

LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Langue principale d'enseignement

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH, CLN

OBJECTIFS

Le travail social est pratiqué sous des formes diverses qui sont déterminées par les contextes et leurs conditions historiques et culturelles. Quelle que soit l'orientation des travailleurs sociaux, ils sont tous confrontés aux transactions multiples et complexes entre les personnes.

La mission professionnelle des travailleurs sociaux est d'aider les personnes à développer leur potentiel, enrichir et améliorer la qualité de leur vie et à prévenir les dysfonctionnements.

COMPÉTENCES

- Accompagner les individus et les familles dans la gestion de situations complexes
- Accompagner les individus ou les groupes vulnérables dans la construction et la réalisation de leur projet de vie
- Agir pour un engagement actif des citoyens dans la vie publique et pour la promotion du vivre ensemble dans toutes ses formes
- Développer son identité professionnelle de travailleur social dans des contextes en mutation et en complémentarité avec d'autres professionnels
- Favoriser l'amélioration de la qualité de vie et le bien-être des individus, des groupes et des communautés par des approches de développement global, intégré et durable et dans le respect des droits, de l'équité et de la justice sociale.

EXIGENCES DU PROGRAMME

Prérequis : les candidats ayant un Bac technique et admis au programme de Licence en travail social devraient valider 12 crédits en prérequis (équivalents aux 90 heures exigées par MEHE), au 1er semestre d'études et ce, avant l'inscription au programme régulier d'études.

180 crédits : UE professionnelles obligatoires (118 crédits), UE professionnelles optionnelles fermées (24 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits) et UE Formation générale USJ (32 crédits)

Formation générale USJ

32 crédits à valider en cours de formation et répartis comme suit :

Anglais (4 Cr.)

- A 015AALPL5 Anglais professionnel

Arabe (4 Cr.)

- 103PLARL3 Perfectionnement linguistique arabe
- 435LALAL2 La langue arabe et les arts

Techniques de communication : (4 Cr.)

- 015ITURL1 Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire
- 015PICPL2 Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public

Sciences humaines : (8 Cr.)

- Développement personnel et gestion de soi (4 Cr.)
- Valeurs et éthique professionnelle en travail social (2 Cr.)
- Les valeurs de l'USJ au quotidien (2 Cr.)

Sciences sociales : (6 Cr.)

- Droit du travail et sécurité sociale (2 Cr.)
- Management des organismes sociaux (2 Cr.)
- Leadership, innovation et posture professionnelle (2 Cr.)

Techniques quantitatives : (6 Cr.)

- Initiation à l'informatique (2 Cr.)
- Statistiques 1 (2 Cr.)
- Statistiques 2 (2 Cr.)

Fondements en travail social (26 Cr.)

Droits, législations et travail social (4 Cr.) Inégalités, oppressions, précarité et travail social (4 Cr.). Introduction au travail social (6 Cr.). Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire (4 Cr.). Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données (4 Cr.). Séminaire d'intégration et de réflexivité (4 Cr.).

Méthodologies (48 Cr.)

Accompagnement socioéducatif : Méthodologie du projet socioéducatif individuel (6 Cr.).

Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs (2 Cr.). Travail social et cycles de vie (6 Cr.).

Travail social familial : Familles à problèmes multiples et éducation parentale (4Cr.). Méthodologie et approches en intervention sociale familiale (6Cr.).

Protection de l'enfant et case management (4 Cr.).

Travail social de groupe : Atelier d'application et Techniques d'animation de groupe (4 Cr.). Méthodologie et théories en intervention de groupe (4 Cr.).

Travail social communautaire : Méthodologie et approches en intervention communautaire (6 Cr.). Conception et pilotage de projets sociaux (6 Cr.).

Formation pratique (40 Cr.)

Stage d'Accompagnement socioéducatif individuel (6 Cr.). Stage d'immersion communautaire et d'animation de groupe (4 Cr.). Stage d'initiation aux pratiques en travail social (4 Cr.). Stage d'intervention familiale et de groupe (6 Cr.).

Formation pratique optionnelle : 20 Cr. : Choix de 20 crédits de stage entre les 3 orientations

Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire 1 et 2 (20 Cr.). Stage préprofessionnel en intervention sociale familiale 1 et 2 (20 Cr.). Stage préprofessionnel en accompagnement socio-éducatif 1 et 2 (20 Cr.).

Champs de pratique (28 Cr.)

Action bénévole et citoyenne (2 Cr.). Approche de proximité et travail de rue (2 Cr.). Citoyenneté et droits de l'homme (2 Cr.). Conduite d'événements grand public et de marketing social (2 Cr.). Crises humanitaires, migration et interculturalité (4 Cr.). Citoyenneté, droits humains et actions sociopolitiques (4 Cr.). Développement et promotion socioculturels (4 Cr.). Genre, violence et discrimination (4 Cr.). Médiations artistiques et créatives en travail social (2 Cr.). Travail social et santé mentale (4 Cr.). Travail Social et santé physique (2 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Pour les prérequis des inscrits avec un BT : Le choix des 12 crédits est fait à partir de la liste suivante :

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
045TDLPL1	تقنيات التعبير باللغة العربية	3
045PINTL1	مدخل إلى الفلسفة	3
045TEPAL1	مهارة الكتابة العلمية	2
011PHPGL1	Philosophie, écriture et guérison	3
011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3
016INHIL1	Introduction aux handicaps et inadaptations	3
011PSFPL1	Les fondements de la psychologie sociale	3

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015DPGSL1	Développement personnel et gestion de soi	4
015DTSSL1	Droit du travail et sécurité sociale	2

015IOTSL1	Inégalités, oppressions, précarité et travail social	4
016IINFL1	Initiation à l'informatique	2
015ITURL1	Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire	2
	Les valeurs de l'USJ au quotidien	2
015PICPL1	Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public	2
103PLARL3	Perfectionnement linguistique arabe	2
015SITSL1	Stage d'initiation aux pratiques en travail social	4
015PN3AL1	Travail social et cycles de vie	6
	Total	30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ATAGL2	Atelier d'application et techniques d'animation de groupe	4
015INTSL2	Introduction au travail social	6
435LALML2	Langue et culture arabes	2
015MACSL2	Médiations artistiques et créatives en travail social	2
015ATSCL2	Méthodologie et approches en intervention communautaire	6
015MTSGL2	Méthodologie et théories en intervention de groupe	4
065STA1L4	Statistiques 1	2
015SICAL2	Stage d'immersion communautaire et animation de groupe	4
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ASPIL3	Méthodologie du projet socioéducatif individuel	6
015MTSFL3	Méthodologie et approches en intervention sociale familiale	6
015CPPSL3	Conception et pilotage de projets sociaux	6
015FPEPL3	Familles à problèmes multiples et éducation parentale	4
065STA2L5	Statistiques 2	2
015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2
015APTRL3	Approche de proximité et travail de rue	
015CDHOL3	Citoyenneté et Droits de l'Homme	
015PIPRL3	Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs	2
	Optionnelle ouverte	2
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CCDRL4	Citoyenneté, droits humains et actions sociopolitiques	4
015SPCML4	Protection de l'enfant et case management	4
015DLTSL4	Droits, législations et travail social	4

015SASEL4	Stage d'accompagnement socioéducatif individuel	6
015SIFGL4	Stage d'intervention familiale et de groupe	6
015TSSML4	Travail social et santé mentale	4
015ABC3L4	Action bénévole et citoyenne	2
015CDHOL3	Citoyenneté et droits de l'homme	
015TSSPL3	Travail social et santé physique	
	Total	30

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CEGPL5	Conduite d'événements grand public et de marketing social	2
015CHMIL5	Crises humanitaires, migration et interculturalité	4
015MOSSL5	Management des organismes sociaux	2
015REDOL5	Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire	4
018EPTSL5	Valeurs et éthique professionnelle en travail social	2
015LIPPL5	Leadership, innovation et posture professionnelle	2
015SPC1L5	Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire - 1	10
015SPF1L5	Stage préprofessionnel en intervention sociale familiale -1	
015SPI1L5	Stage préprofessionnel en accompagnement socioéducatif - 1	
	Optionnelles ouvertes	4
	Total	30

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ADSCL6	Développement et promotion socioculturels	4
015GVDIL6	Genre, violence et discrimination	4
015AALPL6	Anglais professionnel - A	4
015IRTSL6	Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données	4
015SIREL6	Séminaire d'intégration et de réflexivité	4
015SPC2L6	Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire-2	10
015SPF2L6	Stage préprofessionnel en intervention sociale familiale-2	
015SPI2L6	Stage préprofessionnel en accompagnement socioéducatif - 2	
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

015ABC2L3 Action bénévole et citoyenne 2 Cr.

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.

Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

015AALPL6 Anglais professionnel - A 4 Cr.

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à développer chez les étudiants en travail social leur capacité à utiliser l'anglais professionnel à l'écrit et à l'oral.

015APTRL3 Approche de proximité et travail de rue 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes d'identifier les principes et conditions de l'approche de proximité en travail social, notamment les spécificités méthodologiques et la posture professionnelle requises pour un travail de rue préventif et rééducatif.

015ATAGL2 Atelier d'application et techniques d'animation de groupe 4 Cr.

Cette unité d'enseignement propose des mises en situation et des études de cas permettant une compréhension des types et des dynamiques des groupes ainsi que des formes d'intervention y relatives.

Elle permet le développement de programmes d'animation et de techniques diversifiées favorisant l'interaction, la participation des membres ou la prise de décision.

015CCDRL4 Citoyenneté, droits humains et actions sociopolitiques 4 Cr.

Cette unité d'enseignement se propose de sensibiliser les étudiants en travail social à l'importance de leur rôle militant et de leur participation à la vie publique dans ses différents domaines : civil, civique, politique et social. De ce fait, elle les incite à se positionner comme citoyens actifs dans la société tant à l'échelle personnelle que professionnelle. Elle prépare les futurs travailleurs sociaux à se doter des moyens pour lutter contre toutes les formes d'abus et d'inégalités et à en établir le lien avec les objectifs de développement durable (ODD).

015CDHOL3 Citoyenneté et droits de l'homme 2 Cr.

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à favoriser chez tous les étudiants de l'USJ l'adhésion aux droits fondamentaux et à développer leur engagement citoyen.

015CPPSL3 Conception et pilotage de projets sociaux 6 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants de développer une vision stratégique des projets à mettre en œuvre en réponse aux problèmes ou besoins d'un groupe ou d'une collectivité. Visant le développement de la communauté concernée, cette UE propose de même des outils de montage d'un projet afin d'assurer toutes les conditions requises à sa réalisation.

La partie relative à la gestion du budget cible la planification, la budgétisation et le « monitoring » d'un projet social.

015CEGPL5 Conduite d'événements grand public 2Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de concevoir des événements grand public de natures variées tels que des événements promotionnels autour d'une cause sociale ou sociétale. Elle les initie à la mobilisation des acteurs concernés et des ressources, au travail d'équipe, et à la communication.

015CHMIL5	Crises humanitaires, migration et interculturalité	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de :

- Différencier l'urgence dans ses différents genres et saisir les crises qui en résultent.
- Analyser les phénomènes de migration et de refuge dans le monde en général et au Liban plus particulièrement ainsi que les enjeux culturels, sociaux, politiques et économiques qui en découlent.
- Mener une réflexion sur les valeurs, les croyances et le positionnement de l'intervenant appelé à travailler auprès de populations différentes de soi afin de développer une posture professionnelle respectueuse de la diversité.
- Établir le lien entre l'action humanitaire et les objectifs de développement durable (ODD).

015ADSCL6	Développement et promotion socioculturels	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiants à :

- Dynamiser le lien des citoyens avec à leurs différents environnements (social, culturel, naturel, historique, etc.).
- Promouvoir des actions de démocratisation culturelle et de préservation du patrimoine ;
- Renforcer et encourager la production artistique et culturelle.
- Offrir des programmes de loisir adaptés à différents types de publics.
- Établir le lien entre le développement socioculturel et les objectifs du développement durable (ODD).

015DPGSL1	Développement personnel et gestion de soi	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle permet aux étudiants de développer leurs capacités à s'affirmer, à gérer leurs émotions, à gagner confiance en soi afin de mieux gérer les situations complexes auxquelles ils pourraient être confrontés.

015DTSSL1	Droit du travail et sécurité sociale	2 Cr.
------------------	---	--------------

Unité d'enseignement qui fait partie de la formation générale de l'USJ. Elle informe et initie les étudiantes et étudiants au code du travail adopté au Liban, ainsi qu'à la politique de protection. UE qui permet à étudiant de :

- Comprendre l'environnement légal notamment en matière de droit du travail et les services de la caisse nationale de sécurité sociale
- Analyser des dossiers sociaux présentant des dimensions juridiques et de conflits avec la loi
- Savoir orienter selon les besoins du dossier à l'étude, à la lumière des politiques sociales existantes et des codes y relatifs.

015DLTSL4	Droit, législations et travail social	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est constituée de deux parties :

- La partie A traite du droit de la famille et des groupes vulnérables. Elle présente le statut personnel au Liban, tel que régi par les différentes communautés religieuses, ainsi que les lois relatives aux personnes et groupes vulnérables, références indispensables pour le travailleur social dans sa pratique professionnelle.
- La partie B aborde le droit des organisations administratives et locales. Elle vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des structures administratives au niveau local, régional et national. Le programme explore les différents types d'organisations administratives, en mettant particulièrement l'accent sur les municipalités et les administrations locales, ainsi que sur leur fonctionnement, leurs compétences et leurs interactions avec d'autres niveaux de gouvernement.

015FPEPL4	Familles à problèmes multiples et éducation parentale	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est constituée de deux volets :

- La partie A permet aux étudiants en travail social de comprendre les familles à problèmes multiples dans une approche écosystémique afin de développer des stratégies d'intervention adaptées.

- La partie B, « Rôles et pédagogie parentale », permet une réflexion sur la parentalité et les orientations psychopédagogiques générales. Elle propose des pistes concrètes pour leur mise en pratique dans l'entourage familial concerné, afin de surmonter les difficultés entraînées par les défis des responsabilités familiales de la vie quotidienne.

015GVDIL6	Genre, violence et discrimination	4Cr.
------------------	--	-------------

Cette unité d'enseignement permet de sensibiliser les étudiants en travail social sur les divers aspects liés au genre ainsi que les problèmes de violence et de discrimination qui en découlent. Elle facilite leur compréhension des théories relatives au genre et leur connaissance des différentes approches pour une intervention adaptée.

015IOTSL1	Inégalités, oppressions, précarité et travail social	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiants à :

- Dégager les spécificités relatives aux phénomènes d'inégalité, d'oppression, d'exclusion, de précarité et de pauvreté au Liban
- Identifier les approches socioéducatives, socioéconomiques, socioculturelles et sociopolitiques permettant de relever les défis qui en résultent dans une perspective de lutte et de réduction des risques relatifs aux situations analysées.

016IINFL1	Initiation à l'informatique	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Ce cours est conçu pour doter les étudiants des compétences de base nécessaires pour utiliser efficacement Microsoft Word, PowerPoint et Excel pour diverses tâches académiques et professionnelles. Grâce à des exercices pratiques et à des séances interactives, les étudiants acquerront des compétences dans la création, la présentation de documents, de diapositives et seront initiés à l'analyse de données. Ils seront formés, de même, à adopter les bons gestes pour sauvegarder et protéger leurs données numériques.

015ITURL1	Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ afin de développer chez les étudiants leurs capacités d'apprenants et d'optimiser leur rendement universitaire. Proposée au premier semestre d'inscription, elle les aide à mieux réfléchir et à présenter leurs exigences pédagogiques (travaux, projets, etc.). Elle les initie à l'usage réfléchi des ressources et outils de l'intelligence artificielle- IA.

015INTSL2	Introduction au travail social	2 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants en travail social les bases historiques, valorielles et contextuelles de leur identité professionnelle, dans sa globalité ainsi que la spécificité des fonctions et des pratiques.

Elle introduit les fondements philosophiques qui sous-tendent la pratique ainsi que le code déontologique à adopter dans l'exercice professionnel.

Elle permet aux étudiants de saisir la spécificité de la relation d'aide professionnelle et de développer les habiletés fondamentales requises. Elle les initie au processus d'intervention sociale.

435LALML2	Langue et culture arabes	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants une introduction à la langue arabe ainsi qu'à la culture et aux domaines spécifiques de leur choix : les médias, les arts ou le roman, le théâtre et le cinéma. Les étudiants développeront leurs compétences linguistiques en arabe tout en explorant les aspects culturels liés à leur option choisie. Cette unité sera axée sur l'acquisition de compétences de communication pratiques et la compréhension de la culture arabe, contemporaine et traditionnelle.

015LIPPL5	Leadership, innovation et posture professionnelle	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Les étudiants en travail social y sont initiés à faire preuve de leadership et d'innovation face aux situations complexes auxquelles ils sont confrontés. Elle les incite également à travailler en équipes multidisciplinaires et à adopter une conduite professionnelle qui respecte les valeurs humaines et la culture institutionnelle.

015MOSSL5	Management des organismes sociaux	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de comprendre l'organisation et le fonctionnement institutionnel d'un organisme social. Elle les aide à identifier et comprendre les exigences managériales requises pour assurer la qualité des services rendus.

015MACSL2	Médiations artistiques et créatives en travail social	2 Cr.
------------------	--	--------------

L'art prenant de plus en plus de la place dans les domaines du travail social, cette unité d'enseignement vise le développement de méthodes de travail innovantes et créatives dans différents types d'intervention sociale à but socioéducatif orientés vers le développement ou la rééducation.

015REDOL5	Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire	4 Cr.
------------------	--	--------------

Unité d'enseignement qui constitue un prérequis à l'UE « Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données ». Elle vise à :

- Développer chez l'étudiant une démarche de recherche rigoureuse articulée à la pratique en travail social
- Initier l'étudiant à la recherche documentaire comme étape importante du processus.

015IRTSL6	Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement constitue la suite de l'UE « Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire ». Elle permet à l'étudiant de :

- Développer une démarche rigoureuse de recherche articulée à la pratique en travail social.
- Effectuer une collecte de données en développant différents outils adaptés à la nature de la recherche.
- Traiter et analyser des données recueillies en appliquant les méthodes appropriées qui mènent le chercheur vers des réponses aux objectifs d'une étude.

015ASPIL3	Méthodologie du projet socioéducatif individuel	6 Cr.
------------------	--	--------------

Unité qui vise à développer chez l'étudiant la capacité d'initier une relation socioéducatif centrée sur la personne et de mener à terme un plan d'accompagnement individualisé avec des moyens adaptés, basé sur un bilan socioéducatif.

015ATSCL2	Méthodologie et approches en intervention communautaire	6 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants en travail social d'acquérir une compréhension globale des modèles du travail social communautaire, ses valeurs, finalités et stratégies axées sur la promotion et la conscientisation des populations concernées. Compréhension qui leur permettrait d'opter pour une action fondée sur leurs savoirs, ressources et compétences.

015MTSFL3	Méthodologie et approches en intervention sociale familiale	6 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement présente le processus méthodologique de l'intervention sociale familiale dans une perspective écosystémique centrée sur les forces. Elle initie les étudiantes et étudiants à la compréhension du système familial en tant que structure qui fonctionne et évolue dans le temps. Elle les habilite à intervenir efficacement dans diverses situations de dynamiques familiales. Elle permet d'identifier les caractéristiques et la spécificité de l'intervention sociale familiale dans une perspective écosystémique globale et intégrée.

015MTSGL2	Méthodologie et théories en intervention de groupe	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer la pratique de l'intervention sociale de groupe. Elle présente les différentes étapes du processus méthodologique ainsi que la spécificité de chaque type de groupe et de pratique.

015PICPL1	Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Conçue pour aider les étudiants à développer des compétences essentielles en prise de parole en public, elle leur permet:

- D'acquérir les outils nécessaires pour communiquer oralement avec assurance
- De gérer le stress et l'anxiété liés à la prise de parole en public
- D'adapter son discours à son auditoire.

103PLARL3	Perfectionnement linguistique arabe	2 Cr.
------------------	--	--------------

تعدّ هذه الوحدة من المقررات الأساسية للطلاب في السنة الأولى من الدراسة الجامعية. تهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى الطلاب من خلال دراسة النصوص الأدبية والفكرية العربية المعاصرة. كما تهدف إلى تعزيز الفهم الثقافي والتاريخي للغة العربية.

015PIPRL3	Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet de développer chez les étudiants leur capacité à assumer leur rôle d'acteurs stratégiques dans un projet éducatif institutionnel et ce, en tenant compte des enjeux des différentes parties prenantes ainsi que de la mission de l'organisme en question.

015SPCML4	Protection de l'enfant et case management	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement porte sur la protection des mineurs en danger. Elle aborde le système de protection des mineurs ainsi que les standards opérationnels à adopter selon le cas à l'étude (SOP). Elle explicite pas à pas la gestion des cas de protection à partir d'une méthodologie commune standardisée et des outils appropriés.

015SIREL6	Séminaire d'intégration et de réflexivité	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un espace permettant aux étudiants qui sont en fin de parcours de premier cycle d'évaluer l'intégration des acquis de la formation et la maîtrise des compétences de formation requises dans une approche réflexive et dans une perspective professionnalisante.

015SITSL1	Stage d'initiation aux pratiques en travail social	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE constitue le premier temps de formation par la pratique. Elle permet aux étudiants en travail social de se familiariser avec le profil du travailleur social, ainsi qu'avec les types d'organismes sociaux gouvernementaux et non gouvernementaux. Elle propose une connaissance différenciée des services et des programmes offerts dans ce secteur. Des visites d'exploration et d'observation suivies d'exposés oraux faciliteront le partage des connaissances acquises et une réflexion collective sur la réalité des pratiques.

015SASEL4	Stage d'accompagnement socioéducatif individuel	6 Cr.
------------------	--	--------------

C'est un stage d'initiation à la relation éducative ainsi que l'acquisition des habiletés axées sur le projet socioéducatif individualisé. Le projet porte sur l'élaboration d'un projet de vie en lien avec un problème/besoin identifié à la suite d'une anamnèse. Il comprend un accompagnement des activités de la vie quotidienne.

015SICAL2	Stage d'immersion communautaire et animation de groupe	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce stage permet une exploration d'un contexte institutionnel et communautaire géographiquement délimité. Les stagiaires sont appelés à développer une cartographie des ressources existantes, prendre contact avec une communauté locale et mener un diagnostic communautaire.

Un deuxième objectif est de constituer un groupe et d'animer avec lui un programme en fonction d'intérêts ou de besoins ressentis

015SIFGL4	Stage d'intervention familiale et de groupe	6 Cr.
------------------	--	--------------

Il s'agit d'un stage qui vise l'initiation à l'intervention auprès des familles et des groupes et permet aux stagiaires de :

- Comprendre la dynamique d'une réalité familiale et l'analyser en transaction avec son environnement
- Penser, mener et évaluer une intervention planifiée avec la famille et ce, dans une perspective globale
- Utiliser les connaissances théoriques et méthodologiques relatives à l'intervention sociale familiale
- Identifier la spécificité de son rôle professionnel et savoir s'intégrer dans l'équipe de travail.
- Identifier et analyser les besoins communs repérés au niveau de la population concernée
- Planifier et réaliser l'intervention de groupe à travers la formation du groupe et la conduite des différentes phases de l'intervention.

015SPI1L5	Stage préprofessionnel en accompagnement socioéducatif – 1	10 Cr.
------------------	---	---------------

Ce stage devra permettre aux étudiants d'effectuer un travail socioéducatif spécialisé en milieu institutionnel ou de proximité. Il leur permettra d'approfondir et de consolider leur intervention éducative individuelle, la prise en charge et la méthodologie du projet rééducatif de groupe ainsi que la réflexion et l'élaboration du projet éducatif institutionnel ciblé et adapté au contexte et besoins repérés.

Ce Stage 1 leur permettra :

- De participer aux activités de la vie quotidienne de la population concernée en institution
- De mettre en pratique les techniques de l'observation
- D'identifier la démarche méthodologique du projet éducatif individuel et de groupe
- D'accroître ses capacités d'analyse des besoins d'une population et des problématiques-cible
- De s'initier au travail dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire.

015SPI2L6	Stage préprofessionnel en accompagnement socioéducatif – 2	10 Cr.
------------------	---	---------------

Ce stage est dans la continuité du Stage V. Il permet une orientation spécialisée dans les projets socioéducatifs individuel et institutionnel dans son projet de travail éducatif spécialisé en milieu institutionnel. Il est basé sur une approche par problème et présente un espace collectif d'analyse de pratique.

015SPF1L5	Stage préprofessionnel en intervention sociale familiale – 1	10 Cr.
------------------	---	---------------

Ce stage offre aux étudiantes et étudiants en travail social la possibilité de mettre à l'épreuve leurs capacités conceptuelles, stratégiques et méthodologiques ainsi que leur posture professionnelle (valeurs, éthique, attitudes, maturité, etc.) face aux exigences et aux particularités du terrain professionnel.

Les stagiaires auront l'occasion :

- D'effectuer une étude de la problématique prise en charge
- D'explorer les écrits scientifiques sur les meilleures pratiques afin d'établir un choix éclairé d'une ou des approches théoriques pour conduire l'intervention
- D'accomplir la première étape du processus d'intervention auprès des familles identifiées.

015SPF2L6	Stage préprofessionnel en intervention sociale familiale – 2	10 Cr.
------------------	---	---------------

Ce stage est dans la continuité du Stage V. Il permet une orientation spécialisée dans l'intervention familiale en travail social et est basé sur une approche par problème et présente un espace collectif d'analyse de pratique.

015SPC1L5	Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire – 1	10 Cr.
------------------	--	---------------

Le Stage préprofessionnel-1 offre aux étudiantes et étudiants en travail social la possibilité de mettre à l'épreuve leurs capacités conceptuelles, stratégiques et méthodologiques ainsi que leur posture professionnelle (valeurs, éthique, attitudes, maturité, etc.) face aux exigences et aux particularités du terrain professionnel.

Les stagiaires ont l'occasion de :

- Se connaître en tant que professionnels du travail social et plus particulièrement en tant qu'intervenants de l'action communautaire ou collective.
- Développer leurs compétences en matière de diagnostic communautaire ou d'étude de besoins.
- S'exercer à la planification d'un projet avec la communauté / collectivité identifiée.

015SPC2L6	Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire – 2	10 Cr.
------------------	--	---------------

Ce stage est dans la continuité du Stage V. Il permet une orientation spécialisée dans le développement social, socioéconomique ou socioculturel et est basé sur une approche par problème et présente un espace collectif d'analyse de pratique.

065STA1L4	Statistiques 1	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Cette UE vise à aider l'étudiant à maîtriser les calculs des caractéristiques des séries statistiques à une seule variable ainsi que le calcul de probabilités appliqués aux domaines paramédicaux. Elle présente aux étudiants les principales lois probabilistes et des phénomènes observés par les lois de probabilités.

Son objectif est l'utilisation des règles et des formules de probabilité de base nécessaires ainsi que les lois de probabilités et les tests statistiques. Elle vise également à initier les étudiants à l'interprétation, à l'analyse et à la validation de résultats de calculs de statistiques descriptives et de probabilités.

065STA2L5	Statistiques 2	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de Licence en psychomotricité. Ce cours se développe autour de deux thèmes principaux : l'élaboration de la proposition d'étude, la conception et la rédaction des résultats d'études statistiques du domaine paramédical.

Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS. Les résultats analysés avec les différentes techniques apprises pendant le cours sont systématiquement commentés et restitués sous forme de compte-rendu ou de présentation.

En fin d'année, l'étudiant devrait pouvoir :

- Comprendre l'importance générale des statistiques dans les domaines paramédicaux
- Connaître l'utilisation du logiciel SPSS
- Appliquer les analyses statistiques dans les recherches en psychomotricité.

015PN3AL1	Travail social et cycles de vie	6 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement initie les étudiants en travail social aux notions de base en psychologie du développement de la personne aux niveaux affectif, cognitif et social, allant de la naissance au troisième âge. Elle invite les étudiants à développer des stratégies d'accompagnement face à des crises de transition et à des problèmes relatifs à chacun des cycles.

015TSSML4	Travail social et santé mentale	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est constituée des dimensions suivantes :

- A. La psychopathologie qui permet de sensibiliser les étudiants en travail social aux pathologies majeures de l'enfant et de l'adulte : les troubles du développement, les névroses, les psychoses, les perversions, les conduites antisociales. Il s'agit d'identifier les symptômes pathologiques et les possibilités thérapeutiques en vue d'une orientation adéquate et d'une meilleure prise en charge au sein d'une équipe pluridisciplinaire.



B. L'intervention sociale en situation de trauma, de deuil et de crise qui permet de cerner des problématiques en lien avec le vécu du deuil, des traumas et leurs effets psychologiques et sociaux sur les personnes, leur famille et leur environnement.

En plus de la compréhension des phénomènes qui accompagnent ces situations, cette UE expose les approches d'intervention y reliées.

015TSSPL3	Travail social et santé physique	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement traite de l'incidence sociale des maladies et des troubles de la santé au niveau des individus, des familles et de la société.

018EPTSL5	Valeurs et éthique professionnelle en travail social	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiants en travail social à :

- Dégager le sens de leur action à partir des valeurs qui sous-tendent le travail social
 - Développer un cadre de référence pouvant alimenter le raisonnement éthique du travailleur social
 - Se positionner et prendre une décision basée sur le double repère valoriel et éthique.
- 