

## LICENCE EN SCIENCE DES RELIGIONS

### Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

**Campus où le programme est proposé :** CSH. Les cours peuvent être également donnés au CST, au CSM et au CSS.

### OBJECTIFS

---

Le programme de Licence vise à former des professionnels capables :

- D'assurer des cours de culture ou de civilisation religieuse
- De comprendre et de communiquer de façon approfondie une variété de phénomènes religieux, tant dans leur contenu que dans leur contexte contemporain et la diversité des croyances et des transformations
- D'agir en ayant un esprit critique, un souci de solidarité humaine et de motivation pour la paix entre les hommes
- D'agir d'une manière éthique en tant que professionnel en comprenant les enjeux religieux, culturels et politiques.

### COMPÉTENCES

---

- C1- Comprendre les principaux phénomènes religieux d'une part, et d'autre part, les différentes approches disciplinaires contemporaines de la religion
- C2- Interagir et intervenir en mettant en avant la pertinence d'une approche religieuse pour aborder des questions et des situations d'intégration sociale dans un contexte interculturel et interreligieux
- C3- Être apte à échanger et à dialoguer, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant aux interlocuteurs ainsi qu'au contexte, de manière respectueuse et constructive
- C4- Agir en tant qu'acteur socialement responsable, dans une approche attentive aux enjeux éthiques et au respect des multiples croyances et convictions religieuses au sein d'une société démocratique.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**UE obligatoires (142 crédits), UE optionnelles fermées (32 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits). À noter que la Formation générale USJ fait partie des UE obligatoires et des UE optionnelles fermées.**

#### UE obligatoires (142 crédits)

- Les bases méthodologiques de la recherche scientifique (2 Cr.)
- La recherche analytique et la communication orale et écrite (2 Cr.)
- Méthodes d'approche de la réalité sociale (recherche qualitative) (4 Cr.)
- Méthodes quantitatives : traitements et analyses (recherche quantitative) (4 Cr.)
- Introduction au phénomène religieux (4 Cr.)
- La question de Dieu (3 Cr.)
- Philosophie analytique de la religion (3 Cr.)
- Philosophie de la croyance (3 Cr.)
- Dieu et le problème du mal I (3 Cr.)
- Dieu et le problème du mal II (3 Cr.)
- Étude comparée des religions (4 Cr.)
- Les théologies du croire (2 Cr.)
- Textes sacrés et interprétations I (Bible, Torah, Coran) (4 Cr.)
- Textes sacrés et interprétations II (Bible, Torah, Coran) (4 Cr.)
- Textes sacrés et interprétations III (Bible, Torah, Coran) (4 Cr.)
- Textes sacrés et interprétations IV (Bible, Torah, Coran) (4 Cr.)
- Le judaïsme : histoire, pensée et civilisation (4 Cr.)
- Le christianisme : histoire, pensée et civilisation (4 Cr.)
- L'islam : histoire, pensée et civilisation (4 Cr.)
- Judaïsme, christianisme, islam : repères et défis contemporains (2 Cr.)

- Les religions traditionnelles (4 Cr.)
- Les minorités religieuses au Moyen-Orient (4 Cr.)
- Les grandes religions d'Asie I (4 Cr.)
- Les grandes religions d'Asie II (4 Cr.)
- Les Églises orientales : origines et identités (3 Cr.)
- Les courants mystiques en islam (4 Cr.)
- L'islam dans le monde (2 Cr.)
- Psychologie de la religion (4 Cr.)
- Anthropologie des religions (3 Cr.)
- Le confessionnalisme au Liban (arabe) (2 Cr.)
- Église et État (arabe) (2 Cr.)
- Politique et religion (2 Cr.)
- Islam et État (arabe) (2 Cr.)
- La croyance devant les sciences (2 Cr.)
- La liberté religieuse (2 Cr.)
- Philosophies religieuses (4 Cr.)
- Les enjeux du marketing religieux (2 Cr.)
- Franc-maçonnerie et religion (2 Cr.)
- Les courants fondamentalistes dans le monde arabe (4 Cr.)
- Démocratie et religion : le cas du Liban (arabe) (2 Cr.)
- Formation au dialogue interreligieux (4 Cr.)
- Formation à la communication non-violente (arabe) (3 Cr.)
- Didactique de l'enseignement du fait religieux (4 Cr.)
- Interpersonal Conflict Management and Mediation (2 Cr.)
- Anglais niveau B (4 Cr.)

#### **UE optionnelles fermées (36 crédits)**

- Épistémologie des croyances religieuses (4 Cr.)
- Espaces religieux au Liban (3 Cr.)
- Environnement et religions (2 Cr.)
- Arts et religions (2 Cr.)
- Session : Géopolitique du monde arabe (4 Cr.)
- اللغة العربية والإعلام (2 Cr.)
- Probabilités et lois statistiques (4 Cr.)
- Séminaire et colloque (3 Cr.)
- Les mardis de la Faculté (3 Cr.)
- Session : les femmes philosophes et théologiennes (3 Cr.)
- Le discours politico-religieux des fondamentalistes au Moyen-Orient (4 Cr.)
- Les nouvelles religions (2 Cr.)

#### **UE optionnelles (6 Cr.)**

- Penser et écrire le corps : de Platon aux théories du genre (3 Cr.)
- Philosophie, écriture et guérison (3 Cr.)

#### **Formation générale USJ (35 Cr.)**

##### **Anglais (4 Cr.)**

Anglais niveau B (4 Cr.)

##### **Arabe (4 Cr.)**

**Langue et culture arabes (2 Cr.)**

اللغة العربية والإعلام (2 Cr.)

**UE enseignée en arabe (2 Cr.)**

Le confessionnalisme au Liban (2 Cr.)

##### **Sciences humaines (8 Cr.)**

**Éthique (2 Cr.)**

Les valeurs de l'USJ

**Sciences religieuses (2 Cr.)**

La croyance devant les sciences (2 Cr.)

**Engagement civique et citoyen (2 Cr.)**

Démocratie et religion : le cas du Liban (2 Cr.)

**Autre (2 Cr.)**

Les minorités religieuses au Moyen-Orient (2 Cr.)

**Sciences sociales (6 Cr.)****Insertion professionnelle et entrepreneuriat (2 Cr.)**

Interpersonal Conflict Management and Mediation (2 Cr.)

**Autre (4 Cr.)**

Méthodes d'approche de la réalité sociale (recherche qualitative) (2 Cr.)

Les enjeux du marketing religieux (2 Cr.)

**Techniques de communication (5 Cr.)**

La recherche analytique et la communication orale et écrite (2 Cr.)

Formation à la communication non-violente (3 Cr.)

**Techniques quantitatives (8 Cr.)**

Méthodes quantitatives : traitements et analyses (4 Cr.)

Probabilités et lois statistiques (4 Cr.)

**PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ****Semestre 1**

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011PHBML5	Les bases méthodologiques de la recherche scientifique	2
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ	2
064ESREL6	Espaces religieux au Liban	3
064IPHRI2	Introduction au phénomène religieux	4
064JHPCL1	Le judaïsme : histoire, pensée et civilisation	4
064CHPCL1	Le christianisme : histoire, pensée et civilisation	4
064IHPCL1	L'islam : histoire, pensée et civilisation	4
018ANREL4	Anthropologie des religions	3
064ENVIL2	Environnement et religions	2
011RHICM2	Interpersonal Conflict Management and Mediation	2
<b>Total</b>		<b>30</b>

**Semestre 2**

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
435BCSHL1	Anglais niveau B	4
064RACOL2	La recherche analytique et la communication orale et écrite	2
064TSC1L2	Textes sacrés et interprétations I (Bible, Torah, Coran)	4
064RETRL2	Les religions traditionnelles	4
064MRMOL2	Les minorités religieuses au Moyen-Orient	4
064PSYRL2	Psychologie de la religion	4
064TAEFL2	Le confessionnalisme au Liban (arabe)	2
064ARTRC3	Arts et religions	2
064GEPOL2	Session : Géopolitique du monde arabe	4
<b>Total</b>		<b>30</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045LAJPL1	اللغة العربية والإعلام	2
018MARSL3	Méthodes d'approche de la réalité sociale (recherche qualitative)	4
011PHQDL6	La question de Dieu	3
011PHANL2	Philosophie analytique de la religion	3
064TSC2L3	Textes sacrés et interprétations II (Bible, Torah, Coran)	4
06GRA1L3	Les grandes religions d'Asie I	4
018EOOIL5	Les Églises orientales : origines et identités	3
064ETCRL3	Étude comparée des religions	4
064EGLIL3	Église et État (arabe)	2
064CRSCI2	La croyance devant les sciences	2
<b>Total</b>		<b>31</b>

### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011SAPLL4	Probabilités et lois statistiques	4
017FCNVI3	Formation à la communication non-violente (arabe)	3
064PHIRL4	Philosophies religieuses	4
064TSC3L4	Textes sacrés et interprétations III (Bible, Torah, Coran)	4
064GRA2L4	Les grandes religions d'Asie II	4
064JCIDI2	Judaïsme, christianisme, islam : repères et défis contemporains	2
064TCROI1	Les théologies du croire	2
64BERTEL6	La liberté religieuse	2
011PHPCL2	Optionnelle : Penser et écrire le corps : de Platon aux théories du genre	3
<b>Total</b>		<b>28</b>

### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GETAL4	Méthodes quantitatives : traitements et analyses (recherche quantitative)	4
064EJMRL2	Les enjeux du marketing religieux	2
011PHPML3	Philosophie de la croyance	3
017FORTF1	Formation au dialogue interreligieux	4
064COLLL5 064MAFAI1 064FEMML6	Séminaire et colloque / Les mardis de la Faculté / Session : les femmes philosophes et théologiennes	3
011PHD1L5	Dieu et le problème du mal I	3
064TSC4L5	Textes sacrés et interprétations IV (Bible, Torah, Coran)	4
064FRMAL1	Franc-maçonnerie et religion	2
064ISMOL5	L'islam dans le monde	2
064FOMAL5	Les courants fondamentalistes dans le monde arabe	4
<b>Total</b>		<b>31</b>

## Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
064REPO12	Politique et religion	2
064ISETL5	Islam et État (arabe)	2
011PHPGL1	Optionnelle : Philosophie, écriture et guérison	3
064DIDAL6	Didactique de l'enseignement du fait religieux	4
064EPCRI1	Épistémologie des croyances religieuses	4
011PHD2L6	Dieu et le problème du mal II	3
064DPRFI2	Le discours politico-religieux des fondamentalistes au Moyen-Orient	4
064CMYSL6	Les courants mystiques en islam	4
064NVREL6	Les nouvelles religions	2
064DEMO12	Démocratie et religion : le cas du Liban (arabe)	2
<b>Total</b>		<b>30</b>

## DESCRIPTIF DES UE

### **011PHBML5 Les bases méthodologiques de la recherche scientifique 2 Cr.**

Cette unité d'enseignement vise à aider l'étudiant à démarrer sa recherche, quel que soit son niveau, afin qu'il puisse élaborer une production en utilisant judicieusement les outils spéculatifs, intellectuels et opérationnels du domaine des sciences humaines.

### **064VALEL1 Les valeurs de l'USJ 2 Cr.**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'USJ pour qu'ils les investissent dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Ce cours les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions, afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques et prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.

### **064ESREL6 Espaces religieux au Liban 3 Cr.**

Ce cours explore la diversité et la signification des lieux de culte dans le contexte libanais. Les étudiants examineront les espaces dédiés à différentes traditions religieuses, y compris le christianisme, l'islam et d'autres croyances présentes dans le pays. L'analyse portera sur l'architecture, l'histoire et le rôle social de ces espaces, mettant en lumière leur importance dans le tissu culturel et religieux du Liban. Le cours abordera également les dynamiques interreligieuses, la coexistence et les défis auxquels sont confrontés ces espaces dans un contexte pluraliste. Les étudiants acquerront ainsi une compréhension approfondie de la relation entre les espaces religieux et la diversité culturelle au Liban.

### **064IPHRI2 Introduction au phénomène religieux 4 Cr.**

Ce cours vise l'examen des théories les plus marquantes qui ont tenté d'expliquer le phénomène religieux en termes rationnels. Celles-ci incluent des modèles ancrés dans des paradigmes explicatifs sociaux, psychologiques, économiques, historiques, politiques.

Tout en suivant la méthode de la philosophie de la religion, les étudiants seront capables d'appliquer de manière critique les approches théoriques en interprétant des textes variés, et ce, dans le but de produire des travaux de recherche académique.

<b>064JHPCL1</b>	<b>Le judaïsme : histoire, pensée et civilisation</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours offre une analyse approfondie de la pensée juive. Les étudiants plongeront dans les racines millénaires de cette tradition, découvrant les moments clés de son développement et les figures emblématiques qui ont façonné son identité. Seront mis en lumière les concepts fondamentaux, les textes sacrés et les enseignements philosophiques, offrant ainsi une compréhension riche et nuancée de cette religion.

<b>064CHPCL1</b>	<b>Le christianisme : histoire, pensée et civilisation</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours sur le christianisme offre une plongée approfondie dans son histoire, sa pensée et son impact sur la civilisation. Les étudiants exploreront les racines profondes de cette foi, examinant les moments clés de son évolution et les figures emblématiques qui ont sculpté son identité. Une analyse approfondie de la pensée chrétienne mettra en relief les enseignements fondamentaux, les textes sacrés et les réflexions philosophiques, offrant ainsi une compréhension nuancée de cette religion. En outre, en explorant l'influence du christianisme sur la civilisation, les apprenants gagneront une perspective éclairante sur sa contribution à la scène culturelle mondiale.

<b>064IHPCL1</b>	<b>L'islam : histoire, pensée et civilisation</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours sur l'islam propose une exploration approfondie de son histoire, de sa pensée et de sa contribution à la civilisation. Les étudiants seront immergés dans les riches racines de cette foi, explorant les moments clés de son développement et les figures éminentes qui ont laissé leur empreinte. Une analyse approfondie de la pensée islamique mettra en lumière les principes fondamentaux, les textes sacrés et les aspects philosophiques, offrant une compréhension éclairée de cette religion. En examinant également l'influence de l'islam sur la civilisation, les étudiants acquerront une perspective enrichissante sur son impact durable et significatif sur la scène mondiale.

<b>018ANREL4</b>	<b>Anthropologie des religions</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Entre l'anthropologie religieuse, qui explique le regard d'une religion bien déterminée sur l'homme, ses origines, la finalité de sa vie, et l'anthropologie des religions, il y a un écart considérable tant au niveau de l'objet que de la méthode en anthropologie. En fait, l'anthropologie des religions est un regard de l'homme porté vers Dieu et vers la religion considérée comme un objet de recherche. C'est une perception humaine et non divine de la religion. Elle porte principalement sur l'étude des rites, de leurs fonctions et symbolisme, sur l'opposition du sacré au profane, sur les sacrifices et leur rôle crucial dans la vie religieuse. Elle parle aussi de cette soif humaine de vie éternelle et du rejet de la mort qui est à la base de toute réflexion anthropologique.

<b>064ENVIL2</b>	<b>Environnement et religions</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Cette UE s'inscrit dans le domaine de l'étude des interactions entre les enseignements de la théologie, de l'écologie, et de l'éthique environnementale pour explorer les relations complexes entre les croyances religieuses et l'engagement de l'Homme envers la nature. Nous plongerons dans l'exploration des différentes traditions religieuses et de leurs perceptions uniques de l'environnement, tout en analysant les principes éthiques sous-tendant notre responsabilité envers la création.

À travers cette unité, nous examinerons attentivement les textes sacrés et les enseignements des religions abrahamiques pour saisir leur vision de la nature et la place de l'humanité au sein de celle-ci. En parallèle, nous encouragerons une réflexion critique et ouverte, en intégrant les avancées de la science environnementale moderne et les perspectives contemporaines sur la relation entre la religion et l'environnement.

<b>011RHICM2</b>	<b>Interpersonal Conflict Management and Mediation</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

In this course, students will explore techniques for resolving interpersonal conflicts effectively. Emphasizing mediation, negotiation, and constructive communication, the curriculum equips students with practical strategies applicable in various contexts. Through hands-on exercises and case studies, students gain insights into conflict dynamics and develop the skills to facilitate peaceful resolutions. This course enhances both personal conflict resolution abilities and professional skills, preparing students to mediate disputes in academic, professional, and personal settings.

<b>064RACOL2</b>	<b>La recherche analytique et la communication orale et écrite</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement consiste à former l'étudiant à la recherche analytique indispensable à tous les travaux de recherche qu'il est amené à réaliser au cours de son parcours universitaire.

Il s'agit de développer des compétences en analyse conceptuelle, en argumentation et communication en philosophie et en sciences religieuses. Les étudiants exploreront des techniques d'analyse critique, la précision linguistique et l'utilisation de la logique formelle pour évaluer des idées. En outre, le cours mettra l'accent sur la manière de présenter de manière claire et efficace des arguments à l'oral et par écrit.

<b>064TSC1L2</b>	<b>Textes sacrés et interprétations I (Bible, Torah, Coran)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours de quatre niveaux propose une exploration approfondie des textes sacrés majeurs dans les traditions religieuses du judaïsme, du christianisme et de l'islam. Les étudiants seront immergés dans l'étude comparative de la Bible, de la Torah et du Coran, examinant les thèmes, les récits et les interprétations qui façonnent ces textes fondateurs. Chaque niveau se concentrera sur une tradition spécifique, offrant une compréhension approfondie des interprétations historiques et contemporaines. Les étudiants développeront une sensibilité interculturelle tout en approfondissant leur compréhension des racines spirituelles communes et des nuances propres à chaque tradition. Ce cours offre ainsi une exploration enrichissante des textes sacrés et de leurs diverses interprétations au sein de la culture mondiale.

<b>064RETRL2</b>	<b>Les religions traditionnelles</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Ce cours explore les religions traditionnelles à travers le monde, mettant en lumière les rituels, mythes et valeurs propres à chaque tradition, y compris les expressions spirituelles de l'Extrême-Orient. Des exemples comprennent les croyances autochtones, les traditions africaines ainsi que les diverses spiritualités asiatiques. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie des fondements culturels et spirituels de ces traditions, favorisant ainsi une appréciation plus profonde de la diversité religieuse mondiale, tout en se concentrant sur des contextes spécifiques.

<b>064MRMOL2</b>	<b>Les minorités religieuses au Moyen-Orient</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours sur les minorités religieuses au Moyen-Orient offre une exploration approfondie des diverses communautés religieuses présentes dans cette région complexe. Les étudiants examineront l'histoire, les croyances et les défis auxquels sont confrontées ces minorités, tout en analysant leur impact sur la dynamique socioculturelle de la région. Des exemples concrets illustreront la diversité, allant des chrétiens aux Yazidis, en passant par d'autres groupes religieux. En mettant l'accent sur les enjeux contemporains, ce cours fournira aux étudiants une compréhension nuancée des réalités des minorités religieuses au Moyen-Orient, renforçant ainsi leur sensibilité interculturelle et leur capacité à aborder les questions de diversité religieuse.

<b>064PSYRL2</b>	<b>Psychologie de la religion</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Ce cours propose une exploration approfondie des interactions complexes entre la psychologie et les expressions religieuses. Les étudiants examineront les aspects psychologiques du croyant, les mécanismes de la foi et l'influence des convictions religieuses sur le bien-être mental. Des sujets tels que la conversion, la spiritualité et les expériences religieuses seront analysés à travers des perspectives psychologiques contemporaines. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie des motivations religieuses, des mécanismes de coping et des implications psychologiques des pratiques religieuses, renforçant ainsi leur compréhension globale de la psychologie humaine et de la diversité des croyances religieuses.

<b>064TAEFL2</b>	<b>Le confessionalisme au Liban (arabe)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

تقدّم هذه المادّة مدخلًا نقديًا لنشأة الطائفية وتطوّرها اجتماعيًا وسياسيًا في الإطار اللبناني، وتداخل العناصر الطائفية مع أسس النظام الديموقراطي في تكوين نظام الحكم اللبناني، والتعقيدات الناتجة من ذلك ومن تأثير التغييرات الإقليمية والدولية، وأما الحلّ للممكنة للحالة الطائفية. تساعد هذه المادّة الطالب على أن يفهم: أسس النظام الطائفي وخلفياته الدينية والتاريخية؛ تداخل الطائفية بالنظام في أعقاب إعلان دولة لبنان ودستورها؛ التأثيرات الإقليمية والدولية على البعد الطائفي ونتائجها المحلية؛ المخارج الممكنة للحالة الطائفية.



<b>064ARTRC3</b>	<b>Arts et religions</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette matière aborde les relations entre les arts et les religions juive, chrétienne et musulmane tout au long de leur histoire respective. Les cours se concentrent sur les différentes utilisations artistiques à des fins religieuses, mettant en lumière les fonctions et l'importance de ces arts dans les traditions des trois religions monothéistes. En analysant les œuvres artistiques et en interprétant les textes théologiques, nous examinons les rôles et les utilisations des images religieuses et des arts, en particulier la peinture, la sculpture et le cinéma, dans les contextes juif, chrétien et musulman.

<b>064GEPOL2</b>	<b>Session : Géopolitique du monde arabe</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours offre une analyse approfondie des enjeux politiques, sociaux et économiques dans la région. Les étudiants exploreront les dynamiques complexes des relations entre les États arabes, les facteurs influençant les conflits régionaux et les implications des évolutions géopolitiques mondiales. En se concentrant sur des thèmes tels que les alliances régionales, les ressources énergétiques et les conflits territoriaux, ce cours fournira une compréhension approfondie des réalités géopolitiques du monde arabe. Les étudiants développeront une sensibilité aux nuances de la géopolitique régionale et renforceront leurs compétences analytiques dans l'évaluation des défis contemporains.

<b>045LAJPL1</b>	<b>اللغة العربية والإعلام</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

تسمح هذه الوحدة التعليمية للطالب بأن يتذوق اللغة العربية وثقافتها من من باب مرن وجذاب يطلّ من خلاله على استعمالات اللغة العربية في الصحافة المرئية والمسموعة والمكتوبة، وكذلك في الإعلانات المرئية والمسموعة والمكتوبة، فيتزوّد بمهارات لغوية، شفوية وكتابية، تفيده بشكل عملي وملموس.

<b>018MARSL3</b>	<b>Méthodes d'approche de la réalité sociale (recherche qualitative)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours se concentre sur l'exploration approfondie des techniques de recherche qualitative en sciences sociales. Les étudiants apprendront les méthodologies permettant de comprendre la complexité des phénomènes sociaux, notamment les entretiens, l'observation participante et l'analyse de contenu. En mettant l'accent sur les aspects pratiques de la collecte et de l'analyse des données qualitatives, ce cours renforcera les compétences des étudiants dans la compréhension des réalités sociales complexes. Les étudiants seront également initiés aux enjeux éthiques liés à la recherche qualitative, favorisant une approche réfléchie et responsable de l'étude des phénomènes sociaux.

<b>011PHQDL6</b>	<b>La question de Dieu</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Cette UE vise à faire découvrir comment la philosophie a appréhendé la question de Dieu à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Les problématiques traitées sont les suivantes : (1) l'opposition entre la religion naturelle et la religion révélée à travers les arguments avancés dans la « Profession de foi du vicaire savoyard » de Rousseau, « les Dialogues sur la religion naturelle » de Hume et « Y a-t-il un Dieu ? » de Swinburne, (2) l'approche de la Révélation comme « phénomène saturé » (Jean-Luc Marion) et (3) l'argumentation sceptique de Bertrand Russell. L'interprétation d'œuvres littéraires, (notamment Nathan le Sage de Lessing et La Porte de Mandelbaum de Muriel Spark) et cinématographiques, (notamment The Tree of Life de Terrence Malick), servira à nourrir la réflexion (soit par l'illustration des thèses étudiées soit par l'apport de nouveaux arguments, soit par l'indication d'une voie de dépassement de l'opposition entre les thèses)

<b>011PHANL2</b>	<b>Philosophie analytique de la religion</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours de philosophie analytique de la religion explore de manière approfondie les approches analytiques aux questions philosophiques liées à la religion. Les étudiants se pencheront sur les arguments logiques et linguistiques concernant l'existence de Dieu, la nature de la foi et les implications philosophiques des croyances religieuses. En se concentrant sur des outils conceptuels tels que la sémantique, la logique modale et l'épistémologie, le cours examine les débats contemporains au sein de la philosophie analytique de la religion. Les étudiants développeront des compétences critiques et analytiques pour aborder de manière rigoureuse les questions complexes liées à la religion dans une perspective philosophique.



<b>064TSC2L3</b>	<b>Textes sacrés et interprétations II (Bible, Torah, Coran)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours de quatre niveaux propose une exploration approfondie des textes sacrés majeurs dans les traditions religieuses du judaïsme, du christianisme et de l'islam. Les étudiants seront immergés dans l'étude comparative de la Bible, de la Torah et du Coran, examinant les thèmes, les récits et les interprétations qui façonnent ces textes fondateurs. Chaque niveau se concentrera sur une tradition spécifique, offrant une compréhension approfondie des interprétations historiques et contemporaines. Les étudiants développeront une sensibilité interculturelle tout en approfondissant leur compréhension des racines spirituelles communes et des nuances propres à chaque tradition. Ce cours offre ainsi une exploration enrichissante des textes sacrés et de leurs diverses interprétations au sein de la culture mondiale.

<b>06GRA1L3</b>	<b>Les grandes religions d'Asie I</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	---------------------------------------	--------------

Ce cours en deux niveaux offre une exploration approfondie des traditions religieuses majeures de l'Asie. Les étudiants se plongeront dans l'étude comparative de l'hindouisme, du bouddhisme, du jaïnisme et d'autres traditions spirituelles de la région. En examinant les textes sacrés, les doctrines fondamentales et les pratiques rituelles, le cours offre une compréhension contextuelle et nuancée des croyances et des coutumes de ces grandes religions. Les étudiants acquerront ainsi une perspective enrichissante sur le rôle crucial de ces traditions dans la culture et la spiritualité asiatiques, tout en développant une sensibilité interculturelle plus approfondie.

<b>018EOOIL5</b>	<b>Les Églises orientales : origines et identités</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement propose de découvrir la richesse et la diversité des Église orientales en se penchant sur le développement de chaque Église sur les plans historico-culturel et ecclésiologique. Cette unité se tâchera aussi d'étudier le rôle de ces Églises au Proche-Orient par rapport à l'union des Églises et au développement de leurs sociétés.

<b>064ETCRL3</b>	<b>Étude comparée des religions</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Ce cours d'étude comparée des religions propose une analyse approfondie des similitudes et des différences entre diverses traditions religieuses du monde. Les étudiants exploreront les aspects théologiques, philosophiques, et culturels des grandes religions, mettant en lumière les points de convergence et de divergence. En abordant des thèmes tels que la cosmologie, l'éthique et les pratiques rituelles, ce cours offre une compréhension contextuelle des croyances religieuses. En utilisant des méthodologies comparatives, les étudiants développeront des compétences analytiques pour évaluer les impacts culturels et sociaux des religions. Cette approche comparative favorise une vision plus holistique de la diversité religieuse mondiale.

<b>064EGLIL3</b>	<b>Église et État (arabe)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

تهدف هذه المادّة إلى التعرّف على نشأة علاقة الكنيسة بالدولة انطلاقًا من خبرة الكنيسة الكاثوليكيّة، وإلى الإشكاليات التي برزت بين المؤسّستين حتّى المجمع الفاتيكانيّ الثاني. كما سيتمّ التطرّق إلى نماذج عن علاقة الكنيسة بالدولة في أطر خارج القارّة الأوروبيّة، مع توقّف خاصّ على الحالة اللبنانيّة.

<b>064CRSCI2</b>	<b>La croyance devant les sciences</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement relève de la discipline de la philosophie de la religion et se concentre sur l'étude des diverses interprétations scientifiques de la croyance et de ses origines. Nous explorerons notamment les perspectives de la psychologie, des neurosciences et de la sociologie afin de mieux comprendre les mécanismes sous-jacents de la croyance, tout en encourageant une réflexion critique sur ce concept.

<b>011SAPLL4</b>	<b>Probabilités et lois statistiques</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Initier les étudiants à une approche probabiliste dans le but des applications statistiques, telles que l'échantillonnage représentatif dans le cas d'enquête par sondage et l'extrapolation des résultats tirés des enquêtes à l'ensemble de la population observée.

<b>017FCNV13</b>	<b>Formation à la communication non-violente (arabe)</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

التواصل اللاعنفيّ CNV هو منهج أطلقه مارشال روزنبرغ Marshall Rosenberg في سبعينيّات القرن العشرين، يتيح لنا معرفة كيف أن طريقة تفكيرنا وتعبيرنا وتواصلنا مع الآخرين، هي عامل أساسيّ قد يولد العنف، كما قد يسهّل

الاتصال ويساهم بنزع فتيل النزاعات. يدعونا هذا المنهج، إلى إعادة النظر في طريقتنا في التعبير والاستماع، مسيدين إدراكنا إلى أربعة عناصر أساسية: الملاحظة أو التوصيف، الأحاسيس والمشاعر، اكتشاف الحاجات والتعبير عنها، وصياغة الطلب بطريقة قابلة للتحقيق.

<b>064PHIRL4</b>	<b>Philosophies religieuses</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette UE explore les fondements philosophiques sous-tendant différentes croyances et traditions spirituelles. Les étudiants examineront les textes philosophiques fondamentaux de diverses religions, analysant les concepts clés tels que la métaphysique, l'éthique et la nature de la divinité. En se penchant sur les grandes traditions telles que le christianisme, l'islam, le judaïsme, l'hindouisme et le bouddhisme, ce cours offre une compréhension approfondie des questionnements philosophiques propres à chaque tradition. Les étudiants développeront des compétences critiques pour évaluer et comparer les approches philosophiques des diverses religions, contribuant ainsi à une perspective éclairée sur la complexité des pensées religieuses à travers le monde.

<b>064TSC3L4</b>	<b>Textes sacrés et interprétations III (Bible, Torah, Coran)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours de quatre niveaux propose une exploration approfondie des textes sacrés majeurs dans les traditions religieuses du judaïsme, du christianisme et de l'islam. Les étudiants seront immergés dans l'étude comparative de la Bible, de la Torah et du Coran, examinant les thèmes, les récits et les interprétations qui façonnent ces textes fondateurs. Chaque niveau se concentrera sur une tradition spécifique, offrant une compréhension approfondie des interprétations historiques et contemporaines. Les étudiants développeront une sensibilité interculturelle tout en approfondissant leur compréhension des racines spirituelles communes et des nuances propres à chaque tradition. Ce cours offre ainsi une exploration enrichissante des textes sacrés et de leurs diverses interprétations au sein de la culture mondiale.

<b>064GRA2L4</b>	<b>Les grandes religions d'Asie II</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours en deux niveaux offre une exploration approfondie des traditions religieuses majeures de l'Asie. Les étudiants se plongeront dans l'étude comparative de l'hindouisme, du bouddhisme, du jaïnisme et d'autres traditions spirituelles de la région. En examinant les textes sacrés, les doctrines fondamentales et les pratiques rituelles, le cours offre une compréhension contextuelle et nuancée des croyances et des coutumes de ces grandes religions. Les étudiants acquerront ainsi une perspective enrichissante sur le rôle crucial de ces traditions dans la culture et la spiritualité asiatiques, tout en développant une sensibilité interculturelle plus approfondie.

<b>064JCIDI2</b>	<b>Judaïsme, christianisme, islam : repères et défis contemporains</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours offre une exploration approfondie des fondements, des pratiques et des enjeux actuels de ces trois grandes traditions monothéistes. Les étudiants se familiariseront avec les repères théologiques, historiques et culturels propres au judaïsme, au christianisme et à l'islam. En se penchant sur les défis contemporains, tels que les questions interreligieuses, les dynamiques socio-politiques et les implications culturelles, le cours encourage une compréhension critique des contextes actuels de ces religions. Les étudiants développeront ainsi une sensibilité interculturelle et analytique face aux défis complexes auxquels ces traditions font face dans le monde contemporain.

<b>064TCROI1</b>	<b>Les théologies du croire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

L'UE explore les fondements théologiques du « croire » dans le bouddhisme, le judaïsme, le christianisme et l'islam. Les étudiants plongeront dans l'étude de la croyance dans chaque tradition, examinant les contenus du croire tels que la nature divine, la création, la révélation et l'éthique. En se concentrant sur ces quatre grandes religions, le cours offre une comparaison approfondie des différentes théologies du croire, mettant en lumière les similarités et les divergences. Les étudiants développeront une compréhension nuancée des perspectives théologiques de ces traditions, renforçant ainsi leur appréciation de la diversité religieuse.

<b>64BERTEL6</b>	<b>La liberté religieuse</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Ce cours examine en profondeur le concept et la réalité de la liberté religieuse dans différents contextes. Les étudiants exploreront les dimensions juridiques, éthiques et sociales de la liberté religieuse, mettant l'accent sur la protection des droits individuels et collectifs de pratiquer, professer et vivre selon ses convictions religieuses. Le cours abordera les enjeux contemporains liés à la liberté religieuse, tels que la laïcité, la pluralité religieuse, et

les défis rencontrés par les minorités religieuses. En étudiant ce sujet, les étudiants développeront une compréhension approfondie des questions cruciales liées à la liberté de religion dans le monde d'aujourd'hui.

<b>011PHPCL2</b>	<b>Optionnelle : Penser et écrire le corps : de Platon aux théories du genre</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Ce cours interdisciplinaire vise à explorer la manière dont la philosophie a pu penser et écrire le corps, la sexualité, l'identité de genre - questions que nous envisagerons non seulement à partir de l'histoire de la philosophie, mais aussi à partir du militantisme, (notamment le féminisme).</p> <p>Le cours aborde donc le « biopouvoir », à savoir la manière dont diverses institutions ont pu s'approprier et dominer les corps dans l'espace public.</p> <p>Le cours aborde aussi la manière dont la philosophie a pensé le corps pathologique ou malade, en questionnant la notion de traumatisme, les troubles de la mémoire (individuelle et collective).</p> <p>Avec le transhumanisme, l'intelligence artificielle, le corps est repensé en fonction de son interaction avec la machine : l'idéal de l'homme-cyborg, de l'homme hyperperformant est discuté.</p>		
<b>011GETAL4</b>	<b>Méthodes quantitatives : traitements et analyses (recherche quantitative)</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Ce cours sur les méthodes quantitatives se focalise sur les traitements et les analyses de données en recherche quantitative. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie des techniques statistiques utilisées pour traiter et interpréter des données quantitatives en sciences sociales. Le cours abordera des sujets tels que les tests d'hypothèses, la régression et l'analyse de variance, offrant ainsi aux étudiants des compétences avancées dans la manipulation et l'interprétation des données quantitatives. En se concentrant sur des applications pratiques, ce cours renforcera la capacité des étudiants à mener des recherches quantitatives rigoureuses et à contribuer de manière significative à la compréhension des phénomènes sociaux.</p>		
<b>064EJMRL2</b>	<b>Les enjeux du marketing religieux</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Ce cours sur les enjeux du marketing religieux explore les défis et opportunités liés à l'application des principes du marketing dans le contexte des institutions religieuses. Les étudiants analyseront les stratégies de communication utilisées par ces organisations pour atteindre leurs fidèles, tout en examinant les implications éthiques et sociales associées. À travers des études de cas concrets, le cours offre une perspective critique sur l'influence potentielle du marketing religieux sur les croyances et les perceptions. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie de ce domaine spécifique, développant des compétences essentielles pour évaluer et gérer les enjeux complexes du marketing appliqué à la sphère religieuse.</p>		
<b>011PHPML3</b>	<b>Philosophie de la croyance</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement relève de la discipline de la philosophie de la religion. Elle vise à étudier diverses interprétations et critiques philosophiques des concepts « croire » et « croyance religieuse » et, dans certains cas, des problèmes liés à l'idée du sacré. La première partie du cours est consacrée à la mise en place du concept de croyance. La seconde est destinée à l'exploration de points de vue de philosophes tels Augustin, Kant, James, Wittgenstein et Bouveresse à travers leurs écrits.</p>		
<b>017FORTF1</b>	<b>Formation au dialogue interreligieux</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La formation au dialogue interreligieux vise à développer les compétences et les connaissances nécessaires pour favoriser des échanges constructifs et respectueux entre différentes traditions religieuses. Ce programme aborde les bases des différentes religions, encourage la compréhension mutuelle et explore les dimensions culturelles, sociales et historiques qui influent sur les croyances religieuses. Les étudiants apprennent des techniques de communication interreligieuse, mettant l'accent sur l'empathie, le respect et la médiation. Cette formation offre un espace d'apprentissage où les individus peuvent acquérir les compétences nécessaires pour promouvoir le dialogue interreligieux, contribuant ainsi à la construction de communautés inclusives et diversifiées.</p>		
<b>064MAFAI1</b>	<b>Mardis de la Faculté</b>	<b>3 Cr.</b>
<b>064COLL5</b>	<b>Séminaire et colloque</b>	<b>3 Cr.</b>

**064FEMML6      Session : les femmes philosophes et théologiennes      3 Cr.**

Il s'agit d'assister à l'un de ces événements scientifiques et de générer un compte rendu structuré synthétisant les différentes conférences en apportant un regard personnel critique.

**011PHD1L5      Dieu et le problème du mal I      3 Cr.**

Ce cours en deux niveaux se consacre à l'exploration approfondie de la question théologique et philosophique fondamentale concernant la coexistence de la divinité et du mal dans le monde. Les étudiants examineront les différentes perspectives théologiques et philosophiques qui tentent de résoudre ce dilemme complexe. Du concept de théodicée aux discussions sur la nature de Dieu et de la souffrance, ces cours aborderont les arguments classiques et contemporains entourant la question du mal dans le contexte des croyances religieuses. Les étudiants développeront une compréhension nuancée des réponses apportées par différentes traditions religieuses et des débats philosophiques liés à cette problématique centrale.

**064TSC4L5      Textes sacrés et interprétations IV (Bible, Torah, Coran)      4 Cr.**

Ce cours de quatre niveaux propose une exploration approfondie des textes sacrés majeurs dans les traditions religieuses du judaïsme, du christianisme et de l'islam. Les étudiants seront immergés dans l'étude comparative de la Bible, de la Torah et du Coran, examinant les thèmes, les récits et les interprétations qui façonnent ces textes fondateurs. Chaque niveau se concentrera sur une tradition spécifique, offrant une compréhension approfondie des interprétations historiques et contemporaines. Les étudiants développeront une sensibilité interculturelle tout en approfondissant leur compréhension des racines spirituelles communes et des nuances propres à chaque tradition. Ce cours offre ainsi une exploration enrichissante des textes sacrés et de leurs diverses interprétations au sein de la culture mondiale.

**064FRMAL1      Franc-maçonnerie et religion      2 Cr.**

Qui dit franc-maçonnerie, dit ésotérisme, secret, spiritualité, philosophie, transcendance, philanthropie, union, rituels, signes, république, laïcité. Qui dit aussi franc-maçonnerie, dit Diderot, Montesquieu, Voltaire, Lafayette, Franklin, Washington, Atatürk, Mozart, Alexandre Fleming, Allende, Bolivar, Conan Doyle, Pouchkine, etc. La franc-maçonnerie de nos jours est une organisation décentralisée qui s'identifie comme philanthropique, philosophique et spirituelle, dépendamment du parcours historique et de l'emplacement géographique associé à des circonstances socioreligieuses, et parfois économiques, qui ont forgé l'identité maçonnique. Toutefois, et depuis sa présence institutionnalisée en 1717, la franc-maçonnerie ne cessa d'interagir avec les courants ésotériques et les religions abrahamiques notamment, avec le christianisme et l'islam. Dans ce cours, nous allons explorer, par le biais d'études académiques et d'une bibliographie inédite, l'histoire et les doctrines des différentes franc-maçonnies et leurs interactions, querelles et divergences avec les religions abrahamiques révélées.

**064ISMOL5      L'islam dans le monde      2 Cr.**

Cette UE propose une étude approfondie de la diffusion, de la diversité et de l'influence de l'islam à l'échelle mondiale. Les étudiants exploreront les origines historiques, les enseignements fondamentaux et les pratiques variées de l'islam, tout en examinant son expansion géographique à travers les continents. Le cours abordera également les différentes écoles de pensée au sein de l'islam, les mouvements contemporains, et les défis que cette religion rencontre à l'échelle mondiale. En mettant l'accent sur la compréhension des dynamiques culturelles et sociales liées à l'islam, ce cours offre une perspective holistique sur le rôle de cette religion dans le monde contemporain.

**064FOMAL5      Les courants fondamentalistes dans le monde arabe      4 Cr.**

Ce cours explore les mouvements religieux qui adoptent des interprétations rigides et littéralistes des textes sacrés dans la région arabe. Les étudiants analyseront les origines historiques, les idéologies et les influences de ces courants fondamentalistes, en mettant l'accent sur le contexte sociopolitique du monde arabe. Le cours abordera également les répercussions de ces mouvements sur la gouvernance, la société et les relations internationales. En étudiant ces courants, les étudiants développeront une compréhension approfondie des dynamiques religieuses et politiques dans le monde arabe contemporain.

<b>064REPO12</b>	<b>Politique et religion</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette matière vise à fournir aux étudiants les idées fondamentales sur le lien entre ces deux domaines, partant du point commun qui les caractérise : l'humain en tant qu'entité politique et éthique. Elle propose un aperçu général des débats historiques et contemporains sur ce sujet en général, et au Liban en particulier.</p>		
<b>064ISETL5</b>	<b>Islam et État (arabe)</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Ce cours explore les relations complexes entre l'islam et les structures étatiques, en se concentrant sur le contexte libanais. Les étudiants examineront l'évolution historique de l'interaction entre les institutions étatiques et les principes islamiques, en mettant l'accent sur la diversité des modèles politiques dans le monde arabe. Le cours abordera également les débats contemporains liés à la gouvernance islamique, la séparation entre le politique et le religieux, ainsi que les différentes conceptions de l'État islamique. En étudiant ces dynamiques, les étudiants acquerront une compréhension approfondie des questions politiques cruciales dans les sociétés arabes.</p>		
<b>011PHGL1</b>	<b>Optionnelle : Philosophie, écriture et guérison</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette UE explore les liens complexes entre la pensée philosophique, l'acte d'écrire et le processus de guérison. Les étudiants examineront comment la réflexion philosophique peut être intégrée dans le processus d'écriture pour favoriser la guérison, que ce soit sur le plan mental, émotionnel ou spirituel. Le cours abordera des thèmes tels que l'écriture introspective, la narration de soi et la manière dont la philosophie peut offrir des perspectives thérapeutiques. En étudiant ces connexions, les étudiants développeront une compréhension approfondie du rôle de la philosophie et de l'écriture dans la promotion du bien-être et de la guérison personnelle.</p>		
<b>064DIDAL6</b>	<b>Didactique de l'enseignement du fait religieux</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>La didactique de l'enseignement du fait religieux est un domaine d'étude qui se concentre sur les méthodes et les approches pédagogiques pour aborder les questions religieuses dans l'enseignement. Ce cours explore les stratégies pour enseigner le fait religieux de manière objective, respectueuse et inclusive. Les étudiants examineront les cadres théoriques, les ressources pédagogiques et les approches interdisciplinaires qui peuvent être utilisés pour traiter des sujets religieux dans un contexte éducatif. L'objectif est de favoriser une compréhension approfondie, critique et respectueuse des diverses traditions religieuses, tout en promouvant le dialogue interculturel et la tolérance.</p>		
<b>064EPCR11</b>	<b>Épistémologie des croyances religieuses</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Ce cours se penche sur l'approche épistémologique, la légitimité et l'éthique entourant les croyances religieuses. En examinant la question fondamentale de savoir si nous avons le droit de « croire en », le cours explore les bases de la justification des croyances religieuses. Les étudiants analyseront les diverses perspectives épistémologiques appliquées aux convictions religieuses, tout en considérant les implications éthiques de ces croyances dans le contexte individuel et sociétal. Ce cours offre une réflexion approfondie sur la nature des croyances religieuses, leur légitimité et leur impact éthique dans la sphère publique.</p>		
<b>011PHD2L6</b>	<b>Dieu et le problème du mal II</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Ce cours en deux niveaux se consacre à l'exploration approfondie de la question théologique et philosophique fondamentale concernant la coexistence de la divinité et du mal dans le monde. Les étudiants examineront les différentes perspectives théologiques et philosophiques qui tentent de résoudre ce dilemme complexe. Du concept de théodicée aux discussions sur la nature de Dieu et de la souffrance, ces cours aborderont les arguments classiques et contemporains entourant la question du mal dans le contexte des croyances religieuses. Les étudiants développeront une compréhension nuancée des réponses apportées par différentes traditions religieuses et des débats philosophiques liés à cette problématique centrale.</p>		
<b>064DPRFI2</b>	<b>Le discours politico-religieux des fondamentalistes au Moyen-Orient</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>L'UE explore les discours idéologiques adoptés par les mouvements fondamentalistes dans la région. Les étudiants examineront les composants politiques et religieux de ces discours, ainsi que leurs implications sur la gouvernance, la société et les relations internationales. Le cours abordera également les stratégies de communication, la construction du discours identitaire et les dynamiques qui influent sur la radicalisation. En analysant ces discours,</p>		

les étudiants acquerront une compréhension approfondie des idéologies fondamentalistes et de leur impact sur la région du Moyen-Orient.

**064CMYSL6 Les courants mystiques en islam 4 Cr.**

Ce cours explore les diverses traditions mystiques et spirituelles au sein de l'islam. Les étudiants examineront les fondements, les pratiques et les enseignements des courants mystiques, communément appelés le soufisme. Le cours abordera les concepts clés tels que la quête spirituelle, l'amour divin, et les pratiques ascétiques associées au soufisme. L'analyse portera également sur l'influence du soufisme sur la culture, l'art et la pensée islamiques. En étudiant ces courants mystiques, les étudiants acquerront une compréhension approfondie de la richesse spirituelle et de la diversité des expressions mystiques au sein de la tradition islamique.

**064NVREL6 Les nouvelles religions 2 Cr.**

Cette UE explore l'émergence, la nature et l'impact des mouvements religieux contemporains qui se distinguent en tant que nouvelles religions. Les étudiants examineront les caractéristiques communes de ces mouvements, souvent appelés « nouvelles spiritualités » ou « nouvelles croyances religieuses ». Le cours abordera les motivations de leurs fondateurs, les croyances centrales, les pratiques rituelles et les structures organisationnelles. L'analyse portera également sur la manière dont ces nouvelles religions interagissent avec la société, la culture populaire et les débats contemporains sur la liberté religieuse. En étudiant ces phénomènes, les étudiants acquerront une compréhension approfondie des dynamiques complexes liées à l'émergence et à l'évolution des nouvelles religions.

**064DEMOI2 Démocratie et religion : le cas du Liban (arabe) 2 Cr.**

الهدف من هذه الدروس التوسّع في إشكاليّات العلاقة بين الديمقراطية والأديان الكبرى في العالم، في الأطر التاريخية والثقافية المختلفة، في وقت تبدو فيه الديمقراطية نموذج الحكم الأفضل والأوسع انتشاراً في العالم. غير أنّ مبادئها، وبوجه خاص مبادئ صيغتها الليبرالية الشمولية تثير، في أكثر من بلد ومنطقة لها خلفيات دينية وثقافية خاصة، العديد من التحديات والتساؤلات بشأن إمكانيّات أقليمتها أو تبنّيها. تساعد هذه المادة الطالب على فهم التحديات التي تثيرها المبادئ الديمقراطية للأديان الكبرى المنتشرة بقوة في مناطق معينة من العالم وتؤثر في المجتمعات تأثيراً كبيراً؛ فهم التساؤلات التي تثيرها الأديان، تبعاً لمعتقداتها وأبعادها التاريخية والسياسية، بشأن صلاحية المبادئ الديمقراطية؛ تمكن الطالب من نقد دور الدين في المجتمع الديمقراطي.