

## LICENCE D'ENSEIGNEMENT EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**Options :**  
**Éducation préscolaire et primaire (EPP)**  
**Orthopédagogie (OP)**

**Langue principale d'enseignement :**  
Français  Anglais  Arabe

**Campus où le programme est proposé : CSH- CLN**

### OBJECTIFS

---

#### OPTION : ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (EPP)

La Licence d'enseignement en sciences de l'éducation, option : éducation préscolaire et primaire, vise à former des professionnels innovateurs engagés dans leur processus d'autoformation et dans leur développement personnel et professionnel continu. Respectueux de la diversité et du droit de chacun à une éducation de qualité, ils se distinguent par leur posture éthique et réflexive. À la fin de leur parcours académique dans ce cycle, et en fonction de leur cheminement professionnel, ils se positionnent comme agents actifs de changement et seront capables de :

- Concevoir et de piloter des projets de remédiation pédagogique et disciplinaire différenciés, selon les difficultés d'apprentissage et les besoins individuels ou collectifs
- Concevoir et de gérer des projets éducatifs innovants dans leur classe ou dans leur établissement scolaire.

#### OPTION : ORTHOPÉDAGOGIE (OP)

La Licence d'enseignement en sciences de l'éducation, option : orthopédagogie, vise à former des professionnels capables de concevoir et de piloter des projets éducatifs ou rééducatifs innovants, en adoptant une posture éthique et réflexive.

### COMPÉTENCES

---

#### OPTION : ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

- Concevoir des projets pédagogiques et de remédiation
- Gérer une classe participative dans un projet d'action cohérent
- Évaluer l'intervention éducative, les projets et les fonctionnements institutionnels.
- Communiquer clairement et correctement
- Adopter une posture éthique dans les relations professionnelles, l'action éducative et la recherche
- Adopter une posture réflexive
- Innover dans son action éducative.

#### OPTION : ORTHOPÉDAGOGIE

- Mettre en place les pratiques de l'adaptation de l'enseignement ou du programme (conception, pilotage et évaluation) dans un contexte spécialisé ou ordinaire inclusif
- Gérer l'enseignement-apprentissage individuel ou collectif, dans un contexte spécialisé ou ordinaire inclusif
- Adopter une posture éthique dans les relations professionnelles, l'action éducative et la recherche
- Adopter une posture réflexive Agir en partenariat avec les acteurs de la communauté éducative
- Communiquer clairement et correctement
- Développer l'aptitude à la recherche en sciences de l'éducation.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

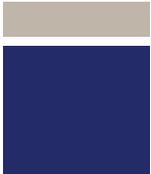
---

#### OPTION : EPP

60 crédits : UE obligatoires EPP (42 crédits), UE obligatoires en tronc commun EPP/OP (18 crédits).

#### OPTION : OP

60 crédits : UE obligatoires OP (42 crédits), UE obligatoires en tronc commun EPP/OP (18 crédits).



### UE obligatoires - Tronc commun EPP/OP (18 Cr.)

- Éducation à la citoyenneté - 4 crédits
- Éthique et éducation - 4 crédits
- Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers - 4 crédits
- Législation et champs éducatifs - 2 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits

### UE obligatoires EPP (42 crédits) - 2 filières au choix : langue française ou langue arabe

#### Filière langue française

- Analyse des pratiques professionnelles EPP - 4 crédits
- Analyse et gestion du comportement - 4 crédits
- Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers - 2 crédits
- Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 4 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 4 crédits
- Multimédia et enseignement - 4 crédits
- Séminaire de stage avancé EPP - 14 crédits

#### Filière langue arabe

- Analyse des pratiques professionnelles EPP - 4 crédits
- Analyse et gestion du comportement - 4 crédits
- Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers - 2 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 4 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe - 4 crédits
- Multimédia et enseignement - 4 crédits
- Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe - 6 crédits
- Séminaire de stage avancé EPP - 14 crédits

### UE obligatoires OP (42 crédits)

- Adaptation de programmes - 6 crédits
- Analyse des pratiques professionnelles OP - 4 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins éducatifs particuliers - 4 crédits
- Diagnostic et intervention interdisciplinaires - 4 crédits
- Le programme éducatif individualisé - 2 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 4 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 4 crédits
- Séminaire de stage avancé OP - 14 crédits

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
<b>Tronc commun EPP-OP (18 Cr.)</b>		
016EDCEM1	Éducation à la citoyenneté	4
016EEPPM1	Éthique et éducation	4
016ISEBM1	Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers	4
016LEHEM1	Législation et champs éducatifs	2
016STSAM2	Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires	4
<b>UE obligatoires EPP (16 Cr. français) (16 Cr. arabe)</b>		
016CEBPM1	Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers	2
016MENSM1	Multimédia et enseignement	4

	<b>Filière langue française (10 Cr.)</b>	
016DOEFM1	Didactique de l'oral et de l'écrit français	6
016MERFM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ français	4
	<b>Filière langue arabe (10 Cr.)</b>	
016MERAM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe	4
016POEAM1	Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe	6
<b>UE obligatoires OP (14 Cr.)</b>		
016ADPRM1	Adaptation de programmes	6
016DIIDM1	Diagnostic et intervention interdisciplinaires	4
016MERFM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ français	4
	<b>Total EPP, filière langue française</b>	<b>34</b>
	<b>Total EPP, filière langue arabe</b>	<b>34</b>
	<b>Total OP</b>	<b>32</b>

## Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
<b>UE obligatoires EPP (26 Cr.)</b>		
016ANPPM2	Analyse des pratiques professionnelles EPP	4
016AGCTM2	Analyse et gestion du comportement	4
016PRPEM2	Le projet pédagogique interdisciplinaire	4
016SSAEM2	Séminaire de stage avancé EPP	14
	<b>Total EPP</b>	<b>26</b>
<b>UE obligatoires OP (28 Cr.)</b>		
016ANPOM2	Analyse des pratiques professionnelles OP	4
016DAEBM2	Développement de l'autonomie des enfants à besoins éducatifs particuliers	4
016PEIIM2	Le programme éducatif individualisé	2
016PSBBM3	Psychologie de la personne à besoins spéciaux	4
016SSAOM2	Séminaire de stage avancé OP	14
	<b>Total OP</b>	<b>28</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

**016ADPRM1      Adaptation de programmes      6 Cr.**

Ce cours soulève la problématique de l'adaptation pédagogique au regard des caractéristiques et des besoins des apprenants ayant des besoins éducatifs particuliers. Il permet aux étudiants de consolider leurs connaissances relatives aux programmes et au processus d'enseignement-apprentissage afin d'être en mesure de réfléchir et de mettre en place l'adaptation pédagogique en fonction du meilleur intérêt de chaque apprenant.

**016ANPPM2      Analyse des pratiques professionnelles EPP      4 Cr.**

Au sein d'un cadre de (trans-) formation au sein d'un groupe, ce séminaire permet aux étudiants le dépassement de l'expérience individuelle. Il les amène à renforcer la cohérence de leur activité professionnelle et à clarifier le sens de leurs actions et de leur projet d'enseignement.

<b>016ANPOM2</b>	<b>Analyse des pratiques professionnelles OP</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours permet de prendre conscience qu'une pratique professionnelle est un ensemble complexe d'éléments et de facteurs interdépendants inscrits dans un cadre spatio-temporel spécifique. Il propose aux étudiants d'expérimenter une démarche méthodologique pour effectuer un retour réflexif sur une expérience vécue.

<b>016AGCTM2</b>	<b>Analyse et gestion du comportement</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours permet de concevoir le comportement de l'enfant comme un indicateur de son fonctionnement mental et de son univers psychique. Il permet ainsi d'identifier les raisons psychologiques, physiologiques, familiales et environnementales qui seraient à l'origine de l'expression du comportement manifesté, d'analyser l'agencement des dynamiques relationnelles qu'il engendre et qui sont à même d'handicaper l'épanouissement psychosocial et scolaire de l'enfant. Le cours se penche par ailleurs, sur les modalités de collaboration avec les parents et l'équipe multidisciplinaire.

<b>016CEBPM1</b>	<b>Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours permet d'examiner la notion de besoins éducatifs particuliers (BEP) en s'appuyant sur le principe de la légitimité de la diversité en salle de classe et sur le droit de Tous à l'éducation. Il amène les étudiants à consolider leur connaissance des élèves à BEP et à explorer différentes pratiques pédagogiques ouvertes à la diversité. Il leur permet également de reconnaître leur rôle crucial au sein d'un système éducatif inclusif et de dégager les principes de base pour une intervention visant le développement du plein potentiel de chacun.

<b>016DAEBM2</b>	<b>Développement de l'autonomie des enfants à besoins éducatifs particuliers</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours permet d'examiner le concept de l'autonomie avec ses acceptions, dimensions, formes et types. Il habilite les étudiants à rédiger un plan d'action visant la réduction des dépendances, tout en les sensibilisant à l'importance de leur rôle dans ce processus.

<b>016DOEFM1</b>	<b>Didactique de l'oral et de l'écrit/ français</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours habilite les étudiants à :

- Développer une pédagogie de l'oral et de l'écrit qui tient compte des fondements de l'apprentissage du français en tant que langue d'enseignement
- Créer des macro-séquences de français pertinentes basées sur le concept

« Apprendre à Apprendre » et qui s'inscrivent dans le cadre de chantiers d'écriture privilégiant le passage de l'oral à l'écrit.

<b>016EDCEM1</b>	<b>Éducation à la citoyenneté</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

À l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de clarifier la visée, les fondements et les composantes de l'éducation à la citoyenneté et de développer des compétences d'analyse, de jugement, de communication et de coopération. Il leur permet également d'amorcer une démarche visant le développement des compétences citoyennes et de prendre conscience de l'importance de leur rôle et du rôle de l'institution scolaire dans l'éducation à la citoyenneté.

<b>016EPPM1</b>	<b>Éthique et éducation</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	-----------------------------	--------------

Ce cours permet à l'étudiant de réfléchir sur le soi et tous les autres dans une perspective de respect, de sollicitude, de justice, d'égalité, d'équité et de responsabilité (compte tenu des valeurs acquises tout au long de la formation). Il le sensibilise à l'omniprésence de l'éthique en éducation et développe en lui une compétence éthique en accord avec les principes éthiques de la profession.

016ISEBM1	Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers	4 Cr.
-----------	--	-------

Ce cours présente les concepts d'intégration et d'inclusion scolaire et sociale. Il assure une connaissance des conditions de mise en place et de réussite de la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers. Il permet également aux étudiants de reconnaître l'importance de leur rôle et leur responsabilité en tant qu'acteurs principaux dans la réussite de l'inclusion.

016LEHEM1	Législation et champs éducatifs	2 Cr.
-----------	---------------------------------	-------

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب خصائص الهيئة التعليمية وحقوقها وواجباتها بحسب القوانين المرعية الإجراء. كما يؤهلهم لاستخلاص المفاهيم القانونية التي تزعم حقوق الطفل عمومًا وذوي الاحتياجات الخاصة تحديدًا.

016PEIIM2	Le programme éducatif individualisé	2 Cr.
-----------	-------------------------------------	-------

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance du programme éducatif individualisé en tant que processus et produit afin de l'utiliser dans leur pratique professionnelle.

016PRPEM2	Le projet pédagogique interdisciplinaire	4 Cr.
-----------	--	-------

La pédagogie du projet favorise l'utilisation de différents moyens, stratégies et habiletés qui préparent l'apprenant à procéder avec méthode et à développer son jugement critique. L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de concevoir un projet pédagogique qui réponde aux besoins et intérêts des élèves et donne du sens à l'apprentissage.

016MERAM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe	4 Cr.
-----------	--	-------

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالخطوات المنهجية للبحث العلمي؛ تتناول أنشطة التعليم والتعلم المراحل الرئيسية لمشروع البحث: بحث وثائقي عملي؛ تعريف الإشكالية والإطار المفاهيمي؛ اختيار الأهداف وصياغتها؛ تطوير الفرضيات؛ وصياغة الملخص. كما يهدف إلى احترام الأدبيات والبروتوكولات في إطار بحث علمي، وتحديد مختلف أنواع البحث العلمي.

016MERFM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ français	4 Cr.
-----------	---	-------

Ce cours vise à initier l'étudiant à la démarche méthodologique de la recherche scientifique : les activités d'enseignement et d'apprentissage portent sur les grandes étapes d'un projet de recherche : recherche documentaire efficace, définition d'une problématique et d'un cadre conceptuel, choix et rédaction des objectifs, élaboration des hypothèses. Ce cours aura aussi pour objet d'initier l'étudiant au respect de l'éthique et des protocoles dans le cadre d'une recherche scientifique.

L'étudiant sera aussi mené à identifier les différents types de recherche scientifique et à respecter le cadre éthique et les protocoles.

016MENSM1	Multimédia et enseignement	4 Cr.
-----------	----------------------------	-------

Ce cours habilite les étudiants à :

- Analyser, évaluer, collecter et catégoriser des outils/ressources
- Construire sa propre trousse d'outils/ressources incontournables
- Créer ses propres ressources multimédia interactives en utilisant des logiciels spécifiques
- Créer et gérer un blog
- Adopter une méthode de veille et d'auto-formation sur Internet.

016POEAM1	Pratiques de l'oral et de l'écrit/ arabe	6 Cr.
-----------	--	-------

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرص المتعددة للمتعلم/ المتعلمة/ إلى الاطلاع على مروحة واسعة جدًا من تقنيات واستراتيجيات التعبيرين الشفهي والكتابي والتدريب على دمجهما في التعليم اليومي في مجالات اللغة الأربعة: الاستماع؛ القراءة؛ التعبير الشفهي والتعبير الكتابي.

<b>016PSBBM3</b>	<b>Psychologie de la personne à besoins spéciaux</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours permet aux étudiants d'identifier les différents enjeux et remaniements psychiques que génère le handicap d'un enfant dans l'histoire du couple et de la famille ; d'identifier le vécu psychologique, la souffrance de la personne ayant un handicap ainsi que les incidences psychosociales du handicap dans la vie quotidienne. Ce cours permet par ailleurs, l'analyse des dynamiques relationnelles qui se tissent entre professionnels de l'éducation, personnes à besoins spéciaux et leurs familles.

<b>016SSAEM2</b>	<b>Séminaire de stage avancé EPP</b>	<b>14 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	---------------

Le stage avancé vise l'élaboration d'un projet de remédiation pédagogique ou disciplinaire en relation avec le cycle préscolaire ou primaire. À partir d'une situation-problème (comportementale, relationnelle, didactique ou autre) liée à l'exercice professionnel de l'étudiant, ce projet pourrait être adressé à un enfant ou à un groupe d'enfants. Le séminaire de stage assure un espace de discussion et d'échange, un cadre d'accompagnement de l'étudiant dans son cheminement et l'engage dans une réflexion personnelle sur son propre parcours. Il encadre les étudiants sur le plan méthodologique et leur fournit des outils leur permettant d'identifier leurs besoins professionnels et de développer leurs compétences d'analyse réflexive.

<b>016SSAOM2</b>	<b>Séminaire de stage avancé OP</b>	<b>14 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	---------------

Ce séminaire assure un espace de discussion et d'échange engageant les étudiants dans une réflexion personnelle sur leur propre parcours. Il leur fournit un cadre conceptuel et des outils leur permettant d'identifier leurs besoins professionnels et de développer leurs compétences d'analyse réflexive. Il vise l'élaboration d'un projet d'intervention orthopédagogique dégagé à partir d'une situation-problème (comportementale, relationnelle, didactique ou autre) liée à leur exercice professionnel. Ce projet pourrait être adressé à un enfant ou à un groupe d'enfants.

<b>016STSAM2</b>	<b>Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours présente les aides éducatives nécessaires pour soutenir les élèves ayant des troubles d'apprentissages scolaires. Il permet aux étudiants d'utiliser différentes méthodes dans la rééducation de ces troubles (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie.).