

## LICENCE EN HISTOIRE-RELATIONS INTERNATIONALES

**Langue principale d'enseignement :**Français  Anglais  Arabe 

Campus où le programme est proposé : CSH

**OBJECTIFS**

Le Département HRI offre une formation originale, abordant l'histoire et les relations internationales et entendant former des professionnels et des chercheurs spécialistes des relations internationales. Les cours proposés allient culture historique et approche pluridisciplinaire des relations internationales. Une attention spéciale est réservée au Moyen-Orient, aux dynamiques d'intégration et de repli qui le traversent et qui en font une des zones les plus sensibles du monde. D'anciens chefs d'État et de grandes figures du monde politique national et international sont régulièrement invités à faire bénéficier les étudiants de leur expérience.

**COMPÉTENCES**

- Interroger le système international au croisement des réalités et des théories
- Analyser les relations économiques internationales et régionales
- Analyser les enjeux du Moyen-Orient contemporain
- Réfléchir sur les questions interpellant l'État et la société libanaise
- Concevoir une étude synthétique et critique sur une question du temps présent
- Produire une expertise adaptée à différents contextes professionnels.

**EXIGENCES DU PROGRAMME**

180 crédits : UE obligatoires (150 crédits), UE optionnelles fermées (24 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits).

**Formation générale USJ (32 crédits qui peuvent appartenir à une ou plusieurs des catégories ci-dessus).**

**Formation générale USJ (32 crédits)**

**Anglais (4 Cr.)**

011HIANL6 Anglais spécialisé – Histoire – Relations internationales (4 Cr.)

**Arabe (4 Cr.)**

011HIHJL2 الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم (4 Cr.)

**Sciences humaines (8 Cr.)**

011HIMCL3 La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.)

064VALEL1 - Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien (2 Cr.)

011GEPCL1 le patrimoine : un enjeu citoyen (2 Cr.)

011PPEL1 Penser l'éthique : les fondements (2 Cr.)

**Sciences sociales (6 Cr.)**

011SAESL1 Introduction à l'étude de la société. (3cr.)

011SAIPL1 – Insertion professionnelle (3 Cr.)

**Technique quantitative (6 Cr.)**

011PSSSL2 Statistique descriptive (2 Cr.)

011PSSAL6 Statistique appliquée (4 Cr.)

**Technique de communication (4 Cr.)**

011LFCCL1 - Communication orale et écrite (4 Cr.)

## UE fondamentales

### UE obligatoires

L'Empire ottoman XV-XX<sup>e</sup> siècles (6 Cr.). Les conflits des églises au XVI<sup>e</sup> siècle. Renaissance, humanisme, réforme et contre-réforme (3 Cr.). Méthodologie en HRI (3 Cr.). La genèse du Moyen-Orient contemporain (3 Cr.). Les relations internationales de 1870 à 1945 (3 Cr.). À la découverte des Phéniciens (3 Cr.). Droit des relations internationales (4 Cr.). Organisations politiques et économiques internationales et régionales (3 Cr.). Le Liban au XIX<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). US Rise to World Power (3 Cr.). L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis (4 Cr.). La diplomatie sanitaire, histoire et enjeux (3 Cr.). Histoire du golfe Arabo-Persique (3 Cr.). الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم Le journalisme au Liban (4 Cr.). L'Europe à la conquête du monde (3 Cr.). Softpower, culture et idéologie (3 Cr.). Les révolutions arabes الثورات العربية (3 Cr.). Conférences et séminaires (3 Cr.). La diplomatie du Vatican (Cr. 2). Histoire, mémoire et patrimoine (3 Cr.). Le Liban de la 1<sup>re</sup> République (6 Cr.). Les civils et la guerre, de la Crimée à Hiroshima (Cr.3). International Security Studies (1 Cr.). Turquie - Qatar, un nouvel axe au Moyen-Orient (2 Cr.). Stage - Licence en Histoire-Relations internationales (3 Cr.). Théories des relations internationales (3 Cr.). Frontières et discontinuités (3 Cr.). Histoire et rôles des FAL : le cas de la police au Liban (4 Cr.). Les nouvelles conflictualités dans la région du Golfe (2 Cr.). Le Liban des croisades à l'Empire ottoman (3 Cr.). L'impérialisme européen (3 Cr.). Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient (2 Cr.). Understanding Russian Geopolitics: Genesis. Structure and Dynamics of Moscow's Foreign Policy (2 Cr.). La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.). Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours (3 Cr.). L'ONU et le « robust peacekeeping » (3 Cr.). Les guerres d'indépendance au XX<sup>e</sup> siècle (3 Cr.). Note de recherche - Licence en Histoire-Relations internationales (3 Cr.). Diplomatie et communication (2 Cr.). History Lab : Lebanese Histories (2 Cr.). Séminaire spécialisé L HRI 5 L'Euro-Méditerranée (3 Cr.). Séminaire HRI spécialisé 3 (2 Cr.). Communication orale et écrite (4 Cr.). Statistique descriptive (2 Cr.). Statistique appliquée (4 Cr.). Introduction à l'étude de la société (3 Cr.). Sociologie : thèmes choisis (3 Cr.). La société face au risque (2 Cr.). Le patrimoine : un enjeu citoyen (2 Cr.). Penser l'éthique : les fondements (2 Cr.).

### UE optionnelles

#### 24 crédits à choisir dans la liste suivante

Beyrouth : des destructions à la reconstruction (3 Cr.). Introduction à l'anthropologie (3 Cr.). La carte et le langage cartographique (3 Cr.). Philosophie morale et politique contemporaine (3 Cr.). Persuasion et manipulation : approche sociologique (3 Cr.). Relations publiques et communication externe (3 Cr.). Patrimoine culturel immatériel et identité libanaise (3 Cr.). Machiavel : une pensée politique révolutionnaire (3 Cr.). La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses (3 Cr.). Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales (3 Cr.). Monde arabe : unité et diversité culturelle (3 Cr.). Culture de l'Antiquité (3 Cr.). Littératures du monde (3 Cr.). La violence : questions politiques et morales (3 Cr.). Anthropologie philosophique : le Moi, le temps, l'histoire (3 Cr.). Les textes fondateurs (3 Cr.).

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011HIEOL2	L'Empire ottoman : XV-XX <sup>e</sup> siècles	6
011HCERL1	Les conflits des églises au XVI <sup>e</sup> siècle, Renaissance, humanisme, réforme et contre-réforme	3
011HIMDL1	Méthodologie en HRI	3
011HIR1L2	Les relations internationales de 1870 à 1945	3
011HIPHL2	À la découverte des Phéniciens	3
011HISSL3	International Security Studies	1
011HIGAL2	Histoire du golfe Arabo-Persique	3
	Optionnelles fermées	6
	<b>Total</b>	<b>28</b>

## Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
013DRINL2	Droit des relations internationales	4
011HIIRL2	Organisations politique et économiques internationales et régionales	3
011HIL4L3	Le Liban au XIX <sup>e</sup> siècle	4
011HIUSL2	US Rise to World Power	3
011HILAL2	L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis	4
011HIDSL2	La diplomatie sanitaire, histoire et enjeux	3
011HIHJL2	الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم Le journalisme au Liban	4
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	Optionnelles fermées	5
	<b>Total</b>	<b>32</b>

## Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011HIE2L3	L'Europe à la conquête du monde XV-XVI <sup>e</sup> siècles	3
011HSCIL3	Softpower, culture et idéologie	3
011HLRAL3	Les révolutions arabes الثورات العربيّة	3
011HICSL3	Conférences et séminaires	3
011HIDVL3	La diplomatie du Vatican	2
011HHMPL3	Histoire, mémoire et patrimoine	3
011HILRL3	Le Liban de la 1 <sup>re</sup> République	6
011HIAAL3	Les civils et la guerre, de la Crimée à Hiroshima	3
011HITQL3	Turquie - Qatar, un nouvel axe au Moyen-Orient	2
	Optionnelles ouvertes	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011HIS2L4	Stage - Licence en Histoire-Relations internationales	3
011HITRL3	Théories des relations internationales	3
011HIFDL3	Frontières et discontinuités	3
011HIPOL3	Histoire et rôles des forces armées libanaises : le cas de la police au Liban	4
011HIDCL2	Diplomatie et communication	2
011HILHL2	History Lab: Lebanese Histories	2
011GEPCL1	Le patrimoine : un enjeu citoyen	2
011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3
011LFCEL1	Communication orale et écrite	4
	Optionnelles fermées	2
	Optionnelles ouvertes	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011TOEOL5	Le Liban, des croisades à l'Empire ottoman	3
011HIIEL5	L'impérialisme européen	3
011HISAL5	Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient	2
011HIRGL5	Understanding Russian Geopolitics: Genesis, Structure and Dynamics of Moscow's Foreign Policy	2
011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2
011HIMOL3	La genèse du Moyen-Orient contemporain	3
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2
0011SAIPL1	Insertion professionnelle	3
011PSSSL2	Statistique descriptive	2
	Optionnelles ouvertes	2
	Optionnelles fermées	6
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011HIMOL6	Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours	3
011HIYDL6	L'ONU et le « robust peacekeeping »	3
011HIDEL6	Les guerres d'indépendance au XX <sup>e</sup> siècle	3
011HINRL6	Note de recherche – Licence en Histoire-Relations internationales	3
011HIAPL2	Séminaire spécialisé L HRI 5 L'Euro-Méditerranée	3
011HINCL4	Les nouvelles conflictualités dans la région du Golfe	2
011HIANL6	Anglais spécialisé - Histoire - Relations internationales	4
011PSSAL6	Statistique appliquée	4
	Optionnelles fermées	5
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

<b>011HITRL3</b>	<b>Théories des relations internationales</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Qu'entend-on par relations internationales ? Y a-t-il une ou des théories des relations internationales ? Ce cours a pour objectif de présenter les différentes approches des RI, d'analyser leurs principaux concepts et d'en étudier les auteurs. Il s'agit de comprendre et de critiquer les principales théories des relations internationales. Les grandes approches seront présentées en analysant leurs héritages philosophiques, leurs concepts fondamentaux ainsi que leurs évolutions dans le temps et leurs différentes variantes.

<b>011HSCIL3</b>	<b>Soft Power, culture et idéologie</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours explore le concept de « soft power » en tant qu'outil diplomatique utilisé par les nations pour influencer l'opinion publique étrangère et gagner le combat des cœurs et des esprits. Il examine le cas de la Turquie surtout, en tant qu'exemple de soft power réussi, et explore les stratégies similaires des États-Unis, notamment l'exceptionnalisme américain et la contre-culture des années 60-70. En résumé, ce cours offre une vue d'ensemble des concepts clés de la politique étrangère américaine et de l'utilisation du soft power à l'échelle mondiale.

Méthodologie : ce cours privilégie une approche interactive avec l'exploration de divers médias (photos, films, BD, etc.) mettant en avant la « Pop culture » entre autres choses. Il se concentre sur la déconstruction, encourageant les étudiants à développer une réflexion critique et à décoder les représentations culturelles. La participation active en classe est essentielle.

<b>011HIRGL5</b>	<b>Understanding Russian Geopolitics: Genesis, Structure and Dynamics of Moscow's Foreign Policy</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

This course aims to identify and analyze the fundamental factors shaping contemporary Russian foreign policy through a structured approach. The first part, "Genesis," covers elements such as geography, history, economy, culture, social structure, and psychological dimensions. The second part, "Structure," reviews the roles of institutional, individual, and collective actors involved in formulating and implementing Russia's foreign strategy. The third part, "Dynamics," provides a comprehensive overview of Russia's priorities in selected regions, including the Post-Soviet space, the South Caucasus, Central Asia, and the Middle East.

<b>011HIIRL2</b>	<b>Organisations politiques et économiques internationales et régionales</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

- L'objet de ce cours est triple :
  1. Donner aux étudiants une connaissance de base des principales organisations internationales actuelles
  2. Étudier et débattre de l'actualité des organisations étudiées soit en raison d'un événement particulier, soit par l'analyse d'articles critiques
  3. Au terme de ce parcours, chaque étudiant doit être en mesure de définir les principales attributions de ces organisations, de les situer sur l'échiquier international et de prouver qu'il/elle dispose d'une culture de ces organisations
- Donner aux étudiants une connaissance de base de certaines organisations régionales dont les pays arabes sont membres. La compréhension de la différence de statut et de fonctionnement de ces organisations est un élément essentiel de ces études de cas
- Étudier l'activité de ces organisations, souvent méconnues, et débattre de leur actualité, de leurs poids respectifs dans les affaires courantes de la région ou du monde doit permettre d'évaluer leur utilité, leurs problèmes et les réformes souhaitables.

<b>011HIIEI5</b>	<b>L'impérialisme européen</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Pourquoi et comment l'Occident a dominé le monde aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

<b>011TOEOL5</b>	<b>Le Liban : des croisades à l'Empire ottoman</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est un cours d'histoire qui couvre de manière chronologique et synthétique une période très longue de l'histoire du Liban et du Proche-Orient : de l'origine des croisades jusqu'à leur épilogue, le règne des Mamlouks, puis l'Empire ottoman. Il est introduit par un aperçu historique sur les origines des différentes communautés religieuses, musulmanes et chrétiennes, qui peuplent la région et en constituent le terreau culturel. Le cours s'adresse à des étudiants qui se forment à l'aménagement touristique et culturel. À ces futurs professionnels du tourisme, il vise à apporter une initiation et une sensibilisation au discours historique sur le Liban, à une histoire dans laquelle s'insère un patrimoine riche en monuments qui suscitent l'intérêt et l'admiration des touristes. Il est complété et illustré par des visites des différents sites touristiques organisées tout au long de l'année. Encadrés par un guide, les étudiants découvrent le patrimoine et les régions du Liban et apprennent le métier sur le terrain. Le cours est ouvert également à tous les étudiants de l'USJ désireux de connaître ces périodes en particulier de l'histoire du Liban et de remonter aux sources des communautés qui le composent, afin de mieux suivre le développement historique qui les a conduits à la situation qui est la leur actuellement.

<b>011HIE2L3</b>	<b>L'Europe à la conquête du monde XV-XVI<sup>e</sup> siècles</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

- La problématique de ce cours s'articule autour des axes suivants :
- Pourquoi est-ce les Européens qui se sont lancés à la découverte du monde ?
  - Quels furent les mécanismes de domination mis en place dans les colonies ?
  - Quelles conséquences a eu cette domination européenne (du XV<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle) sur les peuples et les espaces colonisés, sur les métropoles et sur l'équilibre des forces internationales ?

<b>011HIMCL3</b>	<b>La guerre dans le monde contemporain</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans la Licence en Histoire-Relations internationales. Adressée aux étudiants du Département d'histoire, elle est ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université. Elle permet aux étudiants d'analyser les natures, les causes et les formes de conflits dans le monde ancien et contemporain, ainsi que les transformations et les évolutions de la relation entre les citoyens / humains et les guerres de nos jours.

<b>011HIDEL6</b>	<b>Les guerres d'indépendance au XX<sup>e</sup> siècle</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Appréhender les facteurs internationaux métropolitains et locaux qui ont permis la décolonisation.

<b>011HIPHL2</b>	<b>À la découverte des Phéniciens</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Le Levant entre l'âge du Bronze et l'âge du Fer. Le passage de l'âge du Bronze à l'âge du Fer. L'essor du royaume de Byblos. L'invention de l'alphabet. L'essor de Sidon et de Tyr. La religion phénicienne. Carthage, phénicisme et arabisme.

<b>011HILAL2</b>	<b>L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours est une étude de l'histoire de l'armée libanaise, qui permet de connaître son passé, son état actuel et d'approfondir ses défis futurs. Il évoquera les événements décisifs dans son parcours, leur contexte et leurs conséquences importantes dans un processus de formation académique ainsi que d'intervention sur le terrain.

L'objectif de ce cours est d'enseigner aux étudiants en relations internationales sur la naissance de l'armée libanaise, les différentes étapes qu'elle a traversées depuis l'indépendance du pays, son rapport au pouvoir local et aux puissances régionales.

Cette intervention est dans le double souci d'une consolidation des acquis historiques et d'un approfondissement du processus d'analyse. Elle vise donc à augmenter les connaissances tout en développant un apprentissage pratique. Cette interaction permettra à l'étudiant de se familiariser avec les données militaires tout en découvrant des compétences et des stratégies d'analyse empiriques.

<b>011HIEOL2</b>	<b>L'Empire ottoman : XV-XX<sup>e</sup> siècles</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'objectif est double :

- Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes qui ont permis à l'Empire ottoman de maintenir sa domination sur la plus grande partie des Balkans, du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord durant cinq siècles environ.
- Mettre en valeur l'apport de cette domination sur les sociétés de ces régions, ainsi que ses conséquences dans le temps.

<b>011HIDCL2</b>	<b>Diplomatie et communication</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants du Département d'histoire, elle est également ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université.

Elle a pour objectif d'aborder avec les étudiants les enjeux de la communication dans le cadre de l'action diplomatique. Elle comporte également un volet technique de formation à :

- L'écriture de communiqués officiels
- La couverture de visites officielles
- La couverture médiatique d'actions dans différents domaines (politique, arts et culture, environnement, développement, etc.)
- L'enregistrement de capsules vidéo de présentation de projets (synthétisation, structuration, élocution)
- L'utilisation des réseaux sociaux.

De plus, cette unité d'enseignement abordera le sujet des relations avec la presse et les différents types d'exercices presse envisageables en environnement diplomatique (élaboration d'éléments de langage, préparation et conduite d'entretiens Off/On/background, etc.).

<b>011HIDSL2</b>	<b>La diplomatie sanitaire, histoire et enjeux</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants du Département d'histoire, elle est aussi ouverte aux étudiants d'autres disciplines de l'USJ. Elle permet aux étudiants de comprendre le rôle de la santé dans l'établissement des relations internationales tout au long de l'histoire et spécialement au cours des épidémies, et met en lumière l'importance de la santé publique en tant qu'enjeu politique mondial, surtout au cours de la pandémie du coronavirus. Par ailleurs, cette unité analyse l'internationalisation des enjeux sanitaires et l'apport d'acteurs publics et privés, comme l'Organisation mondiale de la santé et la Croix-Rouge etc., au cours des crises et des catastrophes humaines et permet de réfléchir aujourd'hui sur la violation des Conventions de Genève au cours de la guerre de Gaza. Elle développe particulièrement le cas du Liban et la résistance du secteur de santé pendant la guerre de 1975-1990 et sa résilience lors de l'explosion du port de Beyrouth du 4 août 2020.</p>		
<b>011HIMOL3</b>	<b>La genèse du Moyen-Orient contemporain</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette matière est proposée aux étudiants de Licence en Histoire-Relations internationales. Elle est également ouverte aux autres étudiants. Elle contribue à analyser les enjeux du Moyen-Orient contemporain et permet de concevoir une étude synthétique et critique sur une question relative au Moyen-Orient. Il s'agit d'identifier l'évolution du Moyen-Orient dans le contexte ottoman, puis d'interroger le processus de la création des États actuels du Moyen-Orient, d'analyser les constructions nationales et l'évolution de certains États, au croisement des dynamiques internes et externes et de retracer l'origine du conflit israélo-arabe.</p>		
<b>011HIMOL6</b>	<b>Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement propose une analyse des transformations politiques, économiques et sociales au sein de cette région stratégique du monde. Le cours se concentre sur l'identification des différents pôles de puissance, mettant en lumière les basculements de pouvoir qui ont marqué cette période. Elle examine la place du Moyen-Orient dans la politique internationale et son adaptation aux grands bouleversements internationaux.</p>		
<b>013DRINL2</b>	<b>Droit des relations internationales</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Dans leurs relations internationales, les États doivent obéir à des règles de droit. L'étude de ces règles est indispensable ; elle permettra notamment de confronter la réalité internationale aux normes juridiques qui régissent la société internationale.</p>		
<b>011HIMDL1</b>	<b>Méthodologie en HRI</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Ce cours est une introduction aux méthodes de l'analyse et de la recherche en histoire. Il croise fondements théoriques et exemples pratiques afin d'explicitier la démarche fondant l'établissement d'une bibliographie, l'étude de divers types de documents (textes, séries statistiques, etc.), la constitution d'une chronologie, l'établissement d'une périodisation, l'élaboration d'un plan et d'une problématique, etc.</p>		
<b>011HIL4L3</b>	<b>Le Liban au XIX<sup>e</sup> siècle</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Ce cours part d'une question : le XIX<sup>e</sup> siècle est-il une période de construction étatique et nationale du futur État libanais ? Il entreprend d'y répondre par l'étude des dynamiques à l'œuvre dans la société locale, celle du Mont-Liban en particulier, qui se situent au croisement des changements internes - politiques, socio-économiques et culturels -, de la volonté de centralisation de l'autorité ottomane et de la nouvelle ingérence européenne dans la région.</p>		
<b>011HIR1L2</b>	<b>Les relations internationales de 1870 à 1945</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement de licence s'adresse aux étudiants du Département d'histoire, elle est également ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université. Elle leur permet d'analyser les grandes crises politiques et les conflits dans le monde de 1870 à 1945, ainsi que les transformations et les évolutions de la relation entre les États dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle.</p>		
<b>011HIHJL2</b>	<b>المصافة اللبنانية بين الأمس واليوم Le journalisme au Liban</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement est proposée par le Département d'histoire - relations internationales. Elle permet aux étudiants de découvrir les étapes fondamentales de l'histoire de la presse écrite, de la radio et de la télévision, ainsi que les défis auxquels ont été confrontés les médias et les journalistes.</p>		

Elle leur permet également de comprendre les enjeux de la liberté d'expression et du journalisme au Liban. Ainsi, ce cours aborde les sacrifices pour préserver cette liberté d'expression et les dangers auxquels elle est confrontée aujourd'hui et de connaître les enjeux juridiques et éthiques ainsi que leur lien avec la question des libertés.

<b>011HIFDL3</b>	<b>Frontières et discontinuités</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Introduction, définition des concepts et théories, les formes et les dynamiques des frontières, la territorialité et le nationalisme aujourd'hui. L'appropriation de l'espace et sa délimitation, un modèle en 7 étapes : de l'occupation à l'exclusion en passant par l'attachement et l'enracinement. Tracer des frontières pour se protéger. Exemples choisis : la Grande Muraille de Chine, le limes rhénan et le mur d'Hadrien. Tracer des frontières pour se partager des territoires. Exemples choisis : Le partage de l'Amérique latine, de l'Afrique, de l'Empire ottoman, de l'URSS, etc. Tracer des frontières pour séparer des systèmes politiques. Exemples choisis : Le Vietnam, la Corée et l'Allemagne pendant la guerre froide.

<b>011HIPOL3</b>	<b>Histoire et rôles des FAL : le cas de la police au Liban</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La structure et le fonctionnement de la police au Liban sont régis par les autorités libanaises et sont influencés par le contexte politique et social du pays. La situation politique au Liban a été souvent complexe et instable, ce qui peut présenter des défis pour le maintien de l'ordre et la sécurité intérieure. Les forces de police doivent naviguer dans un environnement où les dynamiques politiques et confessionnelles peuvent avoir un impact sur leur fonctionnement.

<b>011HIGAL2</b>	<b>Histoire du golfe Arabo-Persique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le golfe Arabo-Persique est une région d'une importance géostratégique majeure située au Moyen-Orient. Cette région est riche en ressources naturelles, notamment le pétrole et le gaz naturel, ce qui en fait une zone d'intérêt économique et politique mondial. L'histoire du golfe Arabo-Persique remonte à des millénaires. De nos jours, le golfe Arabo-Persique demeure une région géopolitique volatile où les enjeux politiques, économiques et sécuritaires restent d'une grande importance à l'échelle mondiale. Les alliances changeantes, les relations internationales et les développements économiques continuent de façonner l'histoire moderne de cette région clé.

<b>011HHMPL3</b>	<b>Histoire, mémoire et patrimoine</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Les liens entre histoire, mémoire et patrimoine sont complexes et interdépendants. Chacun de ces concepts influence et enrichit les autres, créant ainsi une relation étroite. Voici quelques points clés pour comprendre ces liens : l'histoire est l'étude chronologique des événements passés, des sociétés et des individus. Elle constitue la base de la compréhension du passé et permet de retracer le développement des civilisations. L'histoire influence la manière dont une société se perçoit et comprend son propre parcours. Elle forme la trame narrative qui relie le passé au présent. En résumé, l'histoire crée la base, la mémoire façonne l'interprétation et la signification, tandis que le patrimoine matériel et immatériel devient le support tangible qui unit ces éléments, permettant aux sociétés de se connecter à leur passé et de transmettre ces connexions aux générations futures.

<b>011HILHL2</b>	<b>History Lab: Lebanese Histories</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le Liban possède une histoire riche et complexe, imprégnée de multiples couches culturelles, religieuses et politiques. Ce cours permet d'étudier les mémoires individuelles et collectives, les récits historiques variés et la manière dont ils façonnent la compréhension contemporaine de l'histoire libanaise.

<b>011HISSL3</b>	<b>International Security Studies</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

This course delves into the complex field of international security studies, covering a wide range of topics including global security, stability, and conflict. It explores various dimensions of security, such as the military, political, economic, environmental, and societal aspects. As a dynamic field, it continuously evolves to address emerging threats, technological advancements, and shifts in geopolitical dynamics.

<b>011HIDVL3</b>	<b>La diplomatie du Vatican</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

La diplomatie du Vatican est menée par le Saint-Siège, qui est l'institution centrale de l'Église catholique et qui comprend le pape et les organes qui l'entourent. Le Vatican, en tant qu'État souverain, mène une diplomatie distincte de sa mission religieuse. La diplomatie du Vatican est influencée par les principes moraux et éthiques de l'Église catholique, et son engagement se situe à la croisée de la foi et des affaires internationales. Bien que le Vatican n'ait pas une influence politique comparable à celle des États nationaux, sa voix est souvent respectée en raison de son autorité morale et de son rôle en tant que leader spirituel pour des millions de personnes à travers le monde.

<b>011HILRL3</b>	<b>Le Liban de la 1<sup>re</sup> République</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La première République libanaise est souvent associée à la période qui a suivi l'indépendance du Liban du mandat français.

Elle a été marquée par une certaine stabilité politique et économique, mais le pays a également été confronté à des défis, notamment des tensions intercommunautaires.

En 1958, le Liban a connu une crise politique et a demandé l'intervention des forces armées américaines pour rétablir l'ordre.

<b>011HIAAL3</b>	<b>Les civils et la guerre, de la Crimée à Hiroshima</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le rapport entre les civils et la guerre est complexe et souvent marqué par des conséquences humanitaires graves. Les civils, qui ne sont pas directement impliqués dans les opérations militaires, peuvent subir des souffrances importantes pendant les conflits armés. Ils sont souvent les plus touchés par les conflits armés, et la protection de la population civile est un défi crucial pour la communauté internationale. Le respect du droit international humanitaire et des droits de l'homme est essentiel pour atténuer les souffrances des civils pendant les guerres.

<b>011HCERL1</b>	<b>Les conflits des églises au XVI<sup>e</sup> siècle, Renaissance, humanisme, réforme et contre-réforme</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le XVI<sup>e</sup> siècle a été une période marquante pour l'histoire européenne, caractérisée par des conflits religieux majeurs, des avancées culturelles significatives et des changements politiques importants. Ces mouvements religieux ont non seulement eu des conséquences sur la religion en Europe, mais ils ont également influencé la politique, l'économie et la société. La diversification des croyances religieuses a conduit à des changements sociaux profonds, des débats théologiques et des conflits politiques.

<b>011HINCL4</b>	<b>Les nouvelles conflictualités dans la région du Golfe</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La région du Golfe, riche en ressources naturelles, a été le théâtre de diverses tensions et conflits au fil des années. Les principales problématiques incluent les rivalités politiques, les différends territoriaux, les querelles religieuses et les luttes pour le pouvoir. Les tensions entre l'Arabie saoudite et l'Iran, en particulier, ont eu des répercussions majeures dans la région.

<b>011HLRAL3</b>	<b>Les révolutions arabes</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Le terme « Printemps arabe » fait référence à une série de soulèvements populaires, de manifestations et de protestations qui ont éclaté dans plusieurs pays du monde arabe à partir de la fin de l'année 2010. Ces mouvements ont été caractérisés par des revendications en faveur de la démocratie, des droits de l'homme, de la justice sociale et du renversement de régimes autoritaires. Les événements du Printemps arabe ont débuté en Tunisie en décembre 2010 avec l'immolation de Mohamed Bouazizi, un vendeur ambulant, en signe de protestation contre la corruption et les conditions économiques difficiles. Les manifestations qui ont suivi ont conduit à la chute du président Zine El Abidine Ben Ali en janvier 2011. Par la suite, d'autres pays arabes ont été témoins de mouvements similaires.

<b>011HISAL5</b>	<b>Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le Moyen-Orient possède une riche histoire militaire, et de nombreux sites archéologiques militaires témoignent des conflits passés et des empires qui ont façonné la région. La situation politique et sécuritaire dans la région peut avoir un impact sur l'accessibilité et la préservation de ces sites. Certains d'entre eux ont malheureusement été endommagés ou détruits en raison des conflits récents.

<b>011HIYDL6</b>	<b>L'ONU et le « robuste peacekeeping »</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'ONU a mis en place les opérations de maintien de la paix, également connues sous le nom de « peacekeeping », pour aider à résoudre les conflits internationaux et à maintenir la paix dans les régions en crise. Le « robuste peacekeeping » implique souvent une utilisation plus active de la force, y compris des opérations offensives contre les groupes armés hostiles, dans le but de protéger les civils vulnérables et de restaurer la stabilité dans des régions en conflit. Cependant, cette approche soulève également des questions et des défis, car elle peut être plus risquée pour les Casques bleus et nécessite une autorisation et un soutien politique solides de la part des États membres de l'ONU. L'équilibre entre l'utilisation de la force et le respect des principes de neutralité et d'impartialité de l'ONU reste un défi clé dans la mise en œuvre du « robuste peacekeeping ».

<b>011HIUSL2</b>	<b>US Rise to World Power</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Les thèmes directeurs de la politique américaine évoluent au fil du temps en fonction des enjeux nationaux et internationaux, des priorités des dirigeants en place, des changements économiques, sociaux et technologiques, et d'autres facteurs. Cependant, certains thèmes récurrents ont marqué l'histoire politique des États-Unis et continuent d'influencer la politique américaine. Ces thèmes ne sont pas exhaustifs, en effet, d'autres questions spécifiques peuvent émerger en fonction des circonstances. Les priorités politiques peuvent également varier en fonction des partis politiques et des idéologies dominantes à un moment donné.

<b>011HITQL3</b>	<b>Turquie - Qatar, un nouvel axe au Moyen-Orient</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Les relations entre la Turquie et le Qatar se sont renforcées au cours des dernières années, évoluant vers ce qui est parfois décrit comme un « nouvel axe » au Moyen-Orient. Plusieurs facteurs ont contribué à cette collaboration étroite entre les deux pays : les relations diplomatiques entre la Turquie et le Qatar se sont intensifiées avec des visites fréquentes de hauts responsables et des échanges bilatéraux. Les deux pays partagent des positions similaires sur plusieurs questions régionales, notamment en ce qui concerne la crise du Golfe impliquant le Qatar, l'Arabie saoudite, les Émirats arabes unis et le Bahreïn.

<b>011HIAPL2</b>	<b>Séminaire spécialisé L HRI 5 L'Euro-Méditerranée</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce séminaire aborde divers sujets liés à la coopération, aux défis et aux opportunités dans la région méditerranéenne, impliquant les pays européens et ceux de la région méditerranéenne. Il englobe une analyse approfondie des échanges commerciaux, des investissements et des partenariats économiques, visant à identifier les opportunités de croissance tout en examinant les défis à surmonter. En parallèle, il aborde les questions de sécurité et de stabilité, incluant la gestion des frontières, la lutte contre le terrorisme et la promotion de la stabilité politique dans la région.

<b>011HIANL6</b>	<b>Anglais spécialisé – Histoire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

This course aims to enhance students' ability to communicate effectively, both orally and in writing, within the fields of history and international relations.

<b>064VALEL1</b>	<b>Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques, prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.

<b>011SAIPL1</b>	<b>Insertion professionnelle</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours prépare les étudiants à affronter le monde du travail en leur donnant conseils, matériel pédagogique et perspectives. L'objectif de cette UE est d'accompagner l'étudiant sur le chemin de l'insertion professionnelle, en l'amenant à valoriser ses acquis par des bilans de compétences, à valoriser sa communication à l'oral et à l'écrit pour s'adresser au monde professionnel, à identifier la voie professionnelle qui lui semble la plus adéquate, et à apprendre à s'intégrer définitivement dans ce nouvel univers.



011LFCEL1

**Communication orale et écrite**

**4 Cr.**

Conçue pour répondre aux besoins linguistiques des étudiants de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, cette unité d'enseignement vise dans un premier temps à développer la capacité de l'étudiant à communiquer aisément, clairement et efficacement dans diverses situations de communication orale (prise de parole spontanée, entretien, exposé, débat, réunion, etc.). Dans un deuxième temps, elle vise à développer chez les étudiants des compétences d'écriture, de lecture et de recherche sur des sujets d'actualité en rapport avec leur formation. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de préparer une intervention orale et de mettre la communication orale au service d'une mission professionnelle. Il aura également à rédiger de manière autonome en classe une note de recherche sur un sujet d'actualité autour duquel il donnera clairement son avis.