوم الإنسان ومشكلة المعاد في الفكر الفلسفيّ (اليونانيّ والوسيط).

٣ أرصدة

دراسات شرق-أوسطيّة ٧: جيوسياسيّة الشرق الأوسط

045GMENL5

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فهم شامل للتعقيدات الجيوسياسية في منطقة الشرق الأوسط، من خلال استكشاف العوامل التاريخية، والسياسية، والاقتصادية التي شكّلت هذه المنطقة. سيتمّ التركيز على تحليل دور القوى الإقليمية والدولية، والنزاعات المستمرة، والتحالفات المتغيرة، وتأثير الموارد الطبيعية، مثل النفط والغاز، على الديناميات السياسية. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المقرر قضايا الأمن والاستقرار، ودور المنظمات الدولية والإقليمية، وتأثير العوامل الثقافية والدينية على السياسة. سيتضمّن المقرر دراسات حالة من دول مختلفة في المنطقة لفهم السياقات المتعددة والمتشابكة، وتعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال مناقشات وتحليلات معمّقة.